

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”
Nivel Inicial
Sala de 5 años
Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

GUIA N° 17

Escuela: E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes: Agüero Yésica; Barrionuevo Fanny; Godoy Natalia; Pineda Carina

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

DIMENSIÓN: Ámbito Natural y Socio-Cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

CONTENIDO: Historia personal.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

Trabajo con otros

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Construir y afianzar vínculos sociales valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

TÍTULO: “Recordamos nuestro año”

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

Se propone en esta última guía del año realizar un recorrido por los contenidos más significativos, observando y charlando en familia acerca de las actividades que juntos realizaron.

De esta manera todos podrán visualizar el camino transitado de este año tan especial. Para ello elaborarán los últimos trabajos de carpeta y cuaderno agenda para poner fin a esta etapa transcurrida.

Actividad N° 1

La docente enviará un collage con fotos en la que se podrá observar la mascota de la sala de los trabajos de las primeras guías para la realización de un cuento en familia.

Se les propone a los estudiantes imaginar una historia de un día compartido con la mascota de la sala. El adulto responsable lo escribirá en una hoja (en imprenta mayúscula) posteriormente el niño decorará la hoja como más le guste.

Enviar la foto del trabajo finalizado al grupo.

Actividad para la inclusión: La misma actividad.

Actividad N° 2

Actividad de cuaderno N° 13: Se les sugiere buscar los trabajos realizados de la Guía N°2 donde el alumno escribió y decoró el nombre de la mascota de la sala.

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial

Sala de 5 años

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

El mismo se usará como soporte para escribir el nombre de la mascota en el cuaderno y luego se dibujará junto a la mascota.

Enviar fotos de la actividad.

Actividad para la inclusión: Misma actividad.

Actividad N° 3

Buscamos en familia el dado de los juegos que se utilizó en la Guía N° 4.

Disfrutamos en familia un día de juego.

Enviar fotos del momento compartido.

Actividad para la inclusión: Misma actividad.

Actividad N°4

Actividad de cuaderno N° 14: El adulto responsable preguntará al niño cuál es el juego que más le gustó del dado. Luego armarán con letras móviles (preparadas con anterioridad) el nombre del juego y el estudiante posteriormente lo escribirá en el cuaderno de acuerdo a lo observado. Finalmente se dibujarán jugando con la familia, colocando todos los detalles y colores necesarios.

Enviar foto de la actividad.

Actividad para la inclusión: La misma actividad.

Actividad N°5

Se propone a la familia buscar los trabajos de las Guías 6,7 y 8, para recordar lo realizado sobre las emociones. En familia identificarán las cuatro emociones que predominaron este año.

El adulto responsable entregará una hoja, donde el niño dibujará cada una de las emociones identificadas (emoticon), una vez terminado podrán enumerar cada una de las emociones.

Enviar fotos de la actividad al grupo.

Actividad para la inclusión: Misma actividad.

Actividad N° 6

Actividad de cuaderno N° 15: Título de la actividad “TANTOS COMO” se propone observar la banda numérica y realizar conteo con un adulto responsable y luego elegir cuatro números, y copiarlos en el cuaderno uno debajo del otro, posteriormente se propone dibujar tantos emoticones como indiquen los números seleccionados.

Enviar la foto al grupo.

Actividad para la inclusión: Misma actividad.

Actividad N° 7

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial

Sala de 5 años

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

La docente enviará un video con la canción “Adiós jardincito, me voy” para escuchar en familia. Tratamos de aprenderla.

<https://www.youtube.com/watch?v=SLsdEYhqA-0>

El adulto responsable escribirá la letra de dicha canción en una hoja, en letra imprenta mayúscula y el niño la decora con los elementos que tenga en casa.

ME VOY JARDINCITO

HOY ES EL ÚLTIMO DÍA,
YA ME TENGO QUE MARCHAR.
SOY MÁS ALTO, SOY MÁS GRANDE
Y TENGO QUE CONTINUAR.
ME VOY, PERO LLEVO CONMIGO
Y SE QUEDARÁN EN MÍ:
MIS MAESTRAS, MIS AMIGOS
¡Y TODO LO QUE VIVÍ!

ADIÓS,
SEÑORITAS, ADIÓS
AMIGUITOS, LLEGÓ LA HORA
DE DECIR ADIÓS.
ME VOY,
JARDINCITO, ME VOY,
PERO IGUAL QUEDARÁ EN MÍ
TODO LO QUE VIVÍ AQUÍ.

Enviar la foto de la actividad finalizada.

Actividad para la inclusión: Misma actividad.

Actividad N° 8

Actividad de cuaderno N° 16: “ADIÓS JARDÍN” se propone al adulto escribir el título. El niño escribe solito su nombre como pueda y con las letras móviles, el de la maestra. Luego pintarán las letras que tienen en común los nombres y por último contarán las letras asignando el número correspondiente a cada nombre. Para culminar la actividad se dibujarán junto a la seño, pintando con los lápices de colores y completando la escena con los detalles que deseen.

Actividad a la Inclusión: Misma actividad.

Dimensión: Artística

Sala de 5 años

Ámbito: Artes Visuales

Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Formas - Tridimensión

Tema: Genialidad Artística

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”
Nivel Inicial
Sala de 5 años
Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.
Capacidad General: Aprender a Aprender

Capacidad Específica: Indagar, explorar y descubrir mediante el juego.

La profesora enviará imágenes al grupo de WhatsApp.

Actividad: N°27

Inicio: Finalizamos la última guía, por ello vamos a construir porras y vinchas.

Desarrollo: Con la ayuda de un adulto realizar porras y una vincha para ello puedes usar cintas o tiras de papel de diarios o de colores, dos coleros o elásticos que irán en las muñecas de cada mano. Colocarle las tiras de manera que no se salgan al moverse, lo mismo hacer con la vincha y decorarla como más te guste.

Comunicación: Guardarlas para la próxima actividad. ¡Será divertido!

Actividad de Educación Física

Ámbito: Educación Física

Profesora: Carla Naveda.

Tema: Genialidad Artística

Inicio: Finalizamos la última guía, para ello vamos a bailar y mover todas las partes de nuestro cuerpo.

Desarrollo: La profesora mandará al grupo un video explicativo que deberán seguir y practicar para la última actividad.

Comunicación: ¡Sé que te divertirás!

Actividad Musical para Educación Inicial

Docente: Jemina Flores

Sección: 5 años

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: “Genialidad Artística”

Contenidos: La voz: Discriminación de diferentes registros. El canto: Canciones adecuadas al nivel. Timbre: Discriminación de las voces humanas: Hombre, mujer. Rasgos distintivos del sonido: Ritmo: Identificación del tempo de una canción. Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Textura musical: Discriminación de solista y conjunto en obras vocales.

Estímulo N°1

● Escuchamos la canción “Bailemos todos” de Fundación Continuar Vida. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KSbTh3JHuU>

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial

Sala de 5 años

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

- Escuchamos la canción nuevamente, esta vez prestando atención a las voces que cantan:

Hombre, mujer, o ambos a la vez.

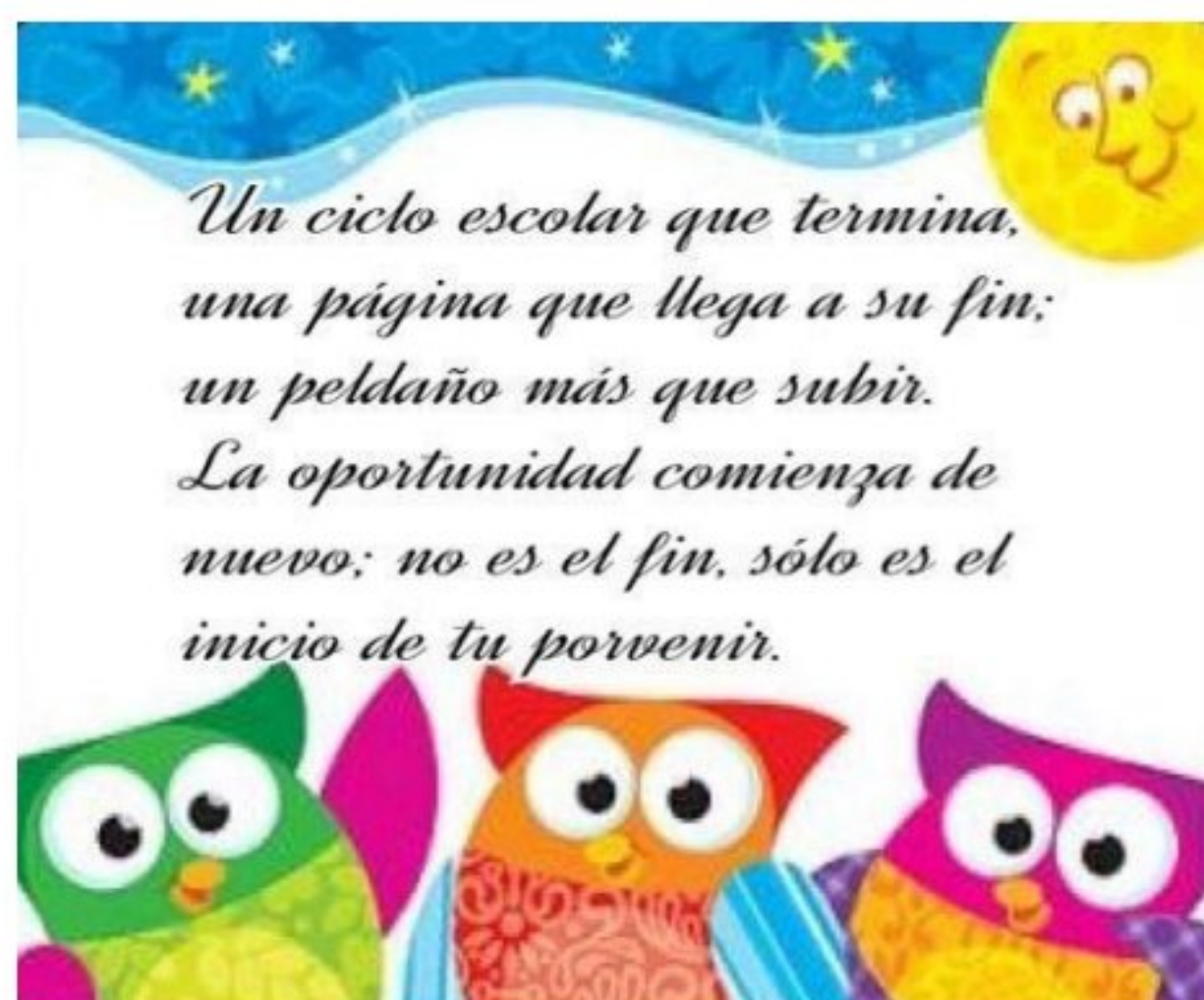
- Cantamos la canción y, con la guía de un adulto, la acompañamos con palmas. ¡Lo has hecho muy bien!

Actividad: Actividad Integrada con Educación Musical, Educación Plástica y Educación Física

Inicio: Con la supervisión de un adulto, bailaremos la canción Bailemos todos de Fundación Continuar la Vida.

Desarrollo: Utilizaremos las porras y las vinchas realizadas en la actividad anterior. Con las porras marcaremos el pulso de la canción, tal como lo hicimos en el estímulo N° 1 de Música. Vamos a mover nuestro cuerpo al ritmo de la música y seguiremos los pasos a través del video, con la explicación que mando la profesora de gimnasia.

Comunicación: Es nuestro deseo que lo disfrutes y te diviertas junto a tu familia. Les deseamos ¡Felices Vacaciones! Puedes mostrarnos una foto. ¡Nosotras también queremos verla!



Directora: Penisi Mariela