

**ESCUELA: CENS ZONA OESTE**

**DOCENTE: – MA. ESTELA AUBONE**

**CURSO: 2º 1º y 2º 2º**

**NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS**

**TURNO: NOCHE**

**ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS-**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: REVIEW (REPASO)**

**CONTENIDOS:**

- **Temas vistos hasta acá. (revision)**
- **Vocabulario usado en guías anteriores**

**Guía de Actividades N°8**

**ENCUENTRA LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS. LUEGO ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE CADA UNO DE ELLOS EN ESPAÑOL.**

# Word Search Puzzle Family



Myself



Brother



Sister



Grandfather



Grandmother



Father



Mother



Uncle



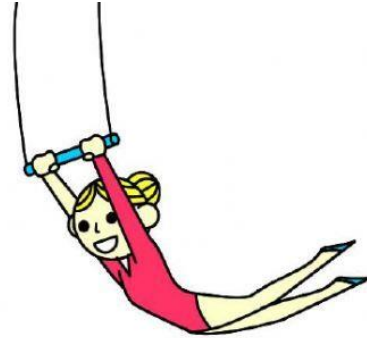
Aunt

COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES USANDO HAVE GOT O HAS GOT SEGÚN CORRESPONDA. LUEGO ORDENA LAS ORACIONES EN EL PUNTO SIGUIENTE.

## HAVE/HAS GOT

### 1. Use have or has got

- I \_\_\_\_ got curly hair
- She \_\_\_\_ got moustache
- They \_\_\_\_ got a ponytail
- He \_\_\_\_ got a beard
- We \_\_\_\_ got long hair
- You \_\_\_\_ got wavy hair
- It \_\_\_\_ got glasses



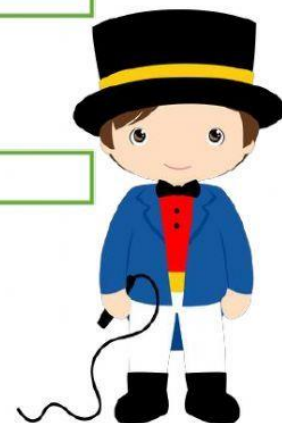
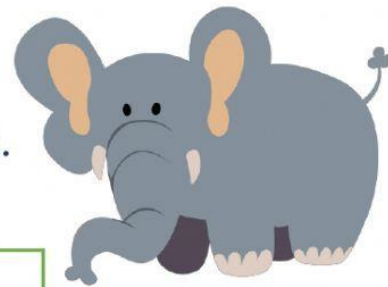
### 2. Order the words to form sentences.

→ glasses got have they

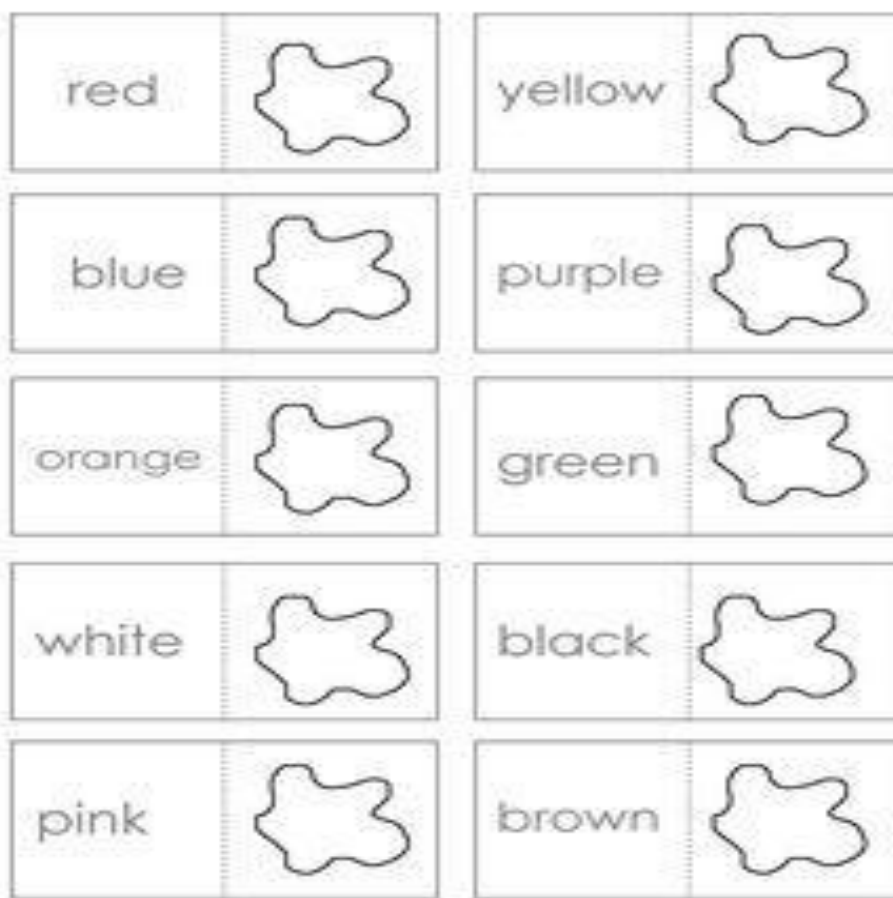
→ has a got ponytail she

→ have we a moustache got

→ haven't they hair got straight



COMPLETA COLOREANDO SEGÚN CORRESPONDA.



ENCUENTRA LAS LETRAS QUE FALTAN Y ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS

**FIND MISSING LETTERS AND WRITE**1- O N E

11- E \_ \_ \_ \_ N

2- T \_ \_ \_

12- TW \_ \_ \_ \_ \_

3- T \_ \_ \_ \_ E

13- T \_ \_ \_ \_ TEEN

4- F \_ \_ \_ R

14- FOUR \_ \_ \_ \_ \_

5- \_ \_ \_ \_ \_ E

15- FIF \_ \_ \_ \_ \_

6- \_ \_ \_ \_ \_

16- SIX \_ \_ \_ \_ \_

7- S \_ \_ \_ \_ N

17- SE \_ \_ \_ \_ \_ EN

8- E \_ \_ \_ \_ T

18- \_ \_ \_ \_ \_ EEN

9- N \_ \_ \_ \_

19- \_ \_ \_ \_ \_ TEEN

10- \_ \_ \_ \_ \_

20- TW \_ \_ \_ \_ \_

Directora: Silvia Emilce Ara