

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 2

ESCUELA: MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL CUE 7000271-00

DOCENTES: Lorca María Luisa, Girado Leonela, Olivares Daniela, González Gabriela, Samper Cecilia, Pastén Miguel .

GRADO: TERCERO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: TECNOLOGÍA, TEATRO, MÚSICA, ED, FÍSICA, PLÁSTICA.

TÍTULO: ¡ A TRABAJAR CON ENTUSIASMO!

CONTENIDOS :

Tecnología: Procesos tecnológicos que sufren los materiales

Teatro: El cuerpo y la comunicación

Música: Instrumentos musicales no convencionales de percusión: vasos con agua. Mediadores: cucharitas. Sonido: timbre, altura. Melodía: creación. Ritmo: libre.

Ed. Física: Explora y descubre acciones corporales ludo motrices, expresivas y comunicativas.

En relación con las prácticas corporales, motrices y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Plástica: Registro lineal con distinta finalidad, la forma tridimensional, en relación con el plano y el relieve. Construcción y ensamblado. Posibilidades y relaciones compositivas en el espacio tridimensional

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Tecnología: Describe los procesos mediante dibujos.

Teatro: Representa corporalmente diversas situaciones, para comunicarlas.

Música: Crea, inventa melodías tocando vasos con agua.

Ed. Física: Realiza y reconoce movimientos globales y segmentarios con su cuerpo con y sin desplazamiento. Practica habilidades motrices combinadas.

Plástica: *Identifica los elementos básicos del lenguaje plástico en su producción.

*Distingue las posibilidades de color en relación con los materiales y del marco, soporte y su relación con los aspectos compositivos.

*Explora las posibilidades y limitaciones de los materiales en su proyecto individual.

DESAFÍO: Diseñar y elaborar carteles, para compartir con tu familia y otros grupos, donde se pueda observar la importancia y los cuidados que debemos tener con el agua.

ACTIVIDADES:

DÍA 1

TECNOLOGÍA -El agua se disfraz.

Lectura: aunque te parezca sorprendente, el agua usa tres disfraces distintos ¿vamos a descubrirlo?

Se necesita: 1 cubetera, 1 plato, 1 jarro o cacerolita para el fuego, 1 espejo, 1 cartulina negra del tamaño de la boca del jarro o cacerolita para el fuego, 1 cucharada de sal gruesa, una persona mayor que te ayude.

Manos a la obra:

1-Poner el agua en una cubetera y dejar un par de horas en el congelador. Luego observa y responde ¿En qué se transformó el líquido?

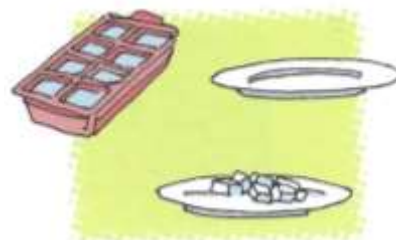
2-Con la ayuda de un mayor colocar un poco de agua en el jarro o cacerolita, agregar sal y poner en la cocina, tapar con la cartulina negra. Observa y pide a un mayor que retire la cartulina con cuidado. ¿Qué hay en la cartulina? Después que seco la cartulina ¿que hay?

3-Colocar el espejo en la tapa de la cacerola. ¿Qué pasó? ¿Qué sucedió en este experimento?

- Dibuja en tu cuaderno cada proceso
- Compara con alguno de los procesos de conservación de los alimentos. Nombrarlo y explicar.

✚ “Recuerda : el agua pasa por diversos estados. Escribe algún consejo sobre su cuidado, para colocarlo en el cartel que elabores con tu señorita del grado”

- Puedes mandarme tus registros al whatsapp de 2644477934 .No olvides poner tu nombre apellido, grado y escuela.



DÍA 2

TEATRO-El cuerpo como herramienta de comunicación.

ACTIVIDADES:



1) lee atentamente los siguientes consejos para el cuidado del agua en casa y representa para cada consejo, una acción concreta:

- Cerrar la canilla mientras te lavas los dientes.
- Tratar de hacer las duchas lo más cortas posibles.
- Cerrar el grifo, mientras enjabonas los platos y abrirlo sólo para enjuagar.
- Utilizar regadera, para regar las plantas.

Escuela María Luisa Villarino de Del Carril-3º grado, Nivel Primario-Especialidades-Retroalimentación

- Utilizar un balde, para lavar el auto.

2) Realiza 3 poses como si fueras una estatua y en cada pose representa una acción concreta del punto anterior.



Ten en cuenta estos consejos , cuando tengas que elaborar los carteles con tu señorita del grado.

Registra las poses en fotos o videito corto y me lo envías por WharsApp al +54 9 264 4743766

DÍA 3

MÚSICA

ACTIVIDADES:

Con la supervisión y la ayuda de un adulto para el manejo del agua, los vasos y filmar el video.

1-“Usarás vasos con agua como instrumento musical, y los tocarás con cucharitas”.

Lugar: Realizaremos esta experiencia en la mesada de la cocina, al lado de la pileta.

Materiales: varios vasos de vidrio, dos cucharitas chiquitas, una o dos jarras con agua. Tené a mano un trapo, repasador o esponja para después secar.



➤ Prueba diferentes sonidos: llena los vasos con diferentes cantidades de agua, con las cucharitas (tómalas del lado del revés, de la parte ovalada), como si fueran baquetas, o palitos, golpéalos suave en la parte del medio (donde lo agarramos para tomar agua), para escuchar cómo suena cada vaso.

➤ Modifica su sonido de acuerdo a tu gusto: cambiando la cantidad de agua en el vaso. Prueba ¿qué sucede cuando llenas más el vaso? toca ¿y cuando lo vacías un poco más?

➤ Ordena los vasos de acuerdo a su sonido y juega con ellos, creando, inventando melodías.

2-Graba un video tocando tu melodía en los vasos y envíamela por whatsapp.



Al finalizar recolecta el agua en las jarras, para no desperdiciarla, y por ejemplo puedes regar alguna plantita de tu casa. Recuerda para elaborar algún consejo cuando elabores el cartel con tu señorita del grado.

*Envíame tu video al grupo de whatsapp de 3º el día viernes 13 de noviembre.

DÍA 4

ED. FÍSICA-“Circuito motor”

ACTIVIDADES:

Antes de comenzar el circuito, asegúrate de tener a mano tu “botellita de agua”

1º-Comienza realizando multisaltos, (en el lugar saltos rodillas al pecho).

2º-Salta con soga. (Saltar de manera lateral una soga o manguera con ambos pies).

3º-Coloca dos elementos que sirvan de referencia que se encuentren a 3 metros de distancia uno del otro, ir saltando con el pie derecho y luego volver con el izquierdo.

4º-Lanza una pelota, (de media o la que tengan en casa), lanzarla y atraparla con las dos manos, luego lanza con una mano y atrapa con la otra, lanza y aplaude dos veces antes de atraparla.

5º- Realiza la misma actividad , pero desplazándote caminando.



Escribe un una oración, por qué es importante beber agua cuando se hace ejercicios. (Puedes incorporar esta oración en el cartel que realices con tu señorita del grado).

DEBEN ENVIAR UNA FOTO O VIDEO DEL CIRCUITO COMPLETO, DETALLANDO NOMBRE DEL ALUMNO POR WHATSAPP,AL SIGUIENTE NÚMERO: 2645671112

DÍA 5

PLÁSTICA

ACTIVIDADES:

1)Te invito a que observes la imagen de ejemplo.



2) Luego de haber observado la imagen, te propongo :

* Realizar una estructura tridimensional, con un vaso de cartón o de plástico , papeles, plasticola o engrudo, tijera, cintex, entre otros.

*Recorta los papeles con tijera o a mano, luego vas forrando el vaso con 2 o 3 capas de papeles y plasticola.

*Lo dejas secar, lo pintas y escribes en él ,algún consejo sobre el cuidado del agua.

*Puedes hacer varios para regalar , aconsejando sobre los cuidados del agua.

Escuela María Luisa Villarino de Del Carril-3º grado, Nivel Primario-Especialidades-Retroalimentación

*Este vaso , acompañará el cartel que elaboraste con la señorita del grado.

* Registra el trabajo con una foto.La envías al WhatsApp+54 9 264 4743766

TAMBIÉN PUEDES ENVIAR LAS FOTOS, A LOS CORREOS DE LOS PROFESORES.

CORREOS ESPECIALIDADES 1º CICLO

PLÁSTICA -PROF.MIGUEL PASTÉN profmiguelartevisualvillarino@gmail.com

ED.FÍSICA-PROF.CECILIA SAMPER profritaeducacionfisica@gmail.com

TECNOLOGÍA-PROF.MARÍA LUISA LORCA Profemarialuisatecno.villarino@gmail.com

TEATRO- PROF.LEONELA GIRADO profleonelateatro.villarino@gmail.com

MÚSICA-PROF. GABRIELA GONZÁLEZ(1ºy2º GRADO) gabrielanemecek@hotmail.com

MÚSICA-PROF.DANIELA OLIVARES(3º GRADO) profedanielamusica.villarino@gmail.com

Directora Nidia Neira