

ESCUELA: ENI N° 42

DOCENTES:

- **YANINA GONZALEZ**
- **MAIRA MUÑOZ**
- **CAROLINA OLIVER**
- **DAIANA SUAREZ**
- **CECILIA ECHEGARAY**
- **CAROLINA FALCÓN**
- **ESTEBAN CABAÑES**

ÁREA CURRICULAR: JUEGO

NIVEL: INICIAL. SALA 3 AÑOS

TÍTULO: APRENDEMOS JUGANDO EN FAMILIA

GUÍA N° 4. Desde 27 de Abril al 8 de Mayo.

Día 1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Número

Contenido: Iniciación en el conocimiento de la longitud. Realizar comparaciones entre objetos: largo-corto.

En casa buscamos rollos de cartón (cocina, papel higiénico), lo dividen en cuatro partes, y dos cordones o trozos de lana, totora, etc. Con ayuda de un familiar pasamos por un cordón los cilindros recortados; a continuación, realizamos la misma acción sin ayuda. Al terminar se le preguntará ¿Cuál es más largo?, ¿Y cuál más corto?

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Núcleo: De Apreciación.

Contenido: Escucha de textos narrativos.

ENI N°42 - Sala 3 años- Áreas Integradas

En familia disfrutamos del cuento “HABÍA UNA VEZ TRES ELEFANTES”, narrado por la Señora Carolina en el video 1.

Día 2

Educación Musical

Contenido: Expresión Corporal. Ritmo

Escucharemos la canción <https://youtu.be/RNeO4MntTaA>. Buscaremos un lugar libre para desplazarnos. Nos moveremos de acuerdo con la canción (lento, rápido, brincando o quedándonos quietos cuando dice” alto”). Podemos realizar dos o tres veces. Para finalizar nos recostamos en el suelo y respiramos profundamente para relajarnos.

Juego

Núcleo: Juegos tradicionales

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

En familia buscamos un espacio libre, realizamos una ronda y comenzamos a jugar a “Juguemos en el bosque”, hasta que decaiga el interés.

Día 3

Educación Física

Contenido: Juego

La serpiente movediza. Elementos: 1 cuerda, bufanda, corbata o cinta de 2 metros de largo aproximadamente. Se puede agarrar la soga entre dos personas o atarla de un extremo a una silla y que del otro extremo sea sostenida por una persona. Se deberá mover la soga de manera ondulante simulando una serpiente y el niño deberá tratar de cruzarla al otro lado saltando y sin tocar la soga.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Núcleo: De Contextualización.

Contenido: El género lírico.

En familia disfrutamos de la poesía musicalizada “El oso y el osito”, interpretado por la Señora Daiana en el video 2.

ENI N°42 - Sala 3 años- Áreas Integradas

Día 4

Educación Plástica

Contenido: Exploración y experimentación con texturas y sellos.

Buscamos frutas, verduras, corchos, tapitas, botones, esponjas, etc. Para realizar un sellado con los mismos. Colocamos en platos pinturas de diferentes colores (la que tengamos en casa acrílico, tempera, acuarela, etc.) Y lo presionamos sobre una hoja (hoja de computadora, diario, papel afiche, cartón). Con los diferentes materiales llenando así la hoja de sellos. Apreciamos en familia el trabajo terminado.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Núcleo: De Apreciación.

Contenido: Escucha de textos narrativos.

En familia disfrutamos del cuento “El Gusanita”, narrado por la Señora Maira en el video 3.

Día 5

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: Producción

Contenido: Representación de textos leídos o escuchados

Necesitamos rollos de papel de servilletas o higiénicos (vacíos), tijera, marcadores, pintura que tengamos, pinceles. En familia confeccionamos con dichos materiales diferentes animales, como por ejemplo: cerditos, vaca, ratón, luego los decoramos como más nos guste.

Juego

Contenido: Disfrute del juego

Jugamos con los animales confeccionados en la actividad anterior a lo que más nos guste, libremente.

Día 6

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: De apreciación

Contenido: Construcción de una historia

ENI N°42 - Sala 3 años- Áreas Integradas

Pensamos en familia una historia con los animales realizados en la actividad (día 5), luego lo representamos en familia, utilizando los animales confeccionados. Para finalizar filmamos un video y lo compartimos.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Representación del espacio en el niño

Contenido: Establecer relaciones espaciales (adentro, afuera)

En esta actividad necesitamos un recipiente grande como palangana, una cuchara y varias tapitas. Le agregamos agua hasta la mitad, y con ayuda tomamos la cuchara y comenzamos a retirar las tapas hacia afuera.

Día 7

Educación Musical

Contenido: Expresión Corporal. Ritmo

Escucharemos nuevamente la canción <https://youtu.be/RNeO4MntTaA>. Buscaremos un lugar para desplazarnos en ronda junto con algún integrante de la familia. Si tenemos un globo, bombita o tela, colocaremos el elemento en el medio del círculo en el que nos desplazamos. Luego haremos los movimientos de la actividad anterior. Cuando la canción dice "flotar" tomamos el elemento y lo elevamos alto, trataremos que no se nos caiga. (Sólo en esa parte de la canción) Luego dejamos el elemento en el centro de nuestro círculo y continuamos realizando lo movimientos que indica la canción.

Juego

Núcleo: Juegos de construcción.

Contenido: Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina

Buscamos revistas, diarios, papeles en desuso y realizamos con ayuda bollitos pequeños de papel, luego tomamos una botella de plástico e introducimos uno por uno todos los bollitos que realizamos.

Día 8

Educación Física

Contenido: Juego

“La Mancha”. Se elige al mayor de la familia que será el encargado de manchar, se distribuyen por el espacio y a la cuenta de tres, sale a manchar. Cuando tocamos a un jugador se deberá decir la forma que el manchado debe quedar, por ejemplo, un animal y tomara esa posición hasta que otro que todavía no sea manchado, lo libere.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Núcleo: De Apreciación.

Contenido: Escucha de textos narrativos.

En familia disfrutamos del cuento “La casa del ratoncito orejita”, narrado por la Señora Yanina. En el video 4.

Día 9

Educación plástica

Contenido: Exploración y experimentación con texturas y sellos.

Buscamos hojas de diferentes formatos, ya sean de árboles o plantas. A continuación presionamos sobre una hoja (diario, papel afiche, cartón), dejando la huella de estas con pintura (las que tengamos en casa), hasta llenar de huellas toda la hoja.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Núcleo: De Apreciación.

Contenido: Escucha de textos narrativos.

En familia disfrutamos del cuento “La granja”, narrado por la Señora Daiana. En el video 5.

Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta