

ESCUELA EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M

DOCENTES: Laura Arce, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela,  
Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

Grado: 5º A.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Teatro, Plástica,  
Tecnología, Cerámica, Educación Física, Psicomotricidad.

Título: ¡De la mano del General San Martín repasamos!

Contenidos: **Lengua:** clases de palabras/comprensión de textos. **Matemática:**  
numeración/ situaciones problemáticas/valor posicional de la cifra/ descomposición  
de números. **Cs Sociales:** 17 de Agosto conmemoración Gral. San Martín. **FEyC:**  
los derechos de los niños. **Ed. Plástica:** La forma orgánica. **Tecnología:**  
Reconocimiento de las diferentes parte de la tijera, su uso y limitaciones.  
**Cerámica:** tipos de cerámica. **Ed. Física:** Elaboración y puesta en práctica de  
respuestas motoras. Ritmo en acciones motrices. **Psicomotricidad:** tensión y  
distensión muscular en movimiento y en reposo **Teatro:** estructura dramática.

**DÍA UNO: LEE EL SIGUIENTE TEXTO. COMPLETA LAS ORACIONES.**

CADA 17 DE AGOSTO RECORDAMOS AL GENERAL JOSÉ DE  
SAN MARTÍN. FUE UN VALIENTE PATRIOTA QUE ARMÓ UN  
EJÉRCITO PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES QUE  
QUERÍAN GOBERNAR NUESTRAS TIERRAS.  
CON SUS SOLDADOS SAN MARTÍN CRUZÓ LOS ANDES Y  
LOGRÓ LA LIBERTAD DE TRES PAÍSES: CHILE, PERÚ Y NUESTRA  
REPÚBLICA ARGENTINA. POR ESTO LO LLAMAN LIBERTADOR  
DE AMÉRICA.



**COMPLETA LAS ORACIONES:**

RECORDAMOS A \_\_\_\_\_ DE SAN MARTÍN TODOS LOS \_\_\_\_\_ DE  
AGOSTO.

FUE \_\_\_\_\_ DEL EJÉRCITO.

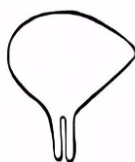
LOGRÓ LA \_\_\_\_\_ DE TRES PAÍSES: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA:** CONVERSAR EN FAMILIA PARA QUE USAN LAS TIJERAS, SU USO Y LIMITACIONES. ¿EN QUÉ OFICIO SE USA LA TIJERA? ESCRIBIR O DIBUJAR EJEMPLOS.

**DÍA DOS: EXTRAER DEL TEXTO:**

**SUSTANTIVOS PROPIOS / SUSTANTIVOS COMUNES / ADJETIVOS / ARTÍCULOS.**

**ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:** EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR REALIZAMOS FIGURAS CON LAS FORMAS ORGÁNICAS. AHORA, CONOZCAMOS LA OBRA DE ESTE ARTISTA: SU NOMBRE ES MIGUEL HACHEN ES ARGENTINO. Y EN SUS OBRAS UTILIZA MUCHO LAS FORMAS ORGÁNICAS. DE ESTAS DOS OBRAS QUE VES ACÁ VAMOS A EXTRAER DOS FORMAS ORGÁNICAS, OBSERVAR CON ATENCIÓN COMO EXTRAER LA MISMA. ELIGE UNA DE LAS DOS FORMAS, PIDE AYUDA A UN ADULTO QUE TE DIBUJE O REALÍZALA TÚ MISMO EN LA HOJA DE DIBUJO.



**DÍA TRES:** PUEDES UTILIZAR EL DICCIONARIO PARA ESTA ACTIVIDAD.

**ESCRIBE ANTÓNIMOS DE: \_\_\_\_\_ ESCRIBE SINÓNIMOS DE:**

LIBERTAD:

BANDERA:

VALIENTE:

HONORABLE:

MUCHOS:

EJERCITO:

**ACTIVIDAD DE ED. FÍSICA:** ENTRADA EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR BRAZOS (HACIA ADELANTE, ATRÁS, LATERALES Y FRONTALES) CINTURA (GIRO IZQUIERDA Y DERECHA) PIERNAS (TALONES A LA COLA, RODILLAS ARRIBA, GEMELOS Y SENTADILLAS) 10 REPETICIONES DE CADA EJERCICIO.

ACTIVIDAD: 1) SIMULAR TROTOS EN EL LUGAR DURANTE 1:45 MINUTOS Y LUEGO TOCAR LA PUNTA DE LOS PIES 15 VECES (SUBO Y BAJO). EN UNA SILLA ME SIENTO Y ME PARO REALIZANDO UN SALTO Y APLAUDO ARRIBA 15 VECES. FLEXIONES DE BRAZOS 12. (TODO LO REALIZO 3 VECES).

**DÍA CUATRO: COMPLETA CON EL ARTÍCULO CORRESPONDIENTE.**  
**COLOCA EL GÉNERO (FEMENINO O MASCULINO)**

\_\_\_\_\_ GENERAL SAN MARTÍN.                      \_\_\_\_\_ CORDILLERA  
\_\_\_\_\_ GRANADEROS.                                \_\_\_\_\_ SOLDADO.  
\_\_\_\_\_ BATALLA DE MAIPÚ.                        \_\_\_\_\_ PAÍSES.

**ELIGE DOS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR Y REALIZA ORACIONES.**

**ACTIVIDAD DE PSICOMOTRICIDAD:** JUEGOS DE RELAJACIÓN

JUGAR AL ESPEJO. POR PAREJAS IMITAR AL COMPAÑERO QUE SE ESTIRA DE DIFERENTES MANERAS. LUEGO INTERCAMBIAR ROLES.

**ACTIVIDAD DE TEATRO:** COMPARTIREMOS LA LECTURA DE UN CUENTO EN FAMILIA Y LUEGO CONVERSAMOS Y NOS RESPONDEMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: ¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES? ¿DÓNDE PASA EL CUENTO? ¿CÓMO TE IMAGINAS QUE SE VESTÍAN LOS PERSONAJES? ¿Y CUÁL ES EL CONFLICTO DEL CUENTO?

**DÍA CINCO:**

**LEE Y RESUELVE: "LAS CIFRAS DEL CRUCE SANMARTINIANO"**

LOS SOLADADOS QUE FORMARON EL EJERCITO LIBERTADOR ESTABA COMPUESTO DE LA SIGUIENTE FORMA:

- GENERALES: 3
- JEFES: 28
- OFICIALES : 207
- GRANADEROS: 2016

¿CUÁNTOS ERAN EN TOTAL?

PARA TRANSPORTAR USARON :

- CABALLOS: 1600
- MULAS: 9218

¿ALCANZABAN PARA TODOS LOS SOLDADOS O FALTABAN?

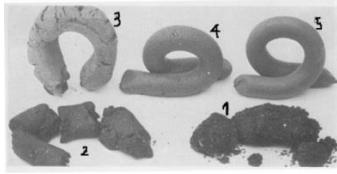
**DESCOMPONE EN UNOS, DIECES, CIENES Y MILES LAS CIFRAS DEL PUNTO ANTERIOR.**

**ACTIVIDAD DE CERÁMICA:** LEO EL SIGUIENTE TEXTO CON UN ADULTO

LA **PLASTICIDAD** ES LA CARACTERÍSTICA MÁS SOBRESALIENTE DE LAS **ARCILLAS**. LA DISTINGUIMOS PORQUE, GRACIAS A ELLA, EL OBJETO MODELADO CONSERVA LA FORMA. SIN EL AGUA NO EXISTIRÍA LA **PLASTICIDAD**, PUES LAS PARTÍCULAS NO PODRÍAN DESLIZARSE UNAS SOBRE OTRAS. CUÁNTO MÁS PLÁSTICA ES UNA **ARCILLA**, MÁS AGUA ABSORBERÁ. ÉSTA CARACTERÍSTICA PUEDE COMPROBARSE EN UN ENSAYO DE PLASTICIDAD EN CRUDO. EJEMPLO: SI ENCUENTRO ARCILLA

**EEE SARM-5º/AÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.**

DEBO HIDRATARLA Y AMASARLA PARA LUEGO HACER UN ROLLO Y AHÍ ME DARÉ CUENTA LA PLASTICIDAD QUE TIENE. EN LA SIGUIENTE IMAGEN SE PUEDE OBSERVAR ESTO.



**DÍA SEIS:**

**LEE, PIENSA Y COMPLETA LA ESCALA.**

TENIENDO EN CUENTA QUE LA ALTURA QUE TRANSITARON LAS TROPAS FUERON DESDE LOS 3000 A LOS 4000 METROS, Y QUE AVANZABAN 100 KILOMETROS POR DÍA, COMPLETA:

	DÍA 1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
<b>3000</b>	<b>3100</b>									

**ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA:** CORTAR CON LA AYUDA DE UN ADULTO UN PAISAJE DE ALGUNA REVISTA PEGARLA EN UNA HOJA EN BLANCO, CORTAMOS EN DIFERENTES DIRECCIONES HACIENDO ASÍ UN ROMPE CABEZA.

**DÍA SIETE:**

**ESTAS IMÁGENES SON MONUMENTOS EN HONOR AL GRAL. SAN MARTÍN EN NUESTRA PROVINCIA. ¿PODRÍAS RECONOCERLAS? ¿DÓNDE SE UBICAN? CON AYUDA DE TÚ FAMILIA ESCRÍBELO.**



**ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:**

VAS A TRANSFORMAR LA FORMA EN UN ANIMAL O UN OBJETO DIFERENTE. ¿CÓMO? VAS A ROTAR LA IMAGEN, OBSERVARLA, HASTA QUE SE TE OCURRA EN QUE TRANSFORMARLA. UNA VEZ PENSADO Y DIBUJADO EL NUEVO ANIMAL U OBJETO, NO TE OLVIDES TAMBIÉN DE COMPLETAR EL FONDO DE TU OBRA, ¡ES MUY IMPORTANTE!

**DÍA OCHO:**

**OBSERVA EL VIDEO QUE SE ENVÍA AL GRUPO. LUEGO COMENTA DE FORMA ORAL CON TÚ FAMILIA:**

¿QUIÉN COMANDABA LA TROPA QUE PARTÍO DESDE SAN JUAN HACIA CHILE?

¿QUIÉNES CONFECCIONARON LA BANDERA?

¿QUÉ NOMBRE RECIBE ESA BANDERA EN LA ACTUALIDAD?

**EN EL CUADERNO, MAMÁ TE DICTA LA ORACIÓN QUE ESTÁ BORDADA EN LA BANDERA CIUDADANA.**

**ACTIVIDAD DE ED. FÍSICA: ENTRADA EN CALOR:** MOVILIDAD ARTICULAR BRAZOS (HACIA ADELANTE, ATRÁS, LATERALES Y FRONTALES) CINTURA (GIRO IZQUIERDA Y DERECHA) PIERNAS (TALONES A LA COLA, RODILLAS ARRIBA, GEMELOS Y SENTADILLAS) 10 REPETICIONES DE CADA EJERCICIO.

**ACTIVIDAD:** 2- ME ACUESTO EN EL PISO Y ME LEVANTO REALIZANDO UN SALTO Y APLAUDO ARRIBA 12 VECES, CAMINO EN PUNTITAS DE PIE 7MTS IDA Y VUELTA, CAMINO EN CUADRUPEDIA (ESTILO PERRITO) 7MTRS IDA Y VUELTA. ABDOMINALES 12 (TODO LO REALIZO 3 VECES). VUELTA A LA CALMA: ESTIRAR TODOS LOS GRUPOS MUSCULARES.

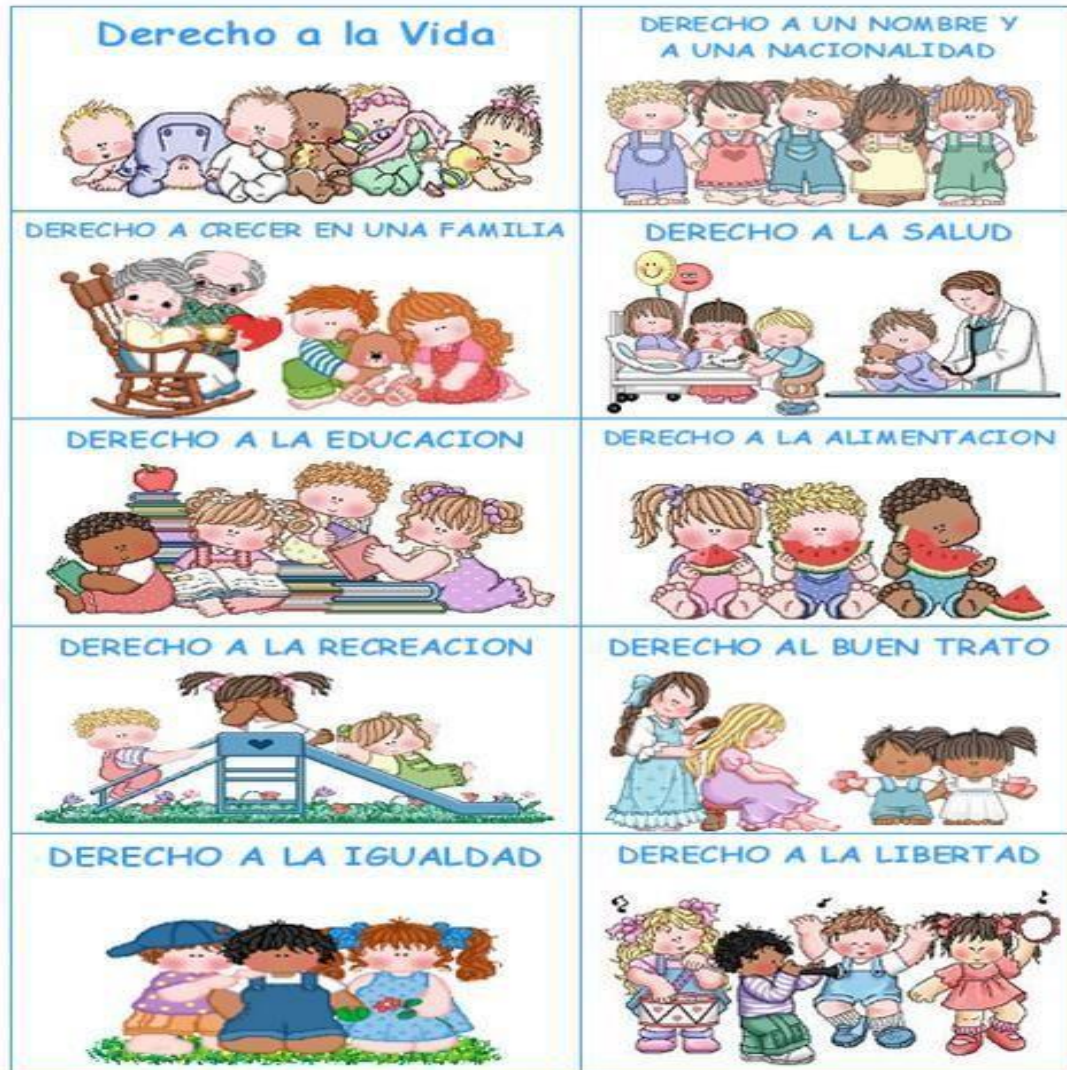
**DÍA NUEVE:**

**COMENTA CON TÚ FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO.COPIALO EN TÚ CUADERNO.**

¿QUÉ SON LOS DERECHOS?

SON ACCIONES QUE PUEDES REALIZAR LIBREMENTE SIN QUE NADIE TE LO IMPIDA, SIEMPRE Y CUANDO NO PERJUDiques A OTROS. TODAS LAS PERSONAS SIN IMPORTAR SU GÉNERO, RAZA O CREENCIAS LOS TIENEN. LAS PERSONAS MENORES DE 18 AÑOS TIENEN MENOS POSIBILIDADES QUE LOS ADULTOS DE HACERLOS VALER, ES POR ESTO QUE HAY LEYES DESTINADAS A QUE SE CUMPLAN.

**¡SACALE PUNTA AL LÁPIZ PARA ANOTAR TUS DERECHOS, APRENDER A DISFRUTARLOS Y EXIGIR QUE SE CUMPLAN!**



**ACTIVIDAD DE PSICOMOTRICIDAD:** CORRER POR UN ESPACIO LIBRE AL RITMO DE UNA MÚSICA LENTA. MANTENER LA POSTURA EN EL LUGAR CUANDO SE DETENGA LA MÚSICA, CONTINUAR HASTA QUE SE ACABE LA CANCIÓN

**ACTIVIDAD DE TEATRO:** BAILAMOS EN FAMILIA LA CANCIÓN “JUAN PACO PEDRO DE LA MAR”.

**DÍA DIEZ:**

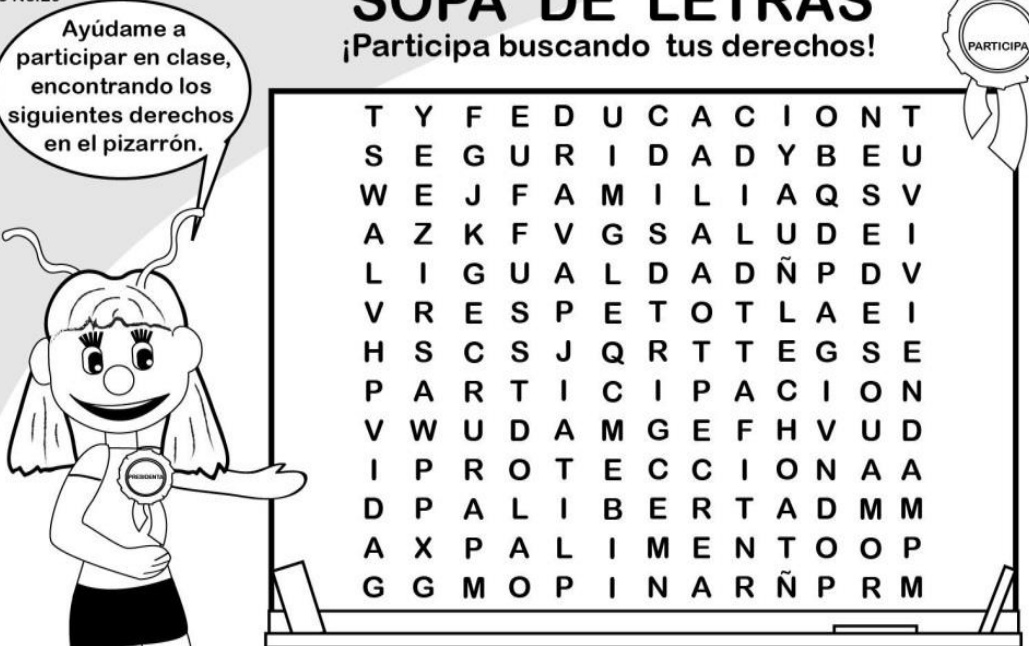
**ENCUENTRA TUS DERECHOS EN LA SOPA DE LETRAS. ELIGE TRES Y REDACTA ORACIONES.**

Actividad libre No.20

Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.

## SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Colorea y resuelve la sopa de letras.

[deni.org.mx](http://deni.org.mx)

### ACTIVIDAD DE CERÁMICA: REALIZO EL SIGUIENTE ENSAYO

COLOCO EN UN RECIPIENTE UN POCO DE TIERRA QUE NO CONTENGA MUCHAS PIEDRAS, LUEGO LO HIDRATO Y AMASO, POR ÚLTIMO REALIZO UN ROLLO COMO LO MUESTRA LA IMAGEN Y RESPONDO

TENIENDO EN CUENTA LA IMAGEN DE ARRIBA. ¿PUEDO DECIR QUE LA TIERRA OBTENIDA EN CASA ES ARCILLA? ¿PORQUE? ¿LA TIERRA TIENE PLASTICIDAD?

DIRECTORA ANALIA ARACENA