

ESCUELA DE NIVEL INICIAL: E.N.I. N°35:” ESTRELLA DE LOS ANDES”.

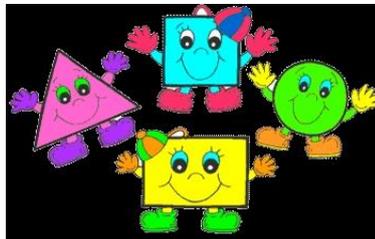
DOCENTES: Idemi, Andrea – Bolaños, Fabiana – Quevedo, Laura – Fornés, Antonella -
Díaz, Patricia – Borcosque, Ana – Amorós, Lorena – Giménez, Adriana – Vanesa, Landa.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS.

TURNOS: Mañana y tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13:

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo las figuras geométricas.”



INTRODUCCIÓN:

La matemática es uno de los conceptos de gran importancia para enseñar en el Nivel Inicial. Dentro de las mismas, las figuras geométricas van a ser uno de los temas importantes para llevar a cabo en ésta etapa, ya que está muy unido a la vida cotidiana y al desarrollo social del niño.

Es decir, el entorno en el que el niño se desenvuelve está lleno de todos los signos, colores, figuras..., que forman e irán formando parte de su aprendizaje.

Por tal motivo se propone a través de ésta secuencia didáctica introducir a los alumnos en el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, el conocimiento de algunas figuras geométricas básicas como el círculo, rectángulo, triángulo y el cuadrado. Siempre recordando y globalizando con los conocimientos anteriores que tengan adquiridos, es decir, que como ya sabemos que la educación infantil es o al menos debiera ser globalizada, así se pretende un proceso de enseñanza-aprendizaje verdaderamente significativo, y los alumnos sepa enlazar correctamente unos conocimientos con otros. Qué no supongan para ellos cosas aisladas.

CONTENIDOS:

. Figuras Geométricas: cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo.

CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS:

Comunicación: Describir diferentes situaciones por medio del lenguaje oral y corporal.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella -
Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

Aprender a aprender: *Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
*Identificación de las emociones puestas en juego en la interacción con otros y en la exploración de posibilidades sonoras desconocidas.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Núcleo: De Producción

Ámbito: Música

Contenidos: El Canto: Disfrute en la participación de canciones adecuadas al nivel.
Experiencia de Improvisación: Creación de pequeños motivos rítmicos.

Capacidad: Responsabilidad y compromiso. Participación colaborativa.

Dimensión: Artística, comunicativa.

Contenido: Composición (conociendo a sr Joan Miro).

Dimensión: Formación Personal y social. **Ámbito:** Educación Física.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas, empuje, tracción y transporte.

Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural.

Contenido: Figuras Geométricas. Cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo.

ACTIVIDAD N°1:

Para dar comienzo a la propuesta, deberá ser explicada por parte del adulto a través de un vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=eD3EZqWx9bg>

Ubicarse en un lugar cómodo para observar con mucha atención el vídeo explicativo de la docente con respecto al tema a trabajar, de las figuras geométricas.

Luego se les preguntará de qué trataba el vídeo, y darle al niño/a muchas figuras geométricas (recortadas de diferentes tamaños y colores) y una hoja. Con las figuras tendrán que inventar un dibujo, luego las pegarán en la hoja.

Materiales: hojas, crayones.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

ACTIVIDAD N°2: Educación Física.

Materiales: Sonido y 1 cajón de verdulería, soga o tira, una silla y espacio con piso suave. Recordar que en la clase de educación física deben tener la ropa adecuada y los cordones bien atados.

Un adulto se pondrá de espaldas parado, el niño apoyando sus dos manos en la espalda deberá realizar fuerza tratando de empujar hacia adelante, ¿Con qué otra parte del cuerpo lo podrá empujar, ¿lo podrá empujar con el hombro? ¿lo podrá empujar con la cadera? ¿Y lo podrá empujar con la cabeza? Intentar 3 veces, cada vez con más fuerza.

Con la ayuda de un adulto explorar el cajón, vamos a conocerlo, ¿es duro? ¿Es grande? ¿Puedo levantarlo? ¿Puedo meterme dentro? Y si lo doy vuelta me puedo parar sobre él.

Ahora, empujar el cajón, podrá hacerlo con las dos manos, una distancia de 4 metros en línea recta. Y ahora empujando en líneas curvas.

Colocar algo adentro del cajón, juguetes, almohadas, lo que quieras. ¡Y lo llevamos de paseo! empujando con las dos manos. Intentar tomando descansos y continuar jugando.

ACTIVIDAD N°3:

Para dar inicio a dicha actividad, el adulto será el encargado de hacer escuchar una canción <https://youtu.be/DDvYfyNkv1Q> y de guiar la actividad.

Se propone, que junto a un adulto deberán realizar un cuadrado y un círculo en cartón, cartulina o lo que tengan en casa.

Pueden decorarlos, ponerle ojos y boca, realízale dos agujeritos debajo de su boca para que puedas utilizarlos como una linda marioneta, colocando tus deditos dentro de ellos, como te lo muestra la imagen.



Finalmente sacarán fotos de lo realizado y se las enviarán a las docentes

Materiales: cartón, cartulina, marcador y tijera.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

ACTIVIDAD N°4: Educación en Artes Visuales



El adulto buscará ubicar al niño en un lugar cómodo de la casa.

Luego observan el vídeo en YouTube- (JOAN MIRO –BIOGRAFIA PARA NIÑOS), <https://www.youtube.com/watch?v=-Zp7Du1ckaY>

Finalmente comento en familia lo que más les gustó, qué les llamó la atención.

Materiales: vídeo

ACTIVIDAD N°5: Educación Musical.



"APLAUDIR, CANTAR, GOLPEAR LAS RODILLAS"

- Escuchar la siguiente canción "Figuras geométricas"
<https://youtu.be/UJYAkdcZYuw>
- Comentar en familia de que habla la canción.
- Aprender, por partes, con ayuda del adulto a cargo, el estribillo:
"Círculo, cuadrado, rectángulo. Círculo, cuadrado, rectángulo
Círculo, cuadrado, rectángulo.
Son las formas que más he visto yo"
- Escuchar nuevamente la canción cantando el estribillo y bailando libre.
- Acompañar, cada figura mencionada en el estribillo de la siguiente manera:
 - Cada vez que nombre el círculo, hago palmas.
 - Cuando nombre el cuadrado, golpeo las rodillas.
 - Cuando nombre el rectángulo, golpeo las mejillas.
- Hacer un trencito con la familia y cantar la canción con los acompañamientos mencionados mientras nos desplazamos por toda la casa.
- ¡QUÉ DIVERTIDO!



Materiales: canción.

ACTIVIDAD N°6: Matemática



El adulto deberá explicar la actividad. Con antelación se deberá pegar en cartones cuadrados, pares de figuras geométricas iguales, es decir dos cartones con un círculo igual cada uno, igual para los cuadrados, rectángulos y triángulo. Comenzar preguntándole qué figuras

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

son y por qué. Luego se iniciará el juego, se les dirá que tienen que encontrar los dos triángulos, los dos círculos, los dos cuadrados o los dos rectángulos. Para ellos se darán vueltas las figuras alternadamente tratando de encontrar los pares.

Finalmente hablarán de lo que hicieron. ¿Y si le gustó el juego? Lo guardarán para llevarlo luego al jardín.

Materiales: figuras geométricas en cartulina.

ACTIVIDAD N°7: Educación Física

Con ayuda de un adulto responsable, realizar ejercicios de tracción con las manos. Tomar de las manos del adulto y tiramos hacia atrás, como que la vamos a llevar. Ahora hacerlo con la silla, sujetar de alguna parte cómoda y traccionar por el espacio.

Atar la soga o tira al cajón vacío para llevarlo de paseo en línea recta y luego realizar curvas, descansamos.

¡Ahora con el cajón cargado con los elementos que quieras, juguetes, almohadas, etc, que quede pesado y a pasear! Por todo el espacio, primero lento y luego rápido.

Vuelta a la calma, ahora sentado y muy atentos, cerramos los ojos y nos imaginamos todo lo que dice la canción. https://www.youtube.com/watch?v=upbJNEP9S_8 escuchamos la canción con atención. 2 veces.

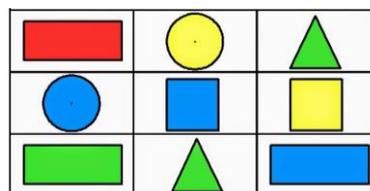
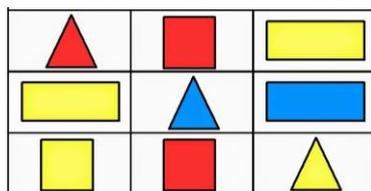
Materiales: soga, tira, cajón, juguetes, almohadas, canción.

ACTIVIDAD N°8:

El adulto explicará al pequeño, la siguiente actividad. En pequeños grupos familiares se jugará a una lotería de figuras geométricas realizado entre todos. <https://www.youtube.com/watch?v=0ZkJSYC75ZE> . se pueden recortar o dibujar las figuras geométricas,

Se repartirán los cartones para jugar a la lotería. Y dentro de una bolsa se guardarán las fichas. Un participante será el encargado de sacar las mismas de la bolsa.

Finalmente, quién complete primero el cartón, con las fichas, será el ganador.



DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

¡Esperamos sus fotos!

ACTIVIDAD N°9: Plástica

Para dar comienzo a la actividad preparar el material para trabajar.

¡Luego experimentaran con las formas geométricas! Imitamos a Joan miro ¡Realizar un cuadro, para ello necesitaran una hoja de dibujo del color que tengan en casa, témperas o fibras, y a crear! ¡Grandes artistas!

Finalmente, la seño espera sus fotos de sus hermosos cuadros.

ACTIVIDAD N°10: Música.

- Escuchar el siguiente ejemplo musical. "Figuras geométricas, mi perro Chocolo"
<https://youtu.be/DDvYfyNkv1Q>
- Dialogar en familia, que otra figura menciona esta canción.
- Recordar lo realizado en la actividad anterior (donde propuse, como acompañar cada figura geométrica).
- Pensar y proponer otra parte del cuerpo para acompañar cada figura mencionada en la nueva canción.
- Escuchar nuevamente la canción y acompañar con los motivos rítmicos creados.
- ¿SALIÓ? ¡SEGURO QUE SÍ!



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Dir. ROSANA VILLAFÑE – Vice Dir. NANCY VALDEZ.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.