

Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.

Guía N° 9

Escuela: Juana Cardoso Aberastain.

Docente: Claudia Arnau.

Especialidades: **Educación Física:** Myrian Vílchez.

Sala de 4: Nivel inicial.

Turno: Mañana.

Fecha: 27/07 hasta 7/08.

Áreas curriculares:

- Dimensión Formación Personal y Social: (Autonomía).
- Dimensión Comunicativa y Artística:(Lenguaje, Literatura Infantil, Plástica).
- Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural (Naturales, Sociocultural).

Contenidos:

- El niño, su cuerpo y su movimiento. El cuidado del cuerpo.
- Estaciones del año (invierno).
- Cambios en el paisaje.
- Habla y escucha- conversación- descripción-instrucciones.
- Escucha y disfrute de textos literarios (Poesía y cuento).
- Lectura de imágenes.
- Memorización de poesías.
- Reconocimiento del nombre propio.
- Dibujo- pintura-collage.
- Modelado.

Capacidades:

- **Trabajo con otros:** Participación, organización y autonomía en actividades compartidas.
- **Comunicación:** Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado.

Título: “TRABAJAMOS EN FAMILIA”

Actividad 1:

- Mamá me lee la poesía: “**Señor invierno**”.

¡Bienvenido, Señor invierno!
Lo estábamos esperando,
abrigados y contentos,
aún seguimos jugando.

La nariz se nos enfría
cuando en el parque jugamos,
pero corriendo y saltando
del frío nos olvidamos.

- Comentar: ¿De qué habla la poesía?
- En familia dialogamos acerca del invierno y observamos imágenes de paisajes invernales y de vestimenta, característica de esta época. Luego un adulto (mamá) escribe en una hoja lo que los niños saben del invierno: ¿Hace frío? ¿Qué les pasa a los árboles? ¿Llevamos abrigo, guantes? ¿Nos podemos resfriar? ¿Cómo debemos cuidarnos para no resfriarnos?



- **¡A sellar!:** Con un corcho y témpera blanca sellar toda una hoja de color negra y dejar secar.
- Mamá dibuja con un crayón, marcador o lápiz la silueta de un nene/a en una hoja o cartón y recortar. Vestir la silueta con ropita de invierno (gorro, bufanda, pantalón pullover, botas) y hacer los ojos, nariz, boca, orejas. Luego pegarla en la hoja previamente sellada.

Actividad 3:

- Con ayuda de mamá aprender una poesía referida al invierno: **“Cuando hace frío”**

Quando hace frío
yo me tengo que poner
un abrigo, una bufanda
y unos guantes también.
Un gorrito en la cabeza
y unas botas en los pies,
así estaré calentito
y no me resfriaré.

- Enviar a la seño un mensaje de voz o video del nene /a recitando la poesía.

Actividad 4:

- Conversar en familia las comidas que comemos en casa, sobre todo los días de frío. Un adulto escribe en una hoja los nombres de las mismas. Luego elegimos entre todos la comida que más les agrada. Después con mamá le ayudamos a preparar una rica sopa para la familia ya que es muy nutritivo para nuestra salud y nos ayuda a crecer sanos.

Actividad 5:

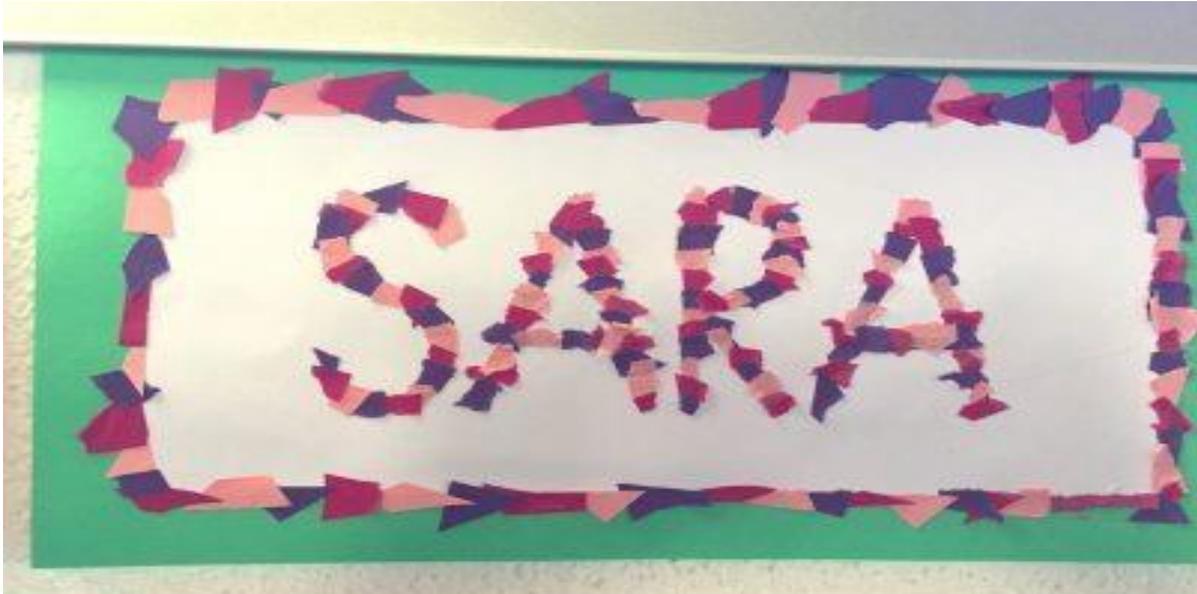
- Observar en familia el video cuento: “**Don fres quete**”.
- Comentar el cuento: ¿Quién es el señor de la nieve? ¿Quiénes lo fabricaron? ¿Quién se asomó a la puerta? ¿Qué decía el mensaje escrito en la nieve? ¿Dónde estará ahora Don fres quete?
- **A trabajar:** Con ayuda de mamá dibujar en una hoja de color dos círculos y transformar o armar un muñeco de nieve (Don fres quete) con algodón o bolitas de papel. Completar con ojos, nariz, boca, gorro, bufanda.



Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.

Actividad 6:

- Mamá escribe en una hoja con crayón o marcador el nombre propio del niño/a grande en imprenta mayúscula. Luego decorar con semillitas, papelitos de colores u otro material que tengan en casa cada letra del nombre.



Actividad 7:

- En una hoja, cartón o goma eva, mamá escribe dos veces el nombre grande en imprenta mayúscula. Uno servirá como cartel de referente para realizar la actividad y el otro con ayuda de mamá recortar cada letra del nombre. Luego el niño/a debe ubicar debajo del cartel las letras formando el nombre.



Actividad 8:

Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.

- Colocar sobre la mesa el cartel del nombre del propio que se usará como referente el nene/a para realizar la actividad.
- Con ayuda de mamá modelar con masa de sal o plastilina las letras del nombre.

Área: Educación Física

Contenido: Equilibrio dinámico y estático

Capacidad: Resolución de Problemas

Título: Equilibrio.

Actividades:

Con ayuda de mamá y papá:

- Con ayuda de un familiar adulto dibujar sobre el piso líneas: rectas, curvas, zig-zag.
- Pararse sobre las líneas marcadas, sobre una tabla, una cubierta sin caerse.
- Caminar sobre las líneas rectas, luego caminar sobre las líneas curvas y por último sobre las de zig-zag.
- Luego lo hacen cambiando dirección y variando la velocidad de traslación.
- Caminar con una bolsita sobre la cabeza.
- Caminar sobre una tabla, sogas cubierta.
- Caminar sobre una tabla en plano inclinado, subiendo y bajando.
- Caminar sobre dos líneas.



Directora: Flavia Cristina Cano