

ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO 3ºGRADO A –B ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (ESCENARIO 2)

Escuela Presidente Sarmiento

CUE: 700012200

Docentes: Ascencio Nancy – Olmos Ivana

Grado: 3º A - B

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la propuesta: ¡Ponemos en juego nuestro conocimiento!



Contenidos

-Lengua: Lectura y comprensión de textos narrativos. El cuento. Clases de oraciones.

-Matemática: Situaciones problemáticas utilizando cálculos multiplicativos. Figuras y cuerpos geométricos. Elementos

-Ciencias Sociales: Paisaje urbano y rural. Circuito productivo

-Ciencias Naturales: Los materiales y sus cambios mezclas homogéneas y heterogéneas

-Formación Ética y Ciudadana: Participación colaborativa en la búsqueda de un beneficio personal y de otro

INDICADORES	Logrado con Autonomía	Logrado	En Proceso
Comprende textos narrativos el cuento			
Resuelve situaciones problemáticas donde intervenga la multiplicación			
Identifica figuras con sus elementos			
Describe diferentes mezclas homogéneas y heterogéneas			
Reconoce paisajes urbanos y rurales con sus características			
Identifica las fases del circuito productivo			
Reconoce las diferentes formas de colaborar para obtener un bien común.			

DESAFÍO: Diseñar un volantín

DÍA 1

ÁREA LENGUA -CIENCIAS SOCIALES

-LEER EL SIGUIENTE TEXTO



EL VOLANTÍN AMARILLO

Alfonso se moría por los volantes. Cuando llegaba septiembre y el viento comenzaba a soplar, salía con todos los niños de su barrio a remontar volantes al parque y su corazón saltaba de alegría. Cada año se prometía a sí mismo que esta vez sí que lo haría bien, pues para su desgracia siempre los volantes se le rompían mientras les ponía los piolines o caían en picada a poco de comenzar elevarse, en los árboles o en los cables del alumbrado, grandes carteles de propagandas. A veces también se le desprendía la cola y se volvía loco haciendo piruetas, antes de estrellarse. Como resultado regresaba a su casa con las manos vacías y con mucha pena. Pero nunca perdía el deseo de jugar con su volantín. No pudo contenerse y se puso a llorar, desconsolado. ¡Cómo se reírían sus hermanos!

A unos pocos pasos y sin que este lo hubiera visto rompió su volantín en los espinos, el sol comenzó a esconderse y todos los niños recogían sus volantes para volver a sus casas. De pronto un niño le dijo yo estoy aburrido de hacer volar el mío... ¿No querrás cambiármelo por el tuyo? Pero... ¿cómo? extrañado de la acción aceptó el volantín enorme de color amarillo brillante con su cola imponente, todo lo que él había soñado. Con mucho cuidado llevaba en sus manos el inmenso tesoro. Y durante todo ese año su volantín amarillo fue el rey del parque.

Jacqueline Balcells (Adaptación)

-MARCAR CON UNA CRUZ LO CORRECTO

El texto es

Poesía _____ Cuento _____ Instructivo _____

-COMPLETAR

Título	
Autor	

Sus abuelos trabajan realizando distintos productos artesanales, que luego venden cuando viajan a la ciudad. Observar atentamente

-ORDENAR LAS FASES DEL CIRCUITO PRODUCTIVO SEGÚN CORRESPONDA(1AL5)



-COMPLETAR

Las actividades de los abuelos de Alfonso conforman un Circuito productivo de

DÍA 2

ÁREAS CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA

La mamá para esperar a los abuelos prepara una torta para el cumple, en la mesa coloca distintas mezclas que utilizará

-UNIR SEGÚN CORRESPONDA



Mezcla homogénea



Mezcla heterogénea

-RELACIONAR

**MEZCLA
HETEROGÉNEA**

Mezcla en la cual no se distinguen sus componentes

**MEZCLA
HOMOGÉNEA**

Mezcla en la cual se distinguen sus perfectamente sus componentes

ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO 3ºGRADO A –B ÁREAS INTEGRADAS

Los abuelos del pequeño arman los pedidos para llevar a la venta en su puesto de artesanías.

-RESOLVER LAS SITUACIONES PLANTEADAS

a. El abuelo se encarga de armar una caja con 3 frasquitos en cada fila. Son 7 filas las que completa ¿Cuántos frasquitos llevará en la caja?



- MARCAR LO CORRECTO Y RESOLVER



$$3 + 3 + 3 =$$

$$3 \times 3 =$$



$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

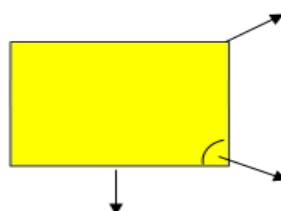
$$4 \times 3 =$$

Mientras tanto Alfonso planea armar su volantín piensa en los materiales que usará. Recordó lo que le enseñó su seño sobre cuerpos y figuras geométricas.

-TACHAR LO INCORRECTO

<p>Cuerpo geométrico Figura geométrica</p>	<p>Cuerpo geométrico Figura geométrica</p>

-COMPLETAR CON SUS PROPIEDADES



ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO 3ºGRADO A –B ÁREAS INTEGRADAS

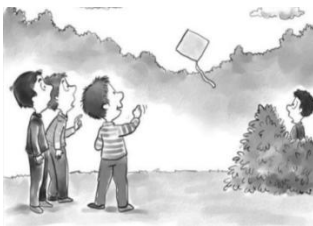
-RESPONDER

¿Qué figura es?.....

DÍA 3

ÁREAS LENGUA –CIENCIAS SOCIALES

-ORDENAR DEL 1 AL 4 LA SECUENCIA DEL CUENTO



-UNIR SEGÚN CORRESPONDA

¡Cómo se reirían sus hermanos! ¡Qué dirían sus abuelos!

¿No querrás cambiármelo por el tuyo?

Oración exclamativa

Oración interrogativa

-RELACIONAR ESTE FRAGMENTO DEL TEXTO CON SU IMAGEN



A Alfonso siempre los volantines se le rompían mientras caían en picada a poco de comenzar elevarse, **en los árboles o en los cables del alumbrado, grandes carteles de propagandas.**

DÍA 4

ÁREAS FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-MARCAR CON VERDADERO O FALSO

Aprovechar el tiempo de juego compartiendo con los demás.....

Debo cuidar mis juegos. mis cosas sin compartir.....

La actitud de compartir el volantín con Alfonso fue la correcta.....

Disfrutar burlándose de los demás cuando se presentan inconvenientes

DÍA 5

ÁREA MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES

Alfonso recordó el desafío que le planteó su seño **Diseñar un volantín**

Los materiales que debía utilizar ya los tenía en mente, pero...



¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS PODÍA UTILIZAR PARA DISEÑAR EL VOLANTÍN?



-CALCULAR LAS MEDIDAS DE MODO QUE PUEDA SER ÁGIL PARA VOLAR

-DECORAR UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES

-RECORDAR LOS VALORES QUE PROPUSO EL CUENTO DE PARTICIPACIÓN COLABORTIVA

-AL FINALIZAR TU VOLANTÍN ENVIAR FOTO A TU SEÑO

EQUIPO DIRECTIVO: NORMA GÓMEZ- DANIELA MULLEADY