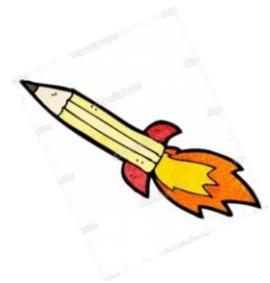


JINZ 2 Calingasta anexo Escuela Juan Pedro Esnaola

Docente: Espejo, Pamela Elizabeth

Nivel inicial

Turno tarde



“Seguimos aprendiendo en casa”

1) Actividad

Contenido: construcción y modelado

Prepararemos masa de sal Receta:

Harina 2 medidas (vaso chico)

Agua 1 medida (o cantidad necesaria)

Sal fina 1 medida

1 cucharada de aceite



Utilizaremos la masa de sal, para modelar diferentes esculturas (muñequitos). Las dejaremos secar hasta que endurezcan en su totalidad.

Recordamos lavar bien las manos con jabón.

2) Actividad

Contenido: Las estaciones: El otoño

Se dialogara en familia sobre la llegada del otoño comentando que el domingo 21 de marzo, termina el verano y comienza el otoño. Comente lo que pasa en esta estación: empieza a hacer más frio y las hojas de los arboles comienzan a cambiar de color y a caer.



DOCENTE PAMELA ESPEJO

A continuación se los invitará a mirar por las ventanas para observar el paisaje, los árboles, los colores del otoño. A partir de esto, dialogaremos de los colores del otoño: Naranja, marrón y amarillo. Mama nos recortara la silueta de una hoja de un árbol (tamaño A4) y debemos realizar un collage con elementos que tengamos en casa, con los colores del otoño como café, té, sémola, etc.

3) Actividad



Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

Disfrutar del relato de un cuento en familia. Pueden hacerlo, accediendo a la plataforma digital de (biblioteca digital mundial) <http://www.wdl.org/es/> o buscando algún cuento que haya en casa.

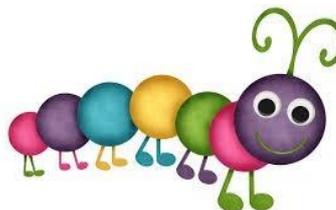
-ilustrar el cuento elegido

4) Actividad

Contenido: Iniciación a la escritura

Mi nombre: con ayuda de mi familia, ellos escribirán mi nombre en imprenta mayúscula, en un cartelito, mama deberá recortarlo en 3 partes y el alumno deberá armarlo para luego pegarlo en una hoja.

5) Actividad



Contenido: Conteo

Iniciación a la escritura: el nombre propio

-¿cuántos letras tiene mi nombre?

Debo contar las letras de mi nombre y buscar la cantidad, de porotos fideos, palitos y los pego en una hoja.

Cuento, cuantos vasos y tenedores, hay en mi mesa a la hora de almorzar, y

Contenido: Plástica:

6) Actividad

Contenido: iniciación a la escritura “el nombre propio”

Comparación más largo más corto

Cada integrante de la familia deberá escribir su nombre en un cartel, mama deberá escribir el del alumno. Luego se realizaran comparaciones: ¿Cuál es el más largo? Los ordenamos. ¿Cuál es el más corto?.

El niño deberá copiar su nombre en una hoja con o sin ayuda si es que lo requiere.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCION SRA. EMILIA CHIARAMONTE

VICEDIRECTORA SRA. ANA SANCHEZ

DOCENTE PAMELA ESPEJO