

E.E.E Cura Brochero- Primer Grado- Áreas Integradas.

ESCUELA: E. E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 1° grado. Nivel Primario: Apoyo a la Inclusión.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Naturales; Ciencias Sociales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NUEVAS AVENTURAS CON AROMA A CAMPO”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Lectura comprensiva.
- Oraciones simples.
- Producción escrita.

Matemática:

- Números naturales del 0 al 69.
- Castillo numérico.
- Anterior y posterior
- Escalas ascendentes y descendentes.

Ciencias Naturales.

- Los seres vivos y no vivos. Características

Ciencias Sociales.

- El campo y la Ciudad.

ACTIVIDADES:

Día 1: Lengua- Ciencias Sociales.

- Con ayuda de un adulto lee las adivinanzas, y descubre de qué hablan.
- Con las respuestas que encontraste completa el crucigrama.

1 Amargo o con azúcar,
otros le ponen limón,
espumoso o bien lavado
adivina... adivinador.

2 Entre mis Cuatro paredes
el gaucho se refugió,
Piso de tierra, techo de paja,
¿Alguien ya lo adivinó?

3 Del gaucho soy compañero
donde vaya con él voy,
Por caminos yo lo llevé,
amigo suyo soy.

4 Los domingos en familia
a mí me suelen invitar,
me acompaña la ensalada,
¿Me podés adivinar?

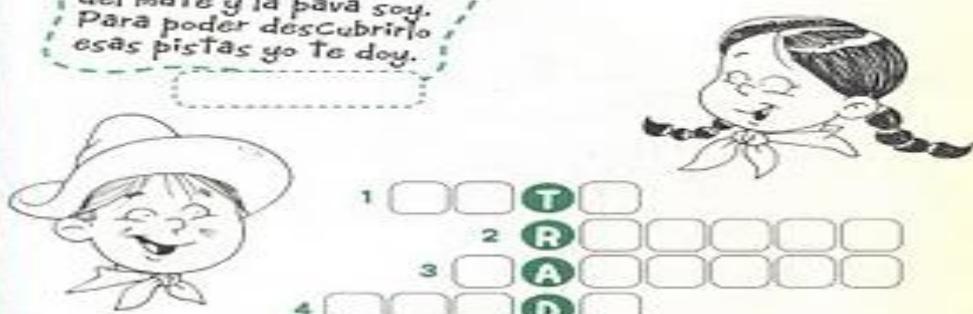
5 El gaucho jugó conmigo
y hoy lo hacés vos también,
girando en la calesita,
seguro me podés ver.

6 Botas y cinto de cuero
siempre me gustó usar,
el rancho fue mi vivienda,
en el campo me encontrás.

7 El gaucho sus melodías
conmigo puede entonar,
y sus tamosas payadas
yo lo ayudo a cantar.

8 Compañera inseparable
del mate y la pava soy,
Para poder descubrirlo
esas pistas yo te doy.

9 Primero hay que amasar,
y después de rellenarlas
hay que hacerles un buen repulgue
para poder cocinarlas.



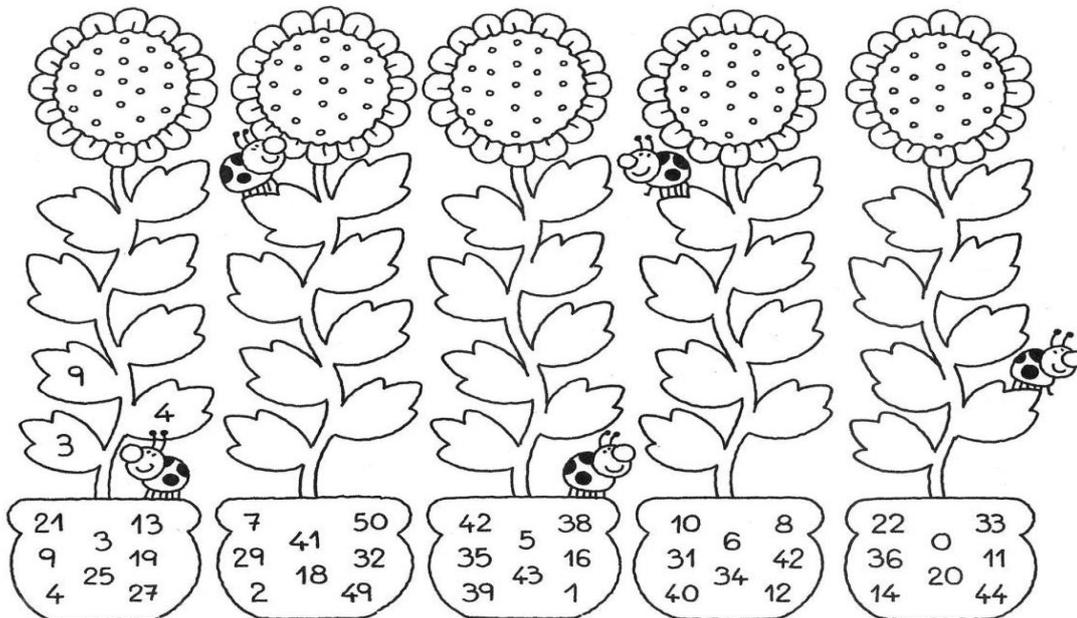
1	□	□	T	□	□	□	□	□	□
			R	□	□	□	□	□	□
			A	□	□	□	□	□	□
			D	□	□	□	□	□	□
			I	□	□	□	□	□	□
			C	□	□	□	□	□	□
			I	□	□	□	□	□	□
			O	□	□	□	□	□	□
			N	□	□	□	□	□	□

Día 2: Matemática.

- Escribe cómo se leen los jefes de las familias de números.

10	_____	40	_____
20	_____	50	_____
30	_____	60	_____

- Completa de abajo hacia arriba las hojas, ordenado los números de menor a mayor.



- Completa el cuadro.

49	40+9	CUARENTA Y NUEVE.
37		
25		
63		

Día 3: Ciencias Naturales.

- PARA RECORDAR Y SEGUIR APRENDIENDO.

Son seres vivos las personas, los animales y las plantas.
 Son seres no vivos los muebles, los juguetes, las piedras.

E.E.E Cura Brochero- Primer Grado- Áreas Integradas.

- Completa las oraciones.

SON SERES VIVOS LAS....., LOS..... Y LAS.....

SON SERES NO VIVOS LOS....., LOS....., LAS.....

- Un adulto te ayuda a realizar el cuadro en el cuaderno y luego completa el cuadro con lo que observas en la imagen.

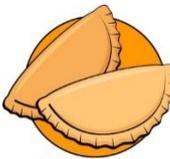
SERES VIVOS	SERES NO VIVOS.

- Pinta como más te guste.



Día 4: Lengua.

- Ordena las letras y forma las palabras. Lee sin ayuda.



S-E-M-P-A-
N-D-A-A



E-M-A-
T



A-LL-O-
C-A-B

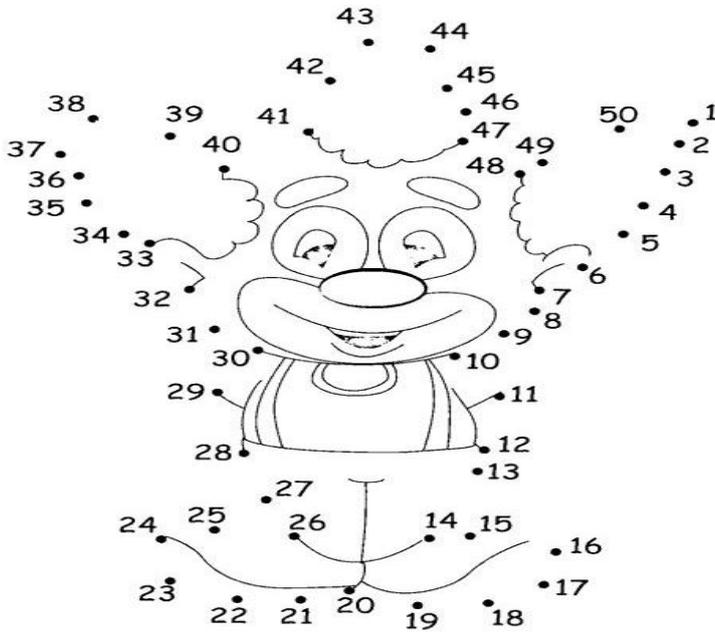


E-T-R-
A-T-E

- Escribe oraciones con las palabras que descubriste.
- Con las letras que conoces escribe 5 palabras que puedas leer solo.

Día 5: Matemática.

- Une los puntos para descubrir la imagen.



- Completa la serie de números de 1 en 1.

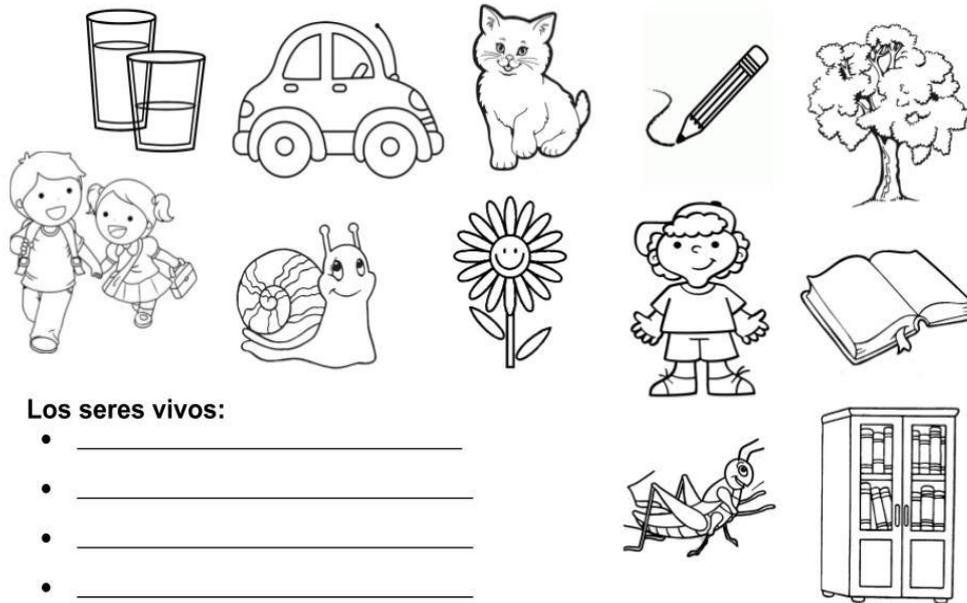
20			23					28	
		62				66			

- Completa la serie de números de 2 en 2.

2		6		10	
12		16		20	

Día 6: Ciencias Naturales.

- Pinta de verde los seres vivos y de azul los seres no vivos.
- Escribe el nombre de los seres vivos.



- Corta y pega seres no vivos. Escribe sus nombres.

Día 7: Lengua.

- Lee solo o con poca ayuda.

Día de campo	
Juan se fue de día de campo con su familia. Llevaron mucha comida. Juan comió tres galletas. Fue un buen día.	

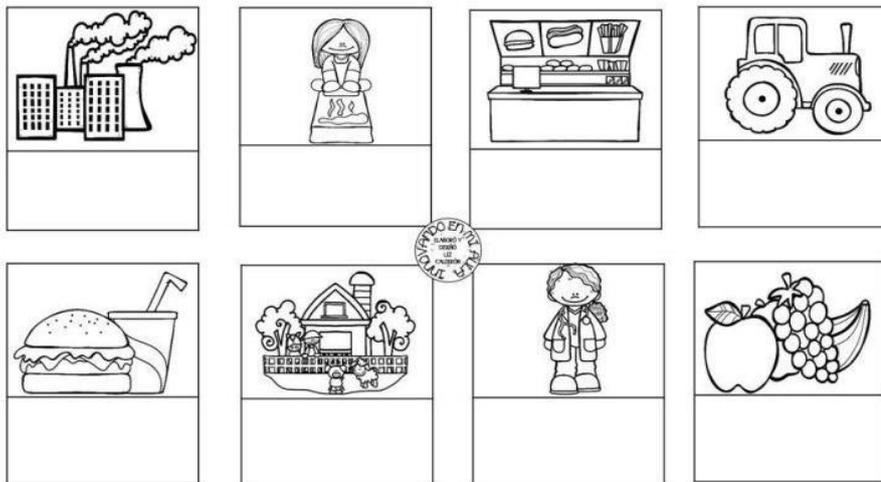
- Responde en el cuaderno.
¿Cómo se llama el nene de la lectura?
¿Dónde fue con su familia?
¿Qué comió Juan?
¿Cómo fue su día?

- Escribe la lectura en tu cuaderno, cambia el nombre y escribe tu nombre y el lugar donde te gustaría ir de paseo con tu familia.
- Dibuja tu lectura.

Día 8: Ciencias Sociales:

¡Vamos a pensar un poco!

- Escribe CAMPO o CIUDAD.



- Con ayuda de un adulto, escribe las actividades que se realizan en la zona donde vives.
- Escribe el nombre de lo que conozcas.



Día 9: Matemática.

- Completa con los números que faltan.

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		

- Escribe el número anterior y el número posterior.

← anterior		posterior →		← anterior		posterior →	
	20	19			50	31	
	16	28			40	49	
	30	39			30	50	
	25	45			20	45	
	17	49			10	29	
	21	33			29	39	

Día 10: Ciencias Sociales- Lengua.

- Con ayuda de un adulto, escribe una linda historia de un día de campo.
- Puedes usar la información de otras guías.
- No te olvides de pensar y escribir un título.



Directora de la Institución: Prof.: Analía Cáceres.