

ESCUELA: CENS ZONA OESTE

DOCENTE: – MA. ESTELA AUBONE

CURSO: 2º 1º y 2º 2º

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS-

TÍTULO DE LA PROPUESTA: REVIEW (REPASO)

CONTENIDOS:

- **Temas vistos hasta acá. (revision)**
- **Vocabulario usado en guías anteriores**

Guía de Actividades N°8

ENCUENTRA LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS. LUEGO ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE CADA UNO DE ELLOS EN ESPAÑOL.

Word Search Puzzle Family



Myself



Brother



Sister



Grandfather



Grandmother



Father



Mother



Uncle



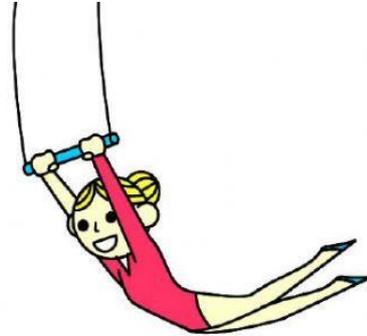
Aunt

COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES USANDO HAVE GOT O HAS GOT SEGÚN CORRESPONDA. LUEGO ORDENA LAS ORACIONES EN EL PUNTO SIGUIENTE.

HAVE/HAS GOT

1. Use have or has got

- I ____ got curly hair
- She ____ got moustache
- They ____ got a ponytail
- He ____ got a beard
- We ____ got long hair
- You ____ got wavy hair
- It ____ got glasses



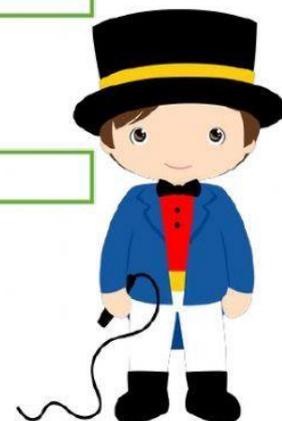
2. Order the words to form sentences.

→ glasses got have they

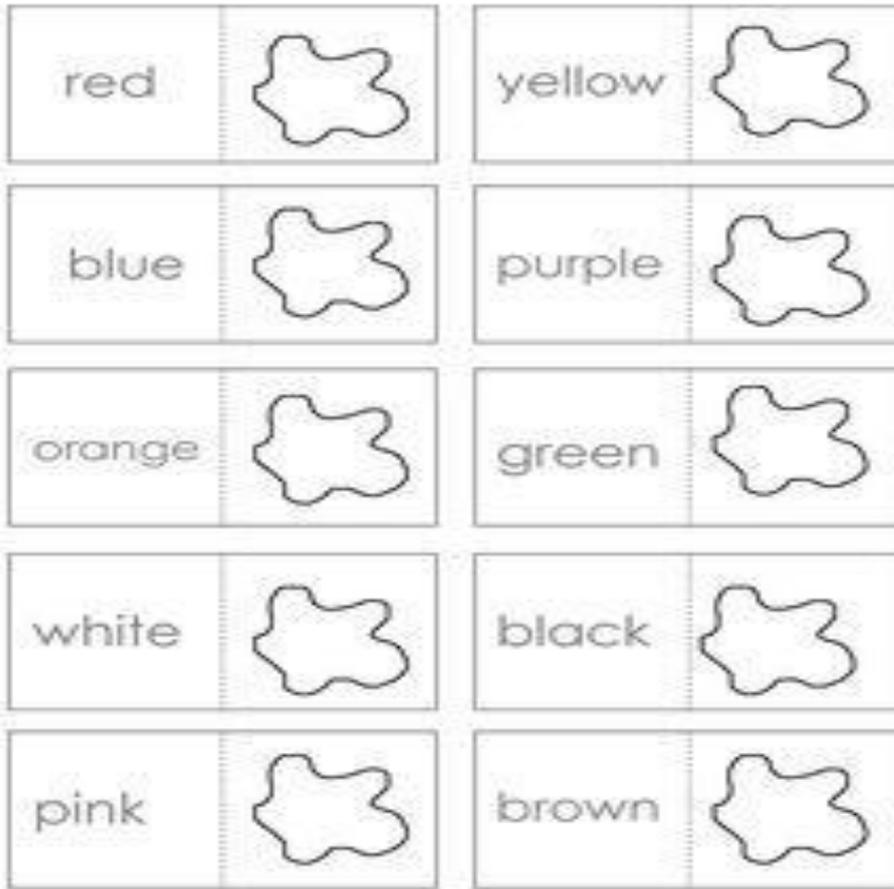
→ has a got ponytail she

→ have we a moustache got

→ haven't they hair got straight



COMPLETA COLOREANDO SEGÚN CORRESPONDA.



ENCUENTRA LAS LETRAS QUE FALTAN Y ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS

FIND MISSING LETTERS AND WRITE1- O N E

11- E _ _ _ _ N

2- T _ _ _

12- TW _ _ _ _ _

3- T _ _ _ _ E

13- T _ _ _ _ TEEN

4- F _ _ _ R

14- FOUR _ _ _ _ _

5- _ _ _ _ _ E

15- FIF _ _ _ _ _

6- _ _ _ _ _

16- SIX _ _ _ _ _

7- S _ _ _ _ N

17- SE _ _ _ _ _ EN

8- E _ _ _ _ T

18- _ _ _ _ _ EEN

9- N _ _ _ _

19- _ _ _ _ _ TEEN

10- _ _ _ _ _

20- TW _ _ _ _ _

Directora: Silvia Emilce Ara