

## **Escuela de Educación Especial Bilingüe para Sordos**

**Docentes:** Yanina Edith Mingues, Silvina García y Paula Vargas

**Grado:** 3° **Nivel** primario

**Turno:** mañana **Ciclo:** 2020

**Área curricular:** Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Teatro

**Título:** “Somos libres”

**Contenidos:** \*MATEMÁTICA: Numeración

\*CIENCIAS SOCIALES: Efemérides

Declaración de Independencia

Argentina

\*LENGUA: Lectura comprensiva.  
Clases de palabras. Significación.

\*EDUCACIÓN FÍSICA: Resistencia.

\*TEATRO: Juegos con títeres.

Actividades propuestas:

### **DÍA 1** *Lengua*

1. Leemos y disfrutamos en familia el siguiente cuento.

#### **Los malos vecinos**

Había una vez un hombre que salió un día de su casa para ir al trabajo, y justo al pasar por delante de la puerta de la casa de su vecino, sin darse cuenta se le cayó un papel importante. Su vecino, que miraba por la ventana en ese momento, vio caer el papel, y pensó:

- ¡Qué descarado, va y tira un papel para ensuciar mi puerta!

Pero en vez de decirle nada, planeó su venganza, y por la noche vació su papelera junto a la puerta del primer vecino. Este estaba mirando por la ventana en ese momento y cuando recogió la basura, encontró aquel papel tan importante que había perdido y que le había creado problemas aquel día. Estaba roto en muchos pedazos, y pensó que su vecino no sólo se lo había robado, sino que además lo había roto



y tirado en la puerta de su casa. Pero no quiso decirle nada, y se puso a preparar su venganza. Esa noche llamó a una granja para hacer un pedido de diez cerdos y cien patos, y pidió que los llevaran a la dirección de su vecino, Calle Alem ciento diecisiete oeste. El vecino tuvo un gran problema al tratar de librarse de los animales y sus malos olores. Pero éste, en cuanto se deshizo de los cerdos y los patos, comenzó a planear su venganza.

Y así, uno y otro siguieron fastidiándose mutuamente, cada vez más exageradamente, y de aquel simple papelito en la puerta llegaron a llamar a una banda de música, o una sirena de bomberos, a estrellar un camión contra la tapia, lanzar una lluvia de piedras contra los cristales, disparar un cañón del ejército y finalmente, una bomba-terremoto que derrumbó las casas de los dos vecinos...

Ambos terminaron en el hospital, y se pasaron unos días compartiendo habitación. Al principio no se dirigían la palabra, pero un día, comenzaron a hablar; con el tiempo, se fueron haciendo amigos hasta que finalmente, se atrevieron a hablar del incidente del papel. Entonces se dieron cuenta de que todo había sido una equivocación, y que, si la primera vez hubieran hablado claramente, nada de eso hubiese pasado.

### *Teatro*

#### **Actividad N°1**

Junto a mamá buscamos un cuento, algo que nos guste, puede ser algún cuento que tengamos en casa. Hacemos sus personajes en un papel, los pintamos, los recortamos y pegamos en un palito (de la cabeza hacia arriba). Podemos jugar un ratito y luego los guardamos para utilizarlos con la siguiente actividad.

#### **DÍA 2: Lengua**

Del cuento “Los malos vecinos”

- 1) Realizar una lista de las palabras que desconoces y luego búscala en el diccionario.

Por ejemplo:

**Vecino:** Que habita con otros en un mismo pueblo, barrio o casa, en habitación independiente.

Continúa tú, ¡a ver cuántas palabras descubres!

### *Educación Física*

**Actividad 1:** El siguiente juego es el de la Estatua, antes de comenzar es necesario recordar que las estatuas son inmóviles. Necesitarán un espacio donde puedan trotar cómodos/as, algún familiar deberá indicarles que comiencen a trotar, estando muy atentos ya que cuando el ayudante levante una mano el niño/a deberán quedarse como una estatua, hasta que se le indique que puede seguir con el trote. Este juego lo realizaremos al menos 7 minutos. Una vez terminado los roles cambiarán y el niño/a deberá ser el que haga correr a su ayudante.



### **DÍA 3:** *Formación Ética y Ciudadana.*

- 1) Responder según lo leído en el texto.
  - a) ¿Qué pasó con los vecinos?
  - b) A veces, nos enojamos por malos entendidos. ¿Está bien tomar venganza?
  - c) ¿Qué haces cuando tienes dudas de algo? ¿Preguntás?

### **DÍA 4:** *Lengua*

1) Pensar y escribir para cada vecino:

- a) Nombre.
- b) Edad.
- c) Dos características físicas y
- d) Dos cualidades personales.

### **DÍA 5:**        *Matemática.*

Dentro del cuento “Los malos vecinos”, hay varios números. ¿Los encontraste?

1) Escribelos en tu cuaderno.

**Ayudita:** son 3, los números ocultos

### **DÍA 6:**        *Matemática*

De los números que hallaste y escribiste en tu cuaderno

1) Escribe el número anterior y posterior a cada uno.

### *Teatro*

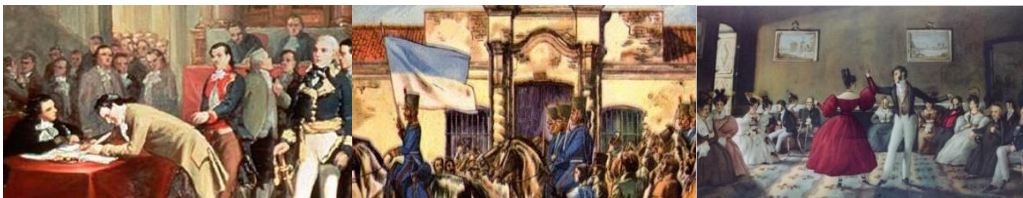
#### **Actividad N°2:**

Para esta actividad buscamos con mamá una caja de zapatos o algún pedazo de cartón. Vamos a hacer el Mini teatro, sólo debemos hacer un agujero en una de las caras de la caja.



Ahora, ya tenemos los personajes, el teatro donde representaran la historia y sabemos el cuento, así que a poner a nuestros amiguitos en acción. Podemos hacer varias historias y filmarlas para que el niño vea lo que él mismo hizo. ¡A divertirse!

## DÍA 7      *Ciencias Sociales*

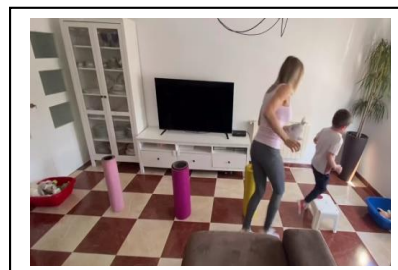


- 1) Observa las imágenes y comenta en familia.
  - a) ¿De qué época son? ¿A qué momento histórico pertenecen las imágenes?
  - b) ¿Qué fecha memorable para los argentinos se acerca, en el mes de julio?
  - c) ¿Qué se celebra el día 9 de julio? ¿En qué provincia argentina se firmó la declaración de Independencia?

## *Educación Física*

**Actividad 2:** La actividad consiste en crear un recorrido en donde se presenten obstaculos para superar mediante la utilizacion de distintitas habilidades motoras como, correr, saltar, etc. Deberán marcar la línea en la que el circuito comenzará y también terminará. El camino empezará con cinco objetos que deberá superar

saltandolos, luego habrá una sabana, colochoneta o algo similar en donde el niño/a deberá pasar rodando, por consiguiente se levantará y correrá a maxima velocidad hacia una mesa que deberá pasar por debajo gateando, después de esta se encontrará con una pelota la cual deberá llevar con el pie hasta la meta. Habiendo pasado al menos 3 veces por el circuito deberán utilizar la imaginación para crear alguna actividad más dentro del camino ya

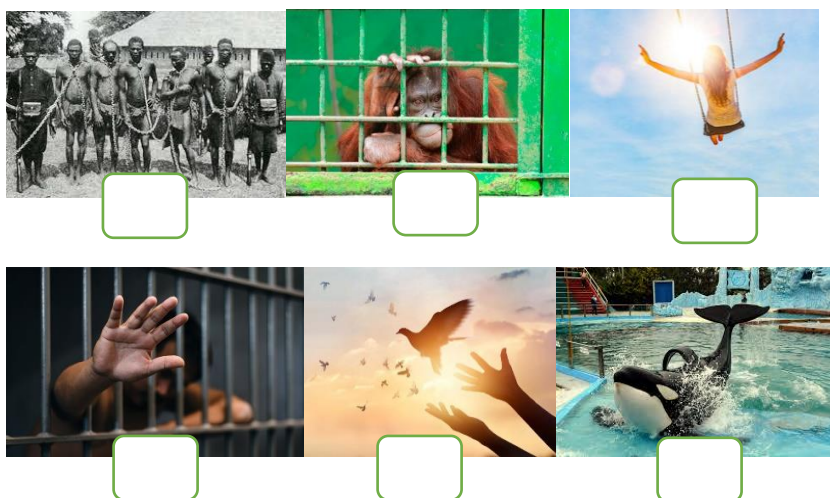


trazado. Luego podrán invitar a algún familiar para hacer una carrera superando cada obstáculo.

### **DÍA 8:**            *Formación Ética y Ciudadana.*

El día de Declaración de Independencia de la República Argentina, se festeja con orgullo. Nace una patria firme, soberana, libre.

- 1) Identifica las imágenes donde **no** hay libertad y marca con una **X**.



### **DÍA 9:**            *Ciencias Sociales.*

- 1) Investigar.
- a) ¿Quiénes fueron los representantes de la provincia de San Juan en el Congreso de Tucumán del año 1816?
  - b) ¿En qué viajaron hasta esa provincia?

### **DÍA 10:**            *Lengua.*

- 1) Ayudados por mamá o papá, escribir una linda frase sobre la Libertad.