CENS 25 DE MAYO “OSCAR HUMBERTO OTIÑANO”
AREA CURRICULAR: MATEMATICA
AÑO: 2º NIVEL SECUNDARIO

DOCENTE: CINTIA ARCE – GERMAN SLAVUTZKY

TURNO: NOCHE

TITULO DE LA PROPUESTA: Ejercicios de repaso

CONTENIDOS: Números Enteros

Actividades:

Antes de Comenzar

- Establece un horario adecuado para realizar tus tareas. Puede ser en la mañana o en la tarde, como prefieras, pero asegúrate de estar en un lugar tranquilo y sin distracciones.
- No te rindas si no entiendes. Hay tareas que requieren más tiempo y esfuerzo que otras. ¡Seguro lo podrás hacer!
- Utiliza todos los recursos que tienes a mano para poder resolver tus actividades, como libros (físicos o digitales), cuadernos de años anteriores, etc.
- Organiza tu tiempo para que puedas dedicarte un periodo adecuado a cada asignatura.
- Utiliza tus redes sociales para trabajar colaborativamente con tus compañeros.
- Por sobre todas las cosas, cuídate mucho y cuida a tu familia respetando la cuarentena obligatoria.
- QUEDARSE EN CASA ES UN ACTO DE AMOR.

1-Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

a) En el teatro “Atlantic” están planificando algunas reformas. La sala tiene 16 filas de 28 butacas cada una.

- ¿Cuántas localidades tiene el teatro?
- Los arquitectos quieren que haya 32 butacas en cada fila.
¿Cuántas filas deberán colocar si quieren mantener la misma cantidad de localidades?
- Si quisieran colocar 30 butacas en cada fila, ¿sería posible encontrar una cantidad de filas que permita mantener el total de asientos que tiene en la actualidad?
- Finalmente deciden que cuando el nuevo escenario se termine, se va a duplicar la cantidad de butacas en cada fila y la cantidad de filas. ¿Es cierto que el nuevo teatro va a tener entonces el doble de butacas que antes de las reformas?

b) En esta tabla se da información acerca de la vida de algunos matemáticos griegos.

CENS 25 DE MAYO “OSCAR HUMBERTO OTIÑANO”
AREA CURRICULAR: MATEMATICA
AÑO: 2º NIVEL SECUNDARIO

- Completen la tabla

Matemáticos	Nació	Murió	Vivió
Thales de Mileto			
Pitagoras de Samos			
Euclides			
Arquímedes			

- ¿Cuál de los matemáticos de la tabla nació primero? ¿Cómo se dieron cuenta?
- ¿Puede ser que algunos de ellos se hayan conocido? ¿Por qué?
- ¿Hace cuantos años, aproximadamente, vivió cada uno de ellos?

c) Don Juan registra los movimientos de la caja de su almacén en un cuaderno.

- ¿Qué información da el signo menos que esta delante del 1.340 y del 220?
- Copie la tabla y complete con estos movimientos.

	Movimientos (en \$)	Total
Abro el negocio		3.000
Venta	280	3.280
Pago al proveedor de queso	-1.340	1.940
Venta	420	2.360
Compra de librería	-220	2.140

-Venta de \$ 180

-Pago al proveedor de gaseosas \$ 1.780

-Cubro una deuda por \$ 143

-Pago de impuestos \$ 250

-¿Cómo escribe los números don Juan cuando hace un pago? ¿Por qué?

2-Realizar los siguientes ejercicios combinados.

$$\sqrt[3]{2 \cdot 5^3 - 17 \cdot 2} + (8^2 - 4) : \sqrt{225 - 10^3} : 5^3 =$$

$$\sqrt{5 \cdot (7 - 5)^2 - 4} + 3^2 \cdot (2^3 - 5) =$$

Metodología:

- ✓ Buscar procedimientos alternativos para la resolución de situaciones problemáticas.
- ✓ Validar los resultados y procedimientos.
- ✓ Interactuar con su realidad.

Criterio de evaluación:

- ✓ Socialización de las tareas cuando se retomen las actividades.
- ✓ Presentación de las tareas.

DIRECTOR ALFREDO GONZALEZ.