

Propuesta pedagógica N° 13

- **Escuela:** Héctor Conte Grand.
- **Docente:** Moretti, Yésica.
- **Nivel:** Inicial – 4 años.
- **Turno:** Tarde.
- **Área Curricular:** Ciencias Sociales – Matemática – Plástica – Expresión corporal.
- Fecha: 21 de Septiembre al 2 de Octubre de 2020.
- **Título de la propuesta:** “Conociendo a Domingo Faustino Sarmiento seguimos aprendiendo”.
- **Capacidades:**
 - **Comunicación:** Participar de conversaciones relacionadas al tema. Interpretar consignas verbales y no verbales.
 - **Aprender a aprender:** Identificar y reflexionar sobre lo aprendido.

Desarrollo de actividades:

- **Día 1 –21/09.**

- **Actividad N° 1**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Ambiente social.

Contenido: Efemérides: 11 de septiembre “Día del Maestro”.

☺ **Conocemos al Gran Maestro de América.**

En familia observar el video sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=64&v=pictHN4IIIA&feature=emb_title.

Reconstruir la historia destacando: ¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento? ¿Dónde nació? ¿Cómo estaba conformada su familia? ¿Por qué se lo recuerda el 11 de septiembre?
Actividad a realizar en compañía de un adulto,

Mostrar las siguientes imágenes y realizar las siguientes preguntas: ¿Reconocen este lugar? ¿Lo han visto en diarios o en televisión? Conversar si algún integrante de la familia visitó la Casa Natal de Domingo Faustino Sarmiento y de ser posible describir cómo es la casa por dentro.



□ **Día 2** – 22/09. [Actividad N° 2](#)

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Ambiente social.

Contenido: Efemérides: 11 de septiembre “Día del Maestro”.

☺ **Recordamos la vida de Sarmiento.**

Retomar el relato sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento visto el día anterior y recordar la infancia de él junto a su familia. Realizar las siguientes preguntas: ¿Cómo inició sus estudios Sarmiento? ¿Quién le enseñaba? ¿Cómo se llamaba su mamá? ¿A qué se dedicaba? ¿Dominguito qué hacía mientras su mamá tejía?

- **Día 3- 23/09 [Actividad N° 3.](#)**

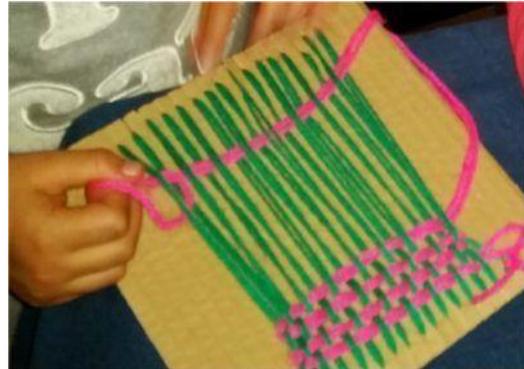
Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Contenido: Construcción tridimensional.

☺ **[¡A tejer como Doña Paula!](#)**

Armar un cuadrado de cartón de aproximadamente 10 cm de lado. En el borde superior e inferior realizar pequeños cortes cada 1 cm de distancia y 2 cm de profundidad. Envolver este cartón con lana (o tiras de papel) incrustándola en los cortes realizados. El pequeño deberá pasar entre las hebras colocadas, lanas (o tiras de papel) de diferentes colores para formar un hermoso tejido.



Al terminar pegar el telar en una hoja.

□ **[Día 24/09.](#)**

□ **[Actividad N° 4](#)**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Ambiente social.

Contenido: Efemérides: 11 de septiembre “Día del Maestro”.

☺ **[Sarmiento, el Gran Maestro.](#)**

Conversar sobre la obra del gran maestro. ¿Por qué Sarmiento pensaba que era importante que los chicos estudien? ¿Qué dificultades puede tener una persona que no sabe leer ni escribir? ¿Cómo sería un país sin escuelas? ¿Qué pasaría si no existieran los maestros?

□ **[Actividad N° 5.](#)**

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Expresión corporal.

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

☺ **[¿Qué puedo enseñar?](#)**

Proponer al pequeño que piense en algo que sepa hacer y podría enseñárselo a sus compañeritos. Por ejemplo: un juego, un baile, una canción, un truco de magia, una adivinanza, una receta de cocina, etc.

Una vez decidido lo que puede enseñar a sus compañeros, invitar a realizar la actividad y grabarla para compartirla el grupo de WhatsApp.

Día – 25/09.

□ **Actividad N°6**

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes visuales – Plástica.

Contenido: Dibujo.

☺ **Retratos que son un regalo.**

Contar a los pequeños que la siguiente actividad consiste en dibujarse junto a su maestra. Para ello realizar un guardapolvo (con tela, goma eva o cartulina) y pegarlo en la hoja. Luego completar la figura del pequeño y la maestra con lápices o marcadores. Decorar este retrato como más les guste.



□ **Día Lunes 28/09.**

□ **Actividad N°7**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo.

☺ **Cuenta dedos.**

Observar muy atentos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECxsXHItBZA&feature=youtu.be>. A continuación conversar en familia sobre la canción, realizar preguntas, por ejemplo: ¿De qué trataba la canción? ¿Qué contaban? ¿Todos tienen la misma cantidad de dedos? ¿Puedes contar tus dedos? ¿Y los de mamá?

□ **Actividad N° 8**

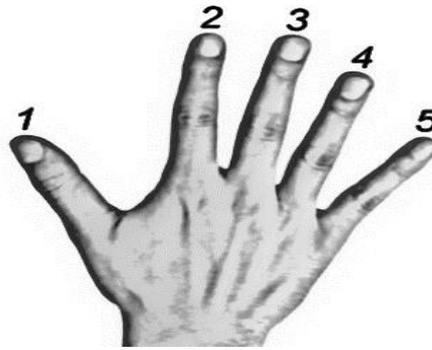
Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo. ☺

Dibujo mi mano.

Marcar en una hoja el contorno de la mano. Proponer contar los dedos y numerarlos, con ayuda de un adulto, como indica la canción del video.



☐ **Día-- Martes 29/09.**

☐ **Actividad N°9**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Reconocimiento de números escritos.

☺ **¡Buscando números!**

Recordar la actividad de conteo del día anterior. Buscar, recortar y pegar los números que aparecen en el video de la canción en una hoja, respetando la serie numérica.

☐ **Actividad N° 10**

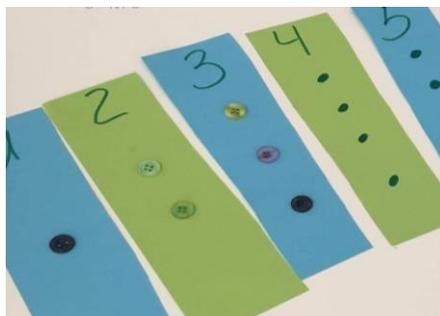
Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo – Correspondencia.

☺ **Correspondencia.**

Escribir los números del 1 al 5 en un papel y debajo de cada número dibujar la cantidad correspondiente con un círculo o punto. El alumno deberá colocar tantos botones o porotos como indique el número. Luego pegar una hoja y colocar el nombre.



☐ **Día – Miércoles 30/09.**

☐ **Actividad N° 11**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo.

☺ **¿Cuántos años tengo?**

Dibujar en una hoja una torta y decorar o pintar con lo que tengan en casa. Preguntar al pequeño ¿Cuántos años tienes? ¿Te animas a dibujar o pegar tantas velitas como tus añitos? Numerar cada una de ellas y colocar el nombre en la hoja.

☐ **Día – Jueves 1/10.**

☐ **Actividad N° 12**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Lectura de números – conteo.

☺ **Dados y tarjetas.**

Jugar es la consigna.

- Materiales. Un dado, 10 tapitas de gaseosa y un mazo de tarjetas del 1 al 6 por cada participante (hechas de rectángulos de papel con el número escrito).
- Instrucciones del juego. Repartir un mazo de tarjetas a cada jugador. El juego consiste en adivinar la cantidad que saldrá en el dado. El primer jugador debe lanzar el dado, pero antes todos los jugadores separarán, de su mazo, la tarjeta con el número que creen que saldrá. Gana una tapita el que acierte. El juego termina cuando no quedan tapitas. Contar cuántas tiene cada jugador. Gana el juego quien tenga más tapitas.

☐ **Día – Viernes 2/10.**

☐ **Actividad N°13**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Lectura de números.

☺ **Reconociendo los números escritos.**

Dibujar en el suelo una cuadrícula de seis casilleros donde se escribirán los números del 1 al 5 quedando un casillero vacío.

Un adulto dirá un número en voz alta por ejemplo 1 y el pequeño saltará a ese número, y así sucesivamente con el resto de los números.

Directora: Marisa Mejibar

Docente: Moretti, Yésica