

Guía Pedagógica N° 3

Actividades de Profundización

Título: ¡DIENTES BRILLANTES!

Propósitos:

Realizar escrituras guiadas atendiendo al fonema-grafema.

Aplicar diversos procedimientos para la resolución de diversas situaciones planteadas.

Criterio: Producir en forma oral y escrita un texto.

Indicadores:

Escucha y comprende el contenido de un texto.

Re-narra con palabras sencillas un cuento, respetando su estructura.

Escribe un breve texto, con ayuda de un adulto.

Criterio: Identificar regularidades numéricas para leer, escribir y comparar números.

Indicadores:

Reconoce, lee y escribe familias de números hasta el 69.

Compara números atendiendo a diversas regularidades numéricas

Resuelve situaciones propuestas.

Criterio: Implementar determinadas prácticas para mantener una buena higiene bucal.

Indicadores:

Reconoce las partes que conforman la boca.

Demuestra la técnica correcta de cepillado bucodental.

Desafío:

Confeccionar con diversos materiales, un dispositivo para representar la técnica de cepillado y lograr una buena higiene bucal.

Día 1 Lunes 07 / 06

1- Escucha nuevamente el audio del cuento “Aladino y la lámpara maravillosa”. (de la clase anterior).

2-Con ayuda de un adulto lee para responder en el cuaderno.

SER MÁGICO QUE SALIÓ AL FROTAR LA LÁMPARA.

.....

NOMBRE DE LA PRINCESA, HIJA DEL SULTÁN.

.....

ESPACIO ENTRE LAS ROCAS POR DONDE ALADINO ENTRÓ A LA CUEVA.

.....

ANIMAL SOBRE EL QUE EL HOMBRE MALVADO LLEVÓ A LA PRINCESA CAUTIVA.....

3- Ordena las letras para armar las palabras y escríbelas.

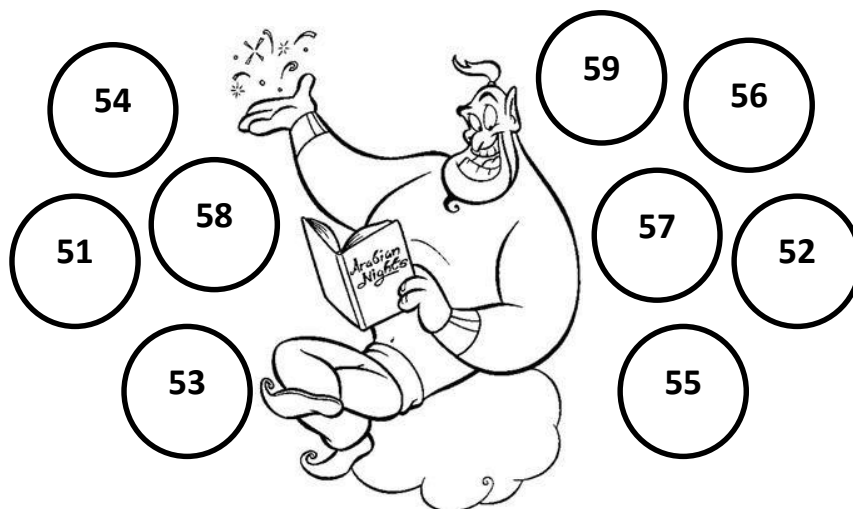


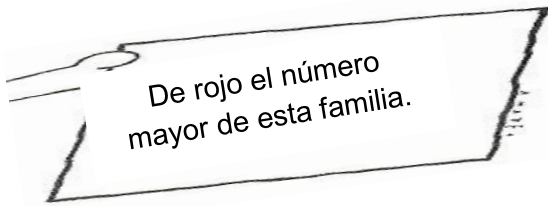
¿QUÉ ELEMENTOS HABÍA DENTRO DE LA CUEVA?
ORDENA LOS ELEMENTOS
DESORDENADAS PARA ARMAR LAS PALABRAS.

 Y A O J S 	 A L Á P M A R
 A V I S A J 	 M N O E D A S

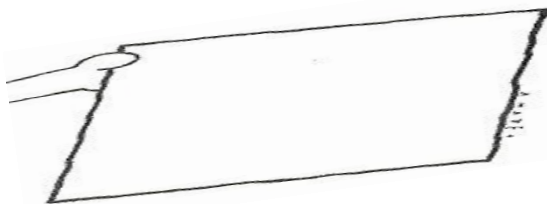
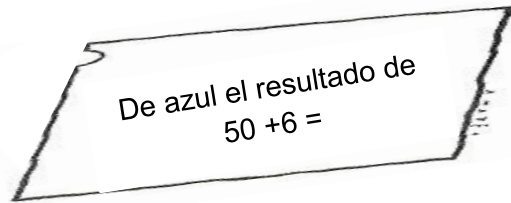
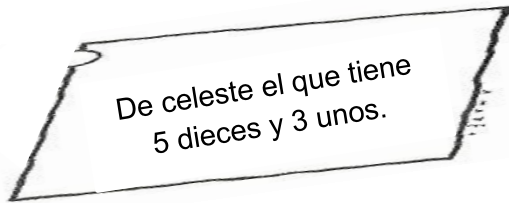
4- Escribe oraciones referidas al cuento, con cada una de las palabras anteriores.

5- Ahora juega con el genio y responde pintando los números con las pistas que te dice:





De verde el número menor.



- 3- Ordena todos los números de mayor a menor.
- 4- Escribe el anterior y el posterior de los números que pintaste.

Día 2 Martes 08 / 06

- 1- Escribe el nombre de los personajes del cuento.



-
- 2- Con ayudade mamá lee el inicio de la historia.

- 3- Con la informacion anterior escribe lo que se cuenta sobre Aladino.



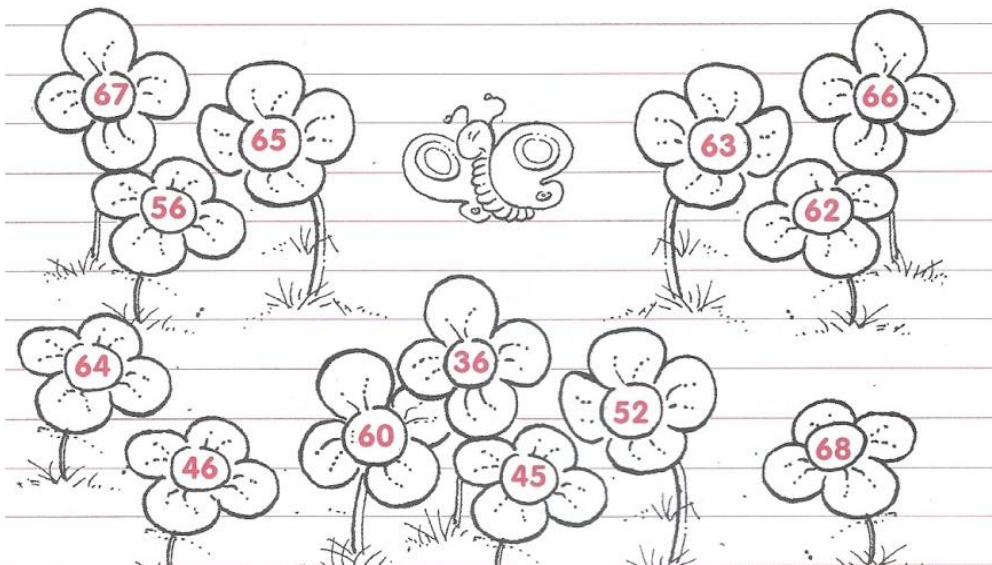
.....

.....

.....

.....

4- Halima te invita a resolver esta situación, pintando las flores, que tienen números entre el 59 y el 69.



5- Redondea la flor con el número mayor.

6- Elige tres números de la familia del 60 y descompone en dieces y unos.

Día 3 Miércoles 09 / 06

1- Re-narra a tu familia el cuento “Aladino y la lámpara maravillosa” teniendo en cuenta los tres momentos.

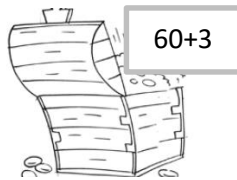


2- Con ayuda de un adulto escribe el conflicto de este cuento.

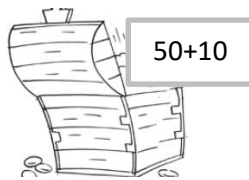
3- Dibuja la escena del conflicto.

4- Lee, resuelve y ayuda a Aladino a unir correctamente.

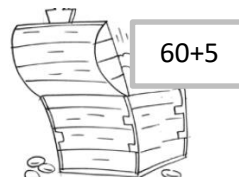
ESCUELA ERNESTO A. BAVIO- 2º GRADO – ÁREAS INTEGRADAS



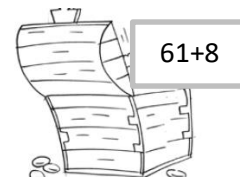
SESENTA



SESENTA Y NUEVE



SESENTA Y TRES



SESENTA Y CINCO

5- Escribe la familia del 60 ordenando los números de mayor a menor.

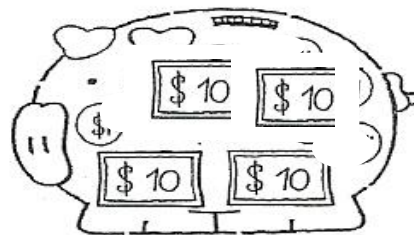
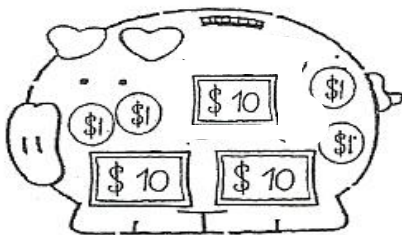
Día 4 Jueves 10 / 06

- 1- Comenta a tu familia como se llama la historia que estás trabajando.
- 2- En el cuaderno dibuja al genio y escríbele un nombre.
- 3- Con ayuda de un adulto lee el cuento y escribe los deseos que pidió Aladino en la historia.
- 4- ¿Crees que Aladino hizo bien con pedir esos deseos? ¿Por qué? Escribe la respuesta.
- 5- ¿Qué te gustaría pedirle a este genio? Anota tres deseos que te gustaría cumplir.

¡EL GENIO HACE REGALOS!

6- Lee y resuelve

Halima recibió de regalo unas alcancías con dinero. ¿Cuánto dinero recaudó?



7- Escribe el nombre del número del resultado y anota su anterior y posterior.

Día 5 Viernes 11 / 06

- 1- Recuerda con tu familia el cuento “Aladino y la lámpara maravillosa”
- 2- Comenta a tu familia las partes del cuento.
- 3- Escribe dos conectores que más te gusten, de los distintos momentos del cuento.

PRINCIPIO

.....
.....

CONFLICT

.....
.....

DESENLACE

.....
.....

4- En compañía de un adulto mira el link

https://www.youtube.com/watch?v=wWB4_PaTkHw&t=6s

ESCUELA ERNESTO A. BAVIO- 2º GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

5- Con ayuda de la información anterior, crea otra versión del cuento de Aladino.

6- Ayuda a Aladino a resolver esta situación, uniendo cada número con su nombre.



7- Pinta el número mayor de rojo y el número menor de verde.

8- Descompone los números que pintaste, en dieces y unos.

Actividades de Profundización

Área Curricular: Artes Visuales

Docentes: Valeria Moreno

Fecha: 7/06/21

Título: Mi paisaje favorito

Propósito: Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bidimensión de la línea y sus recursos compositivos.

Criterio e Indicadores:

Reconocer la línea como elemento básico de composición en la superficie y en la estructura compositiva.

Sigue correctamente las indicaciones y realiza buenas terminaciones en su trabajo.

Desafío: Realizar un paisaje pintado sólo con líneas.

Actividades

ESCUELA ERNESTO A. BAVIO- 2º GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Recordando que la **línea** es una sucesión infinita de puntos y se clasifica según su forma en: recta, curva, quebrada, espiralada y ondulada.

Vamos a trabajar en un género artístico que se denomina paisajismo.

- 1- Busca una hoja blanca y un lápiz negro.
- 2- Ahora siéntate cómodo y cierra los ojos, piensa en ese paisaje donde te gustaría ir cuando esto termine. Puede ser un lugar que ya conoces o no... ¿Dónde te gustaría ir? ... Si ya elegiste ese lugar dibújalo.

3- Para pintarlo utiliza lápices de colores o fibras. Lo tienes que hacer sólo con los diferentes tipos de líneas. Te dejo algunos ejemplos.

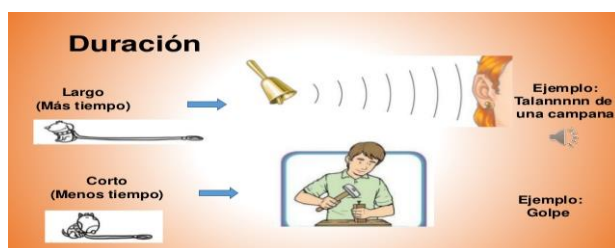


Actividades de Profundización

Área Curricular: Educación Musical **Docente:** Ibazeta Brenda

Propósitos: Promover la capacidad de percepción de los diferentes sonidos a través de los sentidos.

- 1- Audición de sonidos: escucha los diferentes sonidos de animales y objetos, e imita (serán enviados por audio de WhatsApp).
- 2- Dibuja rayas y puntos para: los sonidos largos y cortos.
- 3- Realiza con la voz sonidos largos y cortos.
- 4- Busca en tu hogar objetos con sonidos largos y cortos. realiza una lista con el nombre de lo encontrado.



Actividades de Profundización

Área Curricular: Educación Tecnológica **Docente:** Rodríguez Carina

Título: Productos Tecnológicos.

Propósito: Identificar y manipular herramientas que permitan resolver la situación problemática.

ESCUELA ERNESTO A. BAVIO- 2º GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Criterio: Revelar interés y motivación para realizar la actividad asignada.

Indicador: Pega las herramientas en el lugar que corresponde.

Desafío: Construir un organizador para ordenar las herramientas según su necesidad.

Fecha: Jueves 10 de Junio

1- Recordando lo aprendido en la guía anterior, recorta por las herramientas y colócalas en el lugar ? que corresponda.



Actividades de Profundización

Área Curricular: Educación Física **Docente:** Monardez Fabián

Desafío: Ejercitar actividades lúdicas que manifiesten las posibilidades del cuerpo y sus funciones en forma global y segmentada.

Criterio: Realizar desplazamientos en diferentes direcciones identificando las partes del cuerpo que intervienen.

Indicadores de Logro:

Realiza desplazamientos cambiando de dirección.

Identifica las partes principales del cuerpo (piernas, tronco, brazos) que intervienen en los distintos desplazamientos.

1- Sentado con piernas juntas y manos apoyadas, lleva las rodillas al pecho y luego extiende hacia dentro. Acostado lleva ambas piernas juntas flexionadas hacia el pecho y luego extiende. Como lo indica la figura. Realizaras este ejercicio tres veces.



2- Dibuja en el piso o en una hoja de cuaderno el contorno del cuerpo, identifica las partes (brazos, piernas, cabeza) reconoce y pinta con el mismo color las partes que son dobles, (brazos-piernas).

3- Escribe que movimientos puedes hacer con ellos?

Directora: Silvia Pelletier

Vicedirectora: Cecilia González