

J.I.N.Z. N°37 CUE: 7001033-00

♥ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

- Docentes: Margrit Naumchik - Myriam Echagüe

♥ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

- Docentes: Laura Ibáñez - Fanny Blanes

♥ ESPECIALIDADES:

Educación Plástica: Marisa Salinas - Educación Física: Nadia Martínez

Educación Musical: Valeria Palacios

SALA: 4 años

TURNO: Mañana y tarde.

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS”

CONTENIDOS:

- Iniciación en la comprensión del significado de las palabras: adivinanzas.
- Recitado de la sucesión ordenada del número hasta 10.
- Establecer relaciones espaciales: delante-detrás.
- Iniciación en la realización de comparaciones entre objetos para descubrir expresiones tales como: largo-corto.
- Iniciación en la realización de comparaciones en cantidades para descubrir expresiones tales como: pocos-muchos.
- Educación Física: - Habilidades básicas locomotivas: diferentes tipos de saltos.
- Educación Musical: - Rasgos distintivos del sonido: altura. Discriminación de sonidos de registro grave y agudo. Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas.
- Educación Plástica: - Manipulación de diferentes materiales, herramientas y soportes.

ACTIVIDADES:

Actividad N° 1

- Escuchar con atención la canción “Jirafa Cogotita”:

<https://www.youtube.com/watch?v=BjQ8RXDyaiQ>

- Buscar con anticipación elementos que se puedan comparar en largo y corto: cordones, cintas, pañuelos, cintos, palos, cables, lápices, tiritas de tela, etc. Mostrar al niño dichos elementos para que él pueda ir reconociendo las longitudes y logre establecer la diferencia, a la vez que se va nombrando cual es largo y cual es corto. Luego colocar los

objetos en una caja o bolsa. El niño los sacará de a uno y los ubicará sobre la mesa clasificando de un lado los cortos y del otro los largos.

- ¡A mover el cuerpito! Escuchamos “La tiritita” mientras van realizando los movimientos:

https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj_e-jKos

- ¡Arcoíris de papel! Mamá nos ayuda a recortar tiritas de papel de distintos colores, unas largas y otras cortitas, en lo posible del mismo ancho. Dibujarán dos nubes del ancho de una hoja



de block y las recortarán. Luego pegarán los papelitos cortos en una nube y los largos en la otra. ¡Quedarán hermosos! Si quieres les puedes colocar una lanita por detrás y lo cuelgas como decoración en tu habitación.

Actividad N° 2

- Les proponemos jugar en familia a las adivinanzas. Un adulto lee las siguientes adivinanzas para que el pequeño pueda descubrir los animales escondidos:

PONCHO DURO POR
 ARRIBA,
 PONCHO DURO POR
 ABAJO,
 PATITAS CORTAS,
 CORTITO
 EL PASO
 ¿QUIÉN SOY?

NO TENGO PATAS
 ME DESLIZO POR EL
 SUELO
 TENGO UNA LENGUA
 LARGA
 Y TODOS
 ME TIENEN
 MIEDO
 ¿QUIÉN SOY?

LARGO, LARGO
 SU CUELLO ES
 Y TIENE MANCHAS
 EN LA PIEL
 LARGAS
 SUS PATAS
 DE ADELANTE
 Y CORTA
 SU COLA ES

CON PASITOS CORTOS
 VIENEN Y VAN
 CARGANDO HOJITAS
 PARA EL INVIERNO
 GUARDAR

OREJAS LARGAS
 RABO CORTITO,
 CORRO Y SALTO
 MUY LIGERITO.

SU TROMPA ES MUY
 LARGA
 Y DURA SU PIEL
 A LARGOS
 PASOS
 CAMINA
 PESADO.
 ¿SABES
 QUIÉN ES?

- ¿Y si crean sus propias adivinanzas? ¡A jugar en familia! Piensan en un animal e intentan describirlo, el resto deberá adivinar. Pueden también buscar animales en revistas para poder observarlos y así nombrar sus características. **¡Qué divertido!**

Área curricular: Música

. Escucha el siguiente ejemplo musical: “Perico y Sultán” y responde las preguntas que te propone el video: <https://www.youtube.com/watch?v=rXiQjVmH5fY>

. Jugar con los integrantes de la familia en forma de pregunta y respuesta: intenta cantar con la voz de Perico diciendo: “Yo soy Perico...” e invita a cantar a algún adulto con la voz de Sultán diciendo: “Yo soy Sultán...”. Cambia de roles. Compara las diferentes

voces de Perico y Sultán: ¿Cuál te parece que es la voz más finita? (Perico) Esa voz es AGUDA. ¿Cuál te parece que es gruesa? (Sultán) Esa voz se denomina GRAVE. Explora hablar o cantar con diferentes palabras usando la voz de Perico, luego la voz de Sultán.

Actividad N° 3

- ¡Adivina, adivina! ¿Lograrás saber hoy qué animal es?:

- ¿Qué les parece si arman un gusano largo y uno corto?

¡Manos a la obra! Necesitarán dos lanitas o cintas, una larga y una corta, fideos guiseros con agujero (mostachol o parecido) y cuatro círculos, dos grandes y dos pequeños, de cartón o



papel grueso, a los que les harán un pequeño agujero en el centro. Tomarán los círculos grandes que serán las cabezas de los gusanos y les dibujarán dos ojitos, nariz y boca. Con ayuda de mamá colocarán (atando) en un extremo de la lana la cabeza del gusano y tendrán que enhebrar los fideos hasta el extremo, finalizando con el círculo pequeño donde deberán hacer nuevamente otro nudo. ¡Listo! ¡Gusanitos terminados! Ahora... ¡A jugar con ellos!

Área curricular: Educación Física

1) Entrada en calor: en el lugar comenzar a mover el cuerpo de abajo hacia arriba: -Puntas de pie y talón, 5 veces. -Doblar y estirar piernas con manos en las rodillas, 5 veces. -Mover caderas para los costados, con los pies separados, 5 a cada lado. -Giros de brazos hacia atrás (5) y luego hacia adelante (5).

2) Actividad: Saltar diferentes alturas: -Colocar una botella acostada en el piso y saltar con los pies juntos pasando por arriba de la misma, 3 veces. -Colocar un balde y saltarlo, pasando por arriba del mismo con los dos pies, luego con un pie y después con el otro, 3 veces. -Por último, colocar sobre dos sillas un palo de escoba o soga e intentar saltarlo con piernas alternadas, 3 veces. Luego trotar y saltar, 3 veces más.

3) Juego: “Carrera de conejos”: con un integrante de la familia que elijan, deberán hacer una carrera, saltando con pie juntos. El primero en llegar a la meta... ¡Gana!

4) Vuelta a la calma: Elongación de cuádriceps, tomados de una silla o pared contando hasta 10 con cada pie.



Actividad N° 4

- Escucharán la canción “Diez indiecitos”:

<https://www.youtube.com/watch?v=w3LU0WIY2v4>

- Una vez que la escucharon mamá te ayudará a dibujar ojitos, nariz y boca en los dedos

de tus dos manos ¡Los deditos se transformaron en indiecitos! A jugar mientras vamos escuchando y cantando los números como dice la canción.

Área curricular: Educación Plástica

-Un pulpo muy divertido. Buscarás un tubo de papel higiénico al que vas a colorear con diferentes papeles de colores, puedes usar papel de revista o glasé. Comenzarás a cortar pequeños papeles y pegarás uno al lado del otro. Para los ojos usarás papel blanco donde los dibujarás y pegarás luego en tu pulpo. Para la parte superior vas a necesitar cortar en papel un círculo que pagarás a modo de tapa.



Actividad N° 5

- “La Escondida”. En este juego pueden participar varios integrantes de la familia. El objetivo es esconderse y no ser descubierto por el participante que busca. ¡Seguramente lo conoces! ¿Comenzamos? 1-Recitando una rima de sorteo se elige a un integrante que contará hasta 10 tapándose los ojos para no ver, en un lugar

EN UN CAFÉ SE RIFA UN PEZ;
A QUIEN LE TOQUE EL NÚMERO DIEZ;
UNO, DOS, TRES, CUATRO, CINCO, SEIS,
SIETE, OCHO, NUEVE Y DIEZ.

determinado que puede ser una pared o puerta: esta será la casa. En el caso de ser el pequeño quien cuenta, lo apoyarán para lograr el recitado de los números hasta el 10. En este lapso de tiempo los demás deben esconderse. 2-Cuando termina de contar dice: “¡Punto y coma el que no se escondió se embroma!” y comienza a buscar, si los encuentra vuelve corriendo a su casa y dice “¡Piedra libre para... (nombre de quien encontró) que está detrás de la mesa (por ejemplo)!” 3- La primera persona descubierta es la próxima en buscar. Y deberá esperar hasta que encuentren a los demás. 4- Puede suceder que alguna persona logre llegar a la casa sin ser descubierta, en ese caso dirá: “¡Piedra libre para mí y para todos!”. De esta manera vuelve a buscar la misma persona que hasta ese momento estaba contando. 5-¡A divertirse cuantas veces lo deseen!

- Incorporarán el recitado de los números hasta el 10 en las actividades cotidianas: al ponerse las zapatillas, antes de merendar, para comenzar a poner la mesa, etc.

Actividad N° 6

- Observarán en familia el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs>

- Conversarán sobre lo observado en el video. ¿Podrás explicar con tus palabras qué significa mucho y qué poco? Mamá dibujará en el piso o en la tierra dos lagunas. ¿Te animas a colocar en una de ellas muchas piedras y en la otra laguna pocas? ¡Manos a la

obra! Posteriormente mamá colocará en una laguna pocas piedritas y tendrás que colocar en la otra, más piedras que en la primera. Y así se podrá continuar jugando.

- Luego dividirán una hoja en dos y de cada lado mamá dibujará dos lagunas. Deberás pegar en una, muchos papelitos y en la otra, pocos.

Actividad N° 7

- ¡Ayudamos a mamá a preparar una ensalada rusa! Antes de comenzar recuerda lavarte bien las manos. Buscarán dos platos o recipientes (preferentemente de plástico e iguales), papas y zanahorias. Mamá previamente pelará y cortará la verdura en daditos. Sobre la mesa colocarás en un recipiente y, según vaya indicando mamá, colocarás muchos daditos de papas y en el otro menos que en el anterior, luego en uno pocos y en el otro, más cantidad. Así lo mismo con las zanahorias variando las cantidades. Luego, mamá cocinará la verdura y una vez fría agregarás poco jugo de limón y mucha mayonesa. ¡Con huevos y arvejas quedará riquísima!



Área curricular: Música

. Cantar el estribillo de la canción “Perico y Sultán”, mientras la vuelves a escuchar en otra versión musical: <https://www.youtube.com/watch?v=VPi90iaJI30>.

. Señala el dibujo que corresponda a medida que escuchas:



Yo soy Perico, yo soy Sultán

Cuidado que te pico.

¡Guau, guau, guau!



. Prepara tu cuerpo para el movimiento y presta atención a la canción: cada vez que suene la parte de Perico (AGUDA) te pones de pie, cuando escuches la parte de Sultán (GRAVE) te colocas en cuclillas.

. Continúa con otro juego: aletea como un loro (Perico) y camina como un perrito (Sultán) según las diferentes partes de la canción.

Actividad N° 8

- Escucharán y cantarán la canción “El oso y los ositos”:

<https://www.youtube.com/watch?v=FHR5h385LhU>

La propuesta es que la familia acompañe al niño a dramatizar la canción. Pueden ir cambiando roles: primero un adulto es el papá y después el niño y también agregar distintos movimientos. Mientras juegan señalar la ubicación de cada participante respecto de otro u otros: tengo adelante a... y atrás a...

Área curricular: Educación Física

1) Entrada en Calor: -En el lugar realiza trote. –Saltar con pie juntos 5 veces. -Saltar 5 veces con pie derecho y luego con izquierdo. Repetir los 4 ejercicios.

2) Actividades: Saltar lo más lejos posible y un adulto deberá marcar cada salto: -Con *pies juntos* saltar hacia adelante 3 veces. –Volver al lugar de inicio y saltar con *un pie*, tratando de llegar o pasar las marcas realizada con los dos pies. -Repetir con el otro pie. - Realizar los tres ejercicios anteriores, pero saltando hacia atrás.

3) Juego: “El Reloj” Formar un círculo con todos los integrantes de la familia menos uno, que estará en el centro con una cuerda que hará girar al ras del suelo. Los que conforman el círculo deben saltar para que la cuerda no los toque.



4) Vuelta a la calma: Tomar aire parados llevando los brazos arriba, estirarse lo que más puedan y expulsar el aire aflojando piernas y brazos. Realizar 3 repeticiones.

Actividad N° 9

- “*Simón dice...*” Les proponemos jugar en familia. Cada uno buscará un objeto, el niño podrá jugar con su juguete preferido, y sentados en el piso, comenzará el adulto diciendo: Simón dice... que pongamos el objeto: adelante de la nariz, atrás de la cabeza, adelante del hombro, atrás de la rodilla, etc., dando consignas que indiquen partes de adelante y de atrás del cuerpo.

Área curricular: Educación Plástica

-Un títere muy divertido. Cuando ya tengas tu trabajo anterior listo, tendrás que hacerle unos pequeños orificios en la base por donde pasarás lana de colores para que sean los tentáculos de tu pulpo. Luego pegarás en la tapa superior una lana que la atarás en un palo que encuentres en casa. De esta manera quedará tu títere listo para jugar. ¡No te olvides de ponerle

un nombre muy divertido!

Actividad N° 10

- Mientras escuchas una canción de cuna irás nombrando las partes de adelante de tu cuerpo: cara, pecho, barriga, rodillas, etc. Luego te sentarás en el piso, estirarás las piernas, te irás acostando y apoyando la parte de atrás del cuerpo mientras nombras las partes: piernas, nalgas, espalda, brazos, hombros, cabeza, etc. ¿Podrás dibujarte de espalda?

Directora: Natacha Capriotti