

**ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MARTINA CHAPANAY**

**DOCENTE:** Jorquera Carla – Reinoso Nadia. - Gomez Irma- Pizarro Yesica- Alvarez Gustavo

**NIVEL:** Primario Especial.

**SECCIÓN:** Taller

**TURNO:** Mañana.

**ÁREA CURRICULAR:** Carpintería

**“HÀBITOS LABORALES”**

Contenidos:

- Hábitos laborales: Uso de las herramientas: herramientas de desgaste o rebaje, tipos de maderas.
- Comprensión de instrucciones, indicaciones y consignas de trabajo.
- Efemérides: Día de la escarapela- 25 de Mayo.
- Autonomía e independencia en la tarea encomendada.
- Agropecuaria: Uso de herramientas.
- Educación física: habilidades motoras básicas – juego.



**QUERIDAS FAMILIAS! ¿Cómo están? Esperamos que bien. Son tiempos difíciles pero no olvidemos que juntos podremos salir adelante quedándonos en casa.**

**Recordarles que las actividades se deben COPIAR EN CUADERNO o DIBUJAR la imagen que la actividad solicite. (Esto sería en el caso de que las actividades no puedan ser impresas).**

**No es fácil trabajar separados, pero lo estamos haciendo muy bien! Gracias por el esfuerzo y dedicación en cada tarea.**

**Seño Carla y Seño Nadia.**

Desarrollo de actividades:

**DIA 1:**

**ACTIVIDAD 1:**



En clases anteriores, con un familiar arreglaron las herramientas de casa. Escribe en el cuaderno las preguntas y responde ¿Cuántas herramientas hay? ¿Conozco cómo se usan?

**ACTIVIDAD 2:**

Conversa con un familiar y contesta: ¿Las herramientas que hoy usamos son las iguales a las de hace 50 años atrás?

**ACTIVIDAD 3:**

Dibuja en tu cuaderno una herramienta antigua y coloca su nombre. Explica para que sirve.

**DIA 2:**

**ACTIVIDAD 1:**

Conversa con un familiar y dibuja en el cuaderno una escofina y un papel de lija. Contesta la siguiente pregunta ¿para qué sirven estas herramientas? ¿Tienen un uso parecido?

**ACTIVIDAD 2:**

Busca en revistas, recorta y pega una imagen de un cepillo eléctrico y de un cepillo manual. Y con ayuda de un familiar contesta ¿sirven para lo mismo? ¿Trabajan iguales?

**ACTIVIDAD 3:**

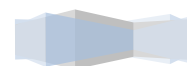
Realiza 3 oraciones con las siguientes palabras: lija – cepillo eléctrico – cepillo manual.

**DIA 3:**

**ACTIVIDAD 1:**

Busca con un adulto de casa una madera fina, limpia la madera si está sucia, ¿qué debemos usar para dejar suaves las orillas?

**ACTIVIDAD 2: Educación Física- Prof. Gustavo Álvarez**



**Torneo de payana con la modalidad de juego**

Se juega uno contra otro o en parejas. Elementos: 5 piedritas

Juntar 5 piedritas de tamaño pequeño. Lavarlas. Tomar las cinco piedritas y soltarlas a la mesa. Tomar una piedrita y lanzarla hacia arriba y cuando caiga tomarla de aire. Tomar la misma piedrita, lanzarla hacia arriba y antes de que caiga hay que tomar de a una de la mesa y también la que estaba en el aire. Luego lo mismo pero tomando dos, luego lo mismo y tomar tres, luego lo mismo y tomar las cuatro

**ACTIVIDAD 3:**

Conversa con la familia sobre cuántos tipos de árboles conocen y contesta: ¿todos tienen el mismo color? ¿Cuál de estos árboles es el más alto? Dibuja en el cuaderno los árboles que mencionaron y escribe (si saben) cuanto llegan a medir.

***DIA 4:***

**ACTIVIDAD 1:**

**18 de mayo: Día de la Escarapela Nacional:** Dibuja una escarapela en tu cuaderno y decórala con materiales que tengas en casa: papeles de colores, lápices, fibras, crayones, etc.

**ACTIVIDAD 2:** Completa el Crucigrama

con las palabras sueltas.



**ACTIVIDAD 3:**

Conversa con tu familia y responde en tu cuaderno: ¿Qué sentís cuando usas la escarapela?



**DIA 5:**

**ACTIVIDAD 1: AGROPECUARIA - IRMA GOMEZ**

Dibujó 3 herramientas que se utilizan en la huerta y explicó brevemente para que sirve cada una de ellas.

**ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro**

Entrada en calor: Movimiento de las articulaciones: tobillos, rodillas, cadera, brazos y cabeza. Girar cada una de ellas durante 5 segundos.

Parte Principal: Con una silla: Realizamos sentadillas. Parados de espalda a la silla, piernas abiertas al ancho de caderas, que la rodilla no sobrepase la punta del pie, nos sentamos en la silla y nos paramos. 3 series de 10 repeticiones Con una silla: Parados de frente a la silla, damos patadas hacia atrás sin flexionar rodilla, primero con una pierna y luego con la otra. 3 series de repeticiones con cada pierna.

**ACTIVIDAD 3:**

Piensa y responde en tu cuaderno: ¿en qué lugares o cosas encontramos los colores de la escarapela?

**DIA 6:**

**ACTIVIDAD 1:**

En revistas busca imágenes de árboles, conversa con la familia y contesta: ¿Por qué debemos cuidar los árboles? ¿Qué podemos hacer para que estén mejor estos árboles?

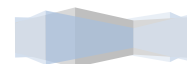
**ACTIVIDAD 2:**

Con ayuda de un familiar, dibujamos en el cuaderno una plantación de árboles y le ponemos el nombre de los árboles.

**ACTIVIDAD 3:**

Observa en tu casa y responde: ¿Qué cosas de madera puedes ver? ¿Para qué sirven?

**DIA 7:**



**ACTIVIDAD 1:**

Conversamos en familia sobre el precio que tienen los muebles fabricados en madera y los fabricados con metales. Conversamos sobre cual es más barato y cual es más caro.

**ACTIVIDAD 2:**

Averigua con ayuda de un adulto cuánto cuesta un pallet de madera. Lo dibujas en el cuaderno y pon su precio.

**ACTIVIDAD 3:**

Investiga con tu familia y escribe en tu cuaderno: ¿Qué celebramos el 25 de Mayo?

***DIA 8:***

**ACTIVIDAD 1:**

Con ayuda de un familiar conversa si hay cerca de casa un lugar donde comprar herramientas. Dibuja en el cuaderno como llegar al lugar.

**ACTIVIDAD 2: Educación Física – Gustavo Álvarez**

Buscar en piedrita chata o una tablita pequeña. Diseñar en el piso el tejo con tres cuadros, luego dos rectángulos, luego u cuadro, dos rectángulos, un cuadro más y después un círculo que va a ser el cielo.

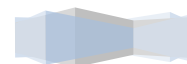
El jugador lanza un elemento al primer cuadro, y parado en un pie, salta por el tejo hasta el círculo final o cielo, da un giro y recorre el tejo de vuelta tomando el elemento y saliendo del tejo, luego lanza al segundo cuadro y realiza el recorrido, luego al tercero y así sucesivamente hasta el fin de tejo. Gana el que realiza el tejo completo.

**ACTIVIDAD 3:**

Conversa con un adulto si conocen un lugar donde venden maderas. Busca imágenes y dibuja el lugar en tu cuaderno.

***DIA 9:***

**ACTIVIDAD 1:**



**25 de Mayo – Día de la Patria.**

**La vida de ayer y de hoy:** Conversa con tu familia y responde: ¿Cómo era la vestimenta en la época colonial? ¿Cómo es la vestimenta en la actualidad?

**ACTIVIDAD 2:**

¿Qué diferencias hay entre los medios de transporte de la época colonial y la época actual? Dibuja un medio de transporte de cada época y coloca y nombre.

**ACTIVIDAD 3:**

Con la ayuda de un familiar escribe la receta de una comida típica de la época colonial.

***DIA 10:***

**ACTIVIDAD 1: AGROPECUARIA - IRMA GOMEZ**

Con ayuda de un adulto busco alguna herramienta que tengamos en casa, que utilicemos en la huerta, la dibujo y explico para que la utilizamos.

**ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro.**

Entrada en calor: Movimiento de las articulaciones: tobillos, rodillas, cadera, brazos y cabeza. Girar cada una de ellas durante 5 segundos. Caminata por el patio de la casa durante 5 minutos

Parte principal: Con botellas: De parados, abriendo piernas al ancho de caderas y una botella para cada una de las manos. Desde abajo y a los costados levantamos los brazos hasta la línea de los hombros. 3 series de 10 repeticiones.

Con botellas: De parados una botella en cada mano, levantamos los brazos hacia adelante alternando brazos. 3 series de 10 repeticiones con cada brazo.

**ACTIVIDAD 3:**

Dibuja un trabajador de la época colonial y un trabajador de la época actual. Coloca el nombre de su oficio.

Directora: Lic. Mariela García

