Propuesta pedagógica N° 15

* **Escuela:** Héctor Conte Grand.
* **Docente:** Moretti, Yésica.
* **Nivel**: Inicial – 4 años.
* **Turno:** Tarde.
* **Área Curricular:** Literatura infantil – Artes Visuales – Plástica – Juego.
* **Fecha:** Desde el 19/10 hasta el 30/10.
* **Título de la propuesta:** "Cuéntame un cuento"
* **Capacidades.**

♥ **Comunicación:** Realizar intercambios orales: describir, relatar, explicar, ampliando el vocabulario y disfrutando de textos literarios.

Desarrollo de actividades:

Día 1

Actividad N° 1

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Contenido: Escucha y disfrute de diversos géneros literarios.

Rincón de lectura.

Realizar un "Rinconcito de lectura" en casa, buscando por ejemplo almohadones, alfombritas para acondicionar el lugar y realizar las actividades.

Conversar los padres o familiares con los niños sobre cuentos que les contaban cuando eran pequeños.

- ¿Quién se los contaba?
- ¿Cuál era el favorito?
- ¿Te acuerdas del cuento?
- ¿Cómo eran los personajes?
- ¿Te animas a contárselos a tu hijo/a?
- Listo….!!!! Anímate y a compartir y aprender sobre la oralidad.

Día 2

Actividad N° 2

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Contenido: Escucha de textos literarios.

Cuento los tres Chanchitos.

Leer en familia el cuento "Los tres chanchitos": https://www.youtube.com/watch?v=SMmCJb3QvkE.

Realizar las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama el cuento?

¿De qué se trata la historia?

¿Cuáles son los personajes principales?

¿Quiénes vivían en el bosque?

¿Qué tipo de casas construyeron?

¿Quién tocó la puerta?

¿Qué sucedió con los soplidos del lobo?

¿Qué sorpresa le dieron los cerditos al lobo?

¿Cuál fue la lección para el chanchito pequeño? ¿Y el mediano?

¿Te gustó el cuento? Puedes, si te animas, contárselo a un familiar que te rodee.

Día 3

Actividad N° 3.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Contenido: Renarración.

Renarración del cuento "Los tres Chanchitos con pictogramas".

Explicar al pequeño qué función cumple el pictograma.

"Los pictogramas consisten en historias en que, partes del texto, se sustituyen palabras escritas por dibujos que simbolizan cosas. De esta manera el lector, aunque todavía no sepa leer, puede completar las frases al reconocer los símbolos"

Día 4

Actividad N°4

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Contenido: Renarración.

Renarración del cuento "Los tres Chanchitos".

Recordar el cuento del día anterior.

Renarrar el cuento: Primero…..Después …. Finalmente….

Confeccionar, con ayuda de un adulto, títeres de dedos para recrear el cuento.

¡Listos para el espectáculo! Invitar a la familia a escuchar la narración del cuento hecha por el pequeño.

Día 5.

Actividad N°5

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios.

Cuento: "La Cebra Carolina" Escuchar con mucha atención el cuento "La Cebra Carolina" Link: **https://youtu.be/L67qZId8fVg**

- ¿Te gustó? ¿De qué trata el cuento? ¿Cómo se llama? ¿Qué le ocurrió a la Cebra?
- Contar lo escuchado a algún familiar.
- Dibujar el personaje a la Cebra Carolina y decorarlo con tiras de papel (colores) simulando ser las rayas de la cebra.

Día 6.

Actividad N°6

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios.

Caperucita Roja.

Escuchar con atención el cuento de Caperucita Roja: https://www.youtube.com/watch?v=X5LfHAv0yh0.

- ¿De qué se trata el cuento?
- ¿Cómo se vestía Caperucita?
- ¿Dónde vivía la abuela?
- ¿Qué le sucedió?
- ¿Cómo era el lobo?
- ¿Quién ayudó a viejecita y a Caperucita?

Actividad N° 7

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Contenido: Dibujo.

Dibujo lo que más me gustó.

Dibujar en una hoja la escena del cuento que más les llamó más la atención.

Escribir, con ayuda de un adulto, lo que más le gustó de la historia (personajes, lugar, momentos, vestimentas, etc.).

Día 7.

Actividad N° 8

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura infantil.

Contenido: Lectura exploratoria de textos literarios

Un final diferente.

Conversar en familia sobre el cuento.

- ¿Qué hubiera pasado si Caperucita fuera el personaje malo, y el lobo, el bueno?
- ¿Qué título pondrías si Caperucita tuviese vestimenta verde o azul?
- ¿Qué hubiere ocurrido si Caperucita llegaba primero a la casa de su abuela?
- Imaginar e inventar como les gustaría que fuera el final.
- Escribir la historia pero cambiando el final. Suerte mi sol!!!!!!!!

Actividad N° 9

Dimensión: Juego

Ámbito: Juegos reglados.

Contenido: Juegos Tradicionales.

¿Lobo estás?

Jugar en familia al ¿Lobo estás?

Formar una ronda, designar quien será el lobo y se colocará dentro de la misma. Los demás empezarán a girar al canto de" Juguemos en el bosque mientras el lobo no está…

¿Lobo estás? ¿Sí o no? El lobo debe contestar que está realizando alguna acción como por ejemplo: “Me estoy poniendo los zapatos”… Seguir cantando hasta que el lobo esté listo para salir. Una vez que sale de la ronda los perseguirá y al primero que atrape será el lobo esa vez. Así continuar la recreación para divertirse y compartir en familia.

Día 8.

Actividad N° 10

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura infantil.

Contenido: Lectura exploratoria de textos literarios.

El lobo.

Conversar.

- ¿Qué tienen en común el cuento de los tres chanchitos y el de Caperucita?
- ¿Qué personaje se repite?
- ¿Quién es el malo en ambos cuentos?
- ¿Qué tendría que cambiar el lobo para convertirse en bueno?

Dibujar en una hoja a un lobo bueno.

Escribir, con ayuda de un adulto, las características de ese personaje diseñado.

Día 9.

Actividad N° 11

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Contenido: Dibujo.

El libro.

Buscar un libro de cuento infantil.

Observar e identificar, junto a un adulto, las partes de un libro (tapa, lomo, contratapa, hojas).

Mirar detenidamente la tapa de un libro y pensar para responder:

¿Qué ves? ¿Nos anticipa sobre la historia que vamos a leer?

Escuchar con mucha atención a un adulto que lea el cuento. Luego, comentarla y destacar la escena que más gusto o llamó la atención**.**

Día 10.

Actividad N°12

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura infantil.

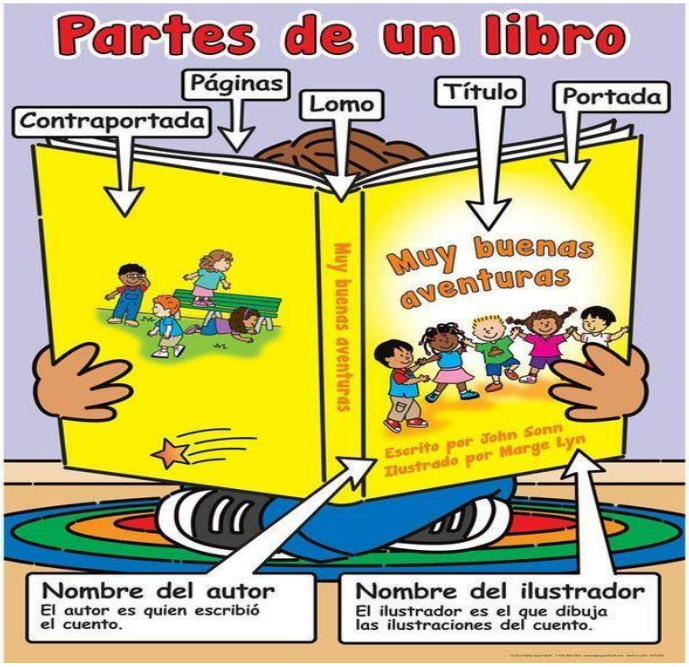
Contenido: Lectura exploratoria de textos literarios

Pequeños autores.

Es momento de **inventar un cuento.**

Diseñar un libro y escribir un cuento que contenga como mínimo cuatro hojas. En la tapa colocar el título (arriba) y nombre del autor (abajo).En este caso será el pequeño. El adulto deberá escribir el cuento y el niño hará los dibujos.

Compartir en el grupo de WhatsApp sus cuentos.



A CREAR, IMAGINAR Y DISFRUTAR DE LECTURAS COMPARTIDAS.

Directora: Marisa Mejibar