ENI Nº 55 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N° 55

Docentes: Femenia Andrea, Alejandra Méndez, Noelia Uliarte y Cecilia Becerra.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Profesora de Plástica: María Paula Flores.

Nivel: inicial Sala de 4.

Turno: Mañana y tarde.

Área Curricular: Integrada.

Título: “CONOCIENDO LOS ANIMALES DE LA GRANJA”.

Capacidad General: Responsabilidad y Compromiso.

Capacidad específica: Ofrecer diferentes actividades de rutina con el objetivo de desarrollar en el niño su responsabilidad y compromiso.

Promover actitudes de compromiso con el cuidado y respeto hacia los seres vivos.

Dimensión: Formación personal y social. Comunicativa y Artística.

Contenidos:

-Desarrollo de hábitos de ayuda, respeto y colaboración. -Juegos verbales. -Comprensión de las reglas. -Independencia. -Aproximación a las posibilidades lúdicas de textos literarios: rimas y trabalenguas. -Reconocimiento del punto y la línea. -Canto individual y grupal- La canción como recurso didáctico. - Características de los animales de la granja alimentación y locomoción. - Cuidados que necesitan los animales para vivir. - Juegos reglados.

Semanas del 22/09/2020 al 02/10/2020.

Propuesta de Actividades día 1

A-Ámbito Ambiente Natural: Se comenzar la temática a través de las siguientes preguntas: ¿conocen o saben qué es una granja?,¿saben qué animales hay en ese lugar?

El adulto debe anotar las respuestas de los chicos en un papel afiche, luego de terminar esta actividad observar el video “Anímales de la granja” que será enviado a las familias por WhatsApp.

Terminado el video se establecer relaciones entre las ideas previas de los chicos y el contenido del video. Organizar la información obtenida de la granja y los animales que viven en ella, a través de dibujos o imágenes que puedan conseguir en casa de revistas o libros.

B-Ámbito Autonomía: Servir la mesa para merendar, colocar primero el mantel la taza y demás elementos. Una vez terminada la merienda colocar en el cesto de basura todos los desechos, lavar, secar y guardar la taza y demás utensilios en su lugar.

Propuesta de Actividades para el día 2

A-Ámbito Autonomía: Realizar el lavado de manos, recordar las pautas trabajadas anteriormente con respecto a la higiene personal. Terminar el lavado de manos y ordenar todos los elementos utilizados en su lugar.

B-Ámbito Música: Hacer ejercicios de respiración (en una posición erguida, inhalando aire por la nariz y exhalando por boca) y calentar la voz, hacer sonar la letra M (con la boca cerrada) durante unos segundos varias veces. Luego escuchar la canción “el caballo percherón” prestando mucha atención a la letra y a cada animal representado en la granja. Escuchar la canción varias veces para familiarizarse con la letra acompañar el tiempo con palmas.

Propuesta de Actividades para el día 3

A-Ámbito Ambiente natural: Mostrar seis imágenes de animales de la granja.

PATO CONEJO VACA

Docentes: Andrea Femenia, Alejandra Méndez, Noelia Uliarte, Cecilia Becerra, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena y María Paula Flores.

GALLINA CABALLO OVEJA

Charlar con los chicos sobre las características de cada uno de ellos a través de las siguientes preguntas: ¿Cuál de los animales tiene plumas?, ¿Alguno tiene lana en su cuerpo? ¿Cuál de los animales tiene pelos?, ¿Cuáles tiene boca o hocico?,¿Cuántas patas tienen?

En una hoja de dibujo y con la ayuda de mamá o papá (el adulto deberá escribir en la hoja el nombre de los animales) clasificar según la cantidad de patas y forma de caminar. Por ejemplo, los que tiene cuatro patas y pueden saltar o los que tienen dos patas y pueden correr. Por último, jugar a caminar como los animales de la granja.

B-Ámbito Autonomía: Ayudar a mamá a poner la mesa para almorzar, primero contar cuántas personas se sentarán a la mesa para poder llevar los utensilios necesarios para cada uno. Luego de terminada la comida ayudar mamá a guardar los elementos usados cada uno en su lugar.

Propuesta de Actividades para el día 4

A-Ámbito literatura infantil: Escuchar el cuento “Pollito pipi se resfrió”, (será enviado por WhatsApp) re narrar a través de las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los animales que aparecen en el cuento?,¿Cómo se llaman?,¿Qué les pasó?, etc.

Charlar con los chicos sobre lo que comía el patito Cua-Cua y lo que comía el “pollito Pipi” Proponer investigar en familia que comen los demás animales de la granja y realizar un collage con imágenes, dibujos y textos. Una vez terminados compartir en el grupo de WhatsApp del jardín para enriquecer los conocimientos relacionados con la alimentación de los animales de la granja.

B-Ámbito Educación Física: ¿Quién soy yo?

Antes de comenzar un adulto buscará 5 imágenes o dibujos de animales de granja. Tú no las debes ver.

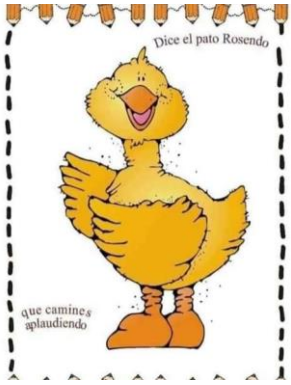
Docentes: Andrea Femenia, Alejandra Méndez, Noelia Uliarte, Cecilia Becerra, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena y María Paula Flores.

A continuación, colocar con cinta adhesiva en la espalda una imagen de un animal. El adulto te dará pistas para que puedas identificar de qué animal tienes detrás en tu espalda.

Dar pistas como características de color, sonido, función, etc. Para finalizar siéntate con tus pies extendidos hacia adelante, tomar aire profundo y tratar de tocar tus pies, exhalar aire cuando voy hacia adelante. Realizar tres veces.

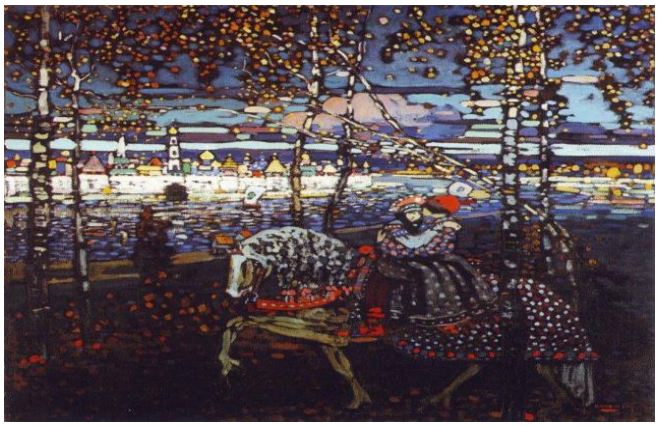
Propuesta de Actividades para el día 5

A-Ámbito Literatura infantil: Escuchar las rimas de animales de la granja que un familiar nos leerá y serán enviadas por WhatsApp.



Luego tratar de imitar corporalmente los movimientos que los animales hacen en las rimas. Por último nombrar un animal y tratar de buscar acciones que rimen con el nombre de este.

B-Ámbito Plástica: Para comenzar observar la pintura de Wassily Kandinsky, titulada como “Pareja a Caballo”. Vas a describir con tus palabras lo que ves en ella.



Docentes: Andrea Femenia, Alejandra Méndez, Noelia Uliarte, Cecilia Becerra, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena y María Paula Flores.

Para realizar la actividad vas a usar papel crepé o papel de servilleta pintada con témpera de diferentes colores, plasticola, lápiz negro y una hoja de color blanca. En primer lugar, vas a dibujar lo que más te guste, luego con ayuda de tus padres, vas a recortar el papel crepé en tiras finas y con estas vas a hacer pelotitas de diferentes tamaños y colores. A continuación, vas a pegar, con ayuda de algún mayor, las pelotitas siguiendo el contorno del dibujo.

Para concluir, una vez seco el trabajo, describir con tus palabras, qué ves en aquel dibujo y a qué se parece el mismo.

Propuesta de Actividades para el día 6

Ámbito Juego: Proponer jugar al juego" Los granjeros" Para ello se necesita un tablero, dos fichas con personajes de la granja, fichas redondas para el pozo común de huevos contenido en un plato o bandeja. Un recipiente para recoger los huevos (puede ser un vaso de plástico o yogurt) y un dado.

Modo de juego: Cada jugador en su turno lanza el dado y avanza su ficha tantos casilleros como indica el dado y toma tantos huevos como indica el casillero. Gana el participante que al finalizar el recorrido junto mas huevos.

Ámbito Música: Prestar mucha atención, escuchar la canción "Bartolito". Mirar el video buscar los animales que el gallo imita. Cantar la canción varias veces para memorizar la letra. y para finalizar, pedir a mamá, papá, hermanos, abuelos que nos ayuden a cantar la canción, representar un animal.

Propuesta de Actividades para el día

A-Ámbito Juego: Proponer jugar al huevo podrido: los jugadores se sientan en el suelo, en ronda. Uno de ellos, con un objeto que representa al huevo, corre alrededor de la rueda, mientras todos cantan: "Jugando al huevo podrido se lo tiro al distraído. Si el distraído lo ve, ese huevo se lo tira a usted". En el recorrido le tira el huevo (objeto) a algún jugador. Éste se levanta, toma el huevo y corre al jugador que se lo tiró, si lo captura, lo saca del juego.

B-Ámbito Autonomía: Ayudar a mamá a ordenar la ropa del placar, primero separar por color y según sean pantalones, remeras o medias. Luego doblar y por último guardar en el lugar correspondiente.

Propuesta de Actividades para el día 8

Docentes: Andrea Femenia, Alejandra Méndez, Noelia Uliarte, Cecilia Becerra, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena y María Paula Flores.

A-Ámbito Ambiente natural**:** El granjero nos cuenta como cuida a lo largo del día a los animales de la granja:

Temprano en la mañana limpia cada una de las casas de los animales.

Luego los alimenta y les da agua.

Cuando es invierno los protege del frío y en el verano del calor.

Los lleva a pasear por el campo siempre cuidándolos muy.

Proponer a los chicos realizar carteles o dibujos con los cuidados de los animales de la granja para tenerlos presente a la hora de cuidar a nuestras mascotas.

B-Ámbito Educación Física: "La fiesta de los animales"

Para comenzar, escucha la canción "La fiesta de los animales". Intenta bailar como lo hacen los animales. ¡Es muy divertido!

A continuación, con la ayuda de un adulto, trabajarás con un dibujo, en el que aprenderás donde viven los distintos animales.

Sugerencias para realizar la actividad de la ficha:

1. Indicar al niño que observe la ficha y preguntarle qué ve en ella.
2. Preguntar al niño si puede describir características de los animales y emitir los sonidos de cada uno de ellos.

3. Leerle al niño el enunciado de la actividad.

Para finalizar, colorear la ficha y la carita de acuerdo a cómo crea que lo ha hecho.

Docentes: Andrea Femenia, Alejandra Méndez, Noelia Uliarte, Cecilia Becerra, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena y María Paula Flores.

Propuesta de Actividades para el día 9

A-Ámbito Plástica: Para darle comienzo a la actividad, primero vas a observar la obra de Piet Mondrian, titulada como “Árbol Gris”. A continuación, vas a describir con tus palabras, y con la ayuda de algún mayor, qué podés ver y qué sentís al apreciar la pintura.

Luego para comenzar con tu trabajo, vas a necesitar los siguientes elementos: lana, ramitas, fideos largos, etc. Además, vas a utilizar plasticola y una hoja blanca.

Una vez reunido todos los elementos, vas a dibujar lo que más te guste. Luego, con la ayuda de tus padres, vas a pegar los elementos (anteriormente mencionados) por el contorno de tu dibujo.

Finalmente, una vez seco tu trabajo, vas a mirar y tocar el mismo para luego preguntarte qué sentís y a qué se parece tu dibujo.

“El punto y la línea son elementos básicos en las Artes Visuales, ya que a través de ellos comenzamos a realizar cualquier tipo de composición”.

B-Ámbito Ambiente Natural: Proponer a las familias confeccionar nuestro propio animal de la granja: asignar algunas características como por ejemplo forma, pelaje, alimentación sonido que produce y por ultimo asignarle un nombre. Buscar en casa elementos descartables, papeles, marcadores, para confeccionar nuestro animal.

Docentes: Andrea Femenia, Alejandra Méndez, Noelia Uliarte, Cecilia Becerra, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena y María Paula Flores.

Invitar a las familias a inventar una rima o cuento de nuestro animal de la granja y compartir las producciones creadas en el grupo de WhatsApp de la sala.

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.

Docentes: Andrea Femenia, Alejandra Méndez, Noelia Uliarte, Cecilia Becerra, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena y María Paula Flores.