

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1.

ESCUELA: PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

CUE:7000609-00

DOCENTE: MARIELA MAFFEZZINI – BELÉN ILLANES – RESIDENTE: ANA P. ZÁRATE.

GRADO: 2º

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DEL CAMPO A LA CIUDAD”.

CONTENIDOS CURRICULARES: LENGUA: CUENTO, COMPRENSIÓN LECTORA, PRODUCCIÓN, SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, VERBOS. **CIENCIAS SOCIALES:** ESPACIOS RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS. **MATEMÁTICA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, NUMERACIÓN. TABLA DEL 3.

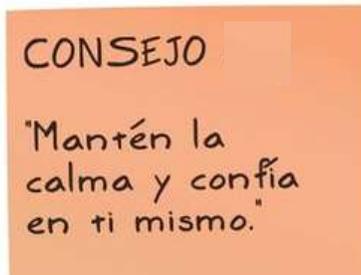
INDICADORES:

- CONSTRUYE Y HACE USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS HASTA 1.000.
- ESCUCHA, COMPRENDE Y DISFRUTA TEXTOS LITERARIOS.
- IDENTIFICA ESPACIOS URBANOS Y RURALES Y SUS CARACTERÍSTICAS.

DESAFÍO: CONSTRUYE TU PROPIO LIBRO ACORDEÓN, ESCRIBE EL CUENTO: “RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD”, ILÚSTRALO Y CAMBIA EL FINAL.

ACTIVIDADES DÍA N° 1 LENGUA.

ANTES DE COMENZAR LA SIGUIENTES ACTIVIDADES, TE REGALO UN MENSAJITO.



1) LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO.

RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD

HABÍA UNA VEZ UN RATÓN QUE VIVÍA EN EL CAMPO. TENÍA UNA CAMA DE HOJAS, UN CÓMODO SILLÓN, Y MUCHAS FLORES. CUANDO SENTÍA HAMBRE, COMÍA FRUTAS SILVESTRES. TENÍA UNA SALUD DE HIERRO Y LLEVABA UNA VIDA MUY TRANQUILA Y FELIZ.

UN DÍA, LO VISITÓ SU PRIMO QUE VIVÍA EN LA CIUDAD. A ÉL NO LE GUSTÓ LA COMIDA Y DECÍA QUE LA VIDA EN EL CAMPO ERA ABURRIDA. ASÍ QUE INVITÓ A SU PRIMO A VIAJAR A LA CIUDAD. EL RATÓN DE CAMPO NO

TENÍA MUCHAS GANAS DE IR, PERO IGUAL FUE.

AL LLEGAR A LA CIUDAD, EL RATÓN DE CAMPO SE

ASUSTÓ. HABÍA RUIDOS DE AUTOS, HUMO, MUCHO

POLVO Y PERSONAS QUE IBAN Y VENÍAN.

LA CASA DE SU PRIMO ERA MUY DISTINTA A LA SUYA.

SU CAMA TENÍA UN COLCHÓN DE LANA Y EN LOS ARMARIOS TENÍA QUESOS Y OTRAS COSAS RICAS. ENTONCES, JUSTO CUANDO LOS DOS RATONES IBAN A DISFRUTAR UN BUEN BANQUETE, UN GATO INTENTÓ ATRAPARLOS MIENTRAS UNA MUJER LES PEGABA CON UNA ESCOBA. ESO HIZO QUE EL RATÓN DE CAMPO DECIDIERA VOLVER A SU CASA. CUANDO FALTABA POCO PARA VOLVER A SU CASITA, SINTIÓ EL AROMA DE QUESO RECIÉN HECHO Y LE BROTARON LÁGRIMAS DE ALEGRÍA. LE GUSTABA MUCHO SU CASA DE CAMPO.



ADAPTADO DE: DE LA FONATINE, JEAN. FÁBULAS ESCOGIDAS. MADRID. EDITORIAL EDMAT LIBROS. 2009

2) RESPONDE:

-  ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?
-  ¿CÓMO ERA LA VIDA DEL RATÓN DE CAMPO?
-  ¿POR QUÉ LOS RATONES VIAJARON A LA CIUDAD?



¿POR QUÉ EL RATÓN DE CAMPO DECIDIÓ VOLVER A SU CASA?

3) ESCRIBE CON TUS PALABRAS, DE QUÉ TRATA EL CUENTO QUE LEÍSTE.

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES DÍA N° 2 LENGUA.

4) ESCRIBE LAS DIFERENCIAS ENTRE EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD.

RATÓN DE CAMPO	RATÓN DE CIUDAD

5) MARCA EN EL TEXTO CON [] LAS ORACIONES.

6) SUBRAYA EN EL TEXTO:



CON COLOR ROJO 2 SUSTANTIVOS COMUNES.



CON COLOR VERDE 2 ADJETIVOS.



CON COLOR AZUL 2 VERBOS.

ACTIVIDADES DÍA N° 3 CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

7) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES E INDICA, CUÁL PERTENECE A UN ESPACIO URBANO, Y CUÁL A UN ESPACIO RURAL.



8) RESPONDE VERDADERO O FALSO:

LOS ESPACIOS RURALES TIENEN MUCHOS TRANSPORTES.

EN LOS ESPACIOS URBANOS VIVE MÁS GENTE QUE EN LOS ESPACIOS RURALES.

LOS ESPACIOS URBANOS TIENEN MEJORES CONSTRUCCIONES.

ESCRIBE: ME GUSTARÍA VIVIR EN....., PORQUE.....

.....
.....

ACTIVIDADES DÍA N° 4 MATEMÁTICA

9) EL RATÓN DE CAMPO LLEVÓ SUS AHORROS A LA CIUDAD PARA HACER UNAS COMPRAS. LLEVÓ \$550 Y SU PRIMO LE REGALÓ \$125.

¿CUÁNTO DINERO TIENE AHORA?

EL QUESO QUE QUIERE COMPRAR SALE.



¿LE ALCANZA PARA COMPRARLO? ¿CUÁNTO DINERO LE FALTA?

10) OBSERVA BIEN LA SIGUIENTE GRILLA NUMÉRICA, SIGUE LAS PISTAS PARA AYUDAR AL RATÓN A QUE LLEGUE HASTA SU QUESITO. PINTA EL RECORRIDO Y COMPLETA LOS NÚMEROS POR LOS QUE DEBE PASAR EL RATÓN.



10	20		50		80	100
110		130		160		
210					290	
	320			370		400
			450			
510						600
		640				
	720			770		
810					880	
		940	960			1000

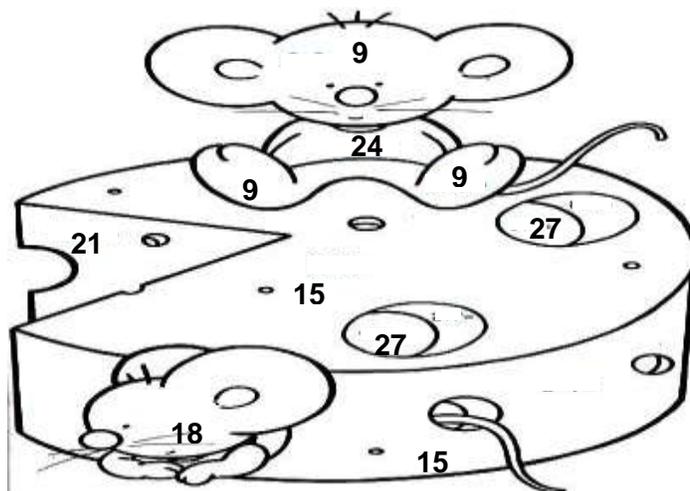


1. SALTAR DEL NÚMERO 10 AL 510.
2. LUEGO DOBLAR POR LA HILERA DEL 500 HASTA EL 570.
3. DESPUÉS BAJAR POR LA FILA DEL 570 HASTA LLEGAR AL 970.
4. POR ÚLTIMO DOBLAR PARA LLEGAR AL 1000.

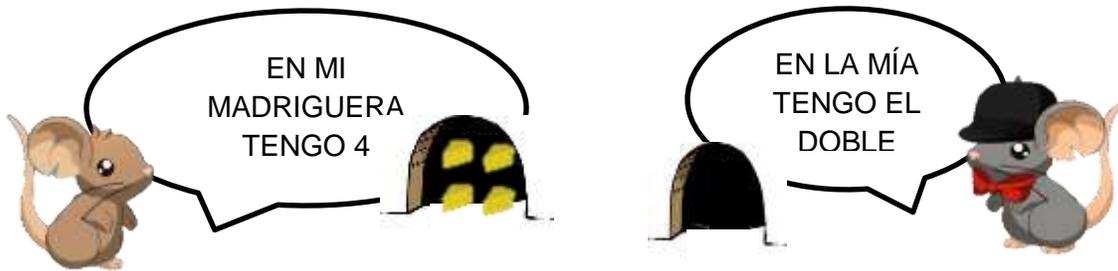
ACTIVIDADES DÍA N° 5 MATEMÁTICA.

11) COLOREA EL SIGUIENTE DIBUJO, TENIENDO EN CUENTA LA TABLA DEL 3.

-  =3x3
-  =3x5
-  =3x6
-  =3x7
-  =3x8
-  =3x9



12) ATIENDE LA SIGUIENTE SITUACIÓN.



13) ¿CUÁNTOS QUESITOS TENDRÁ EL RATÓN DE CIUDAD? DIBÚJALOS.

POR ÚLTIMO, TE DESAFÍO A QUE CONSTRUYAS UN LIBRO ACORDEÓN, Y ESCRIBAS EL CUENTO “EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD”, LO DIBUJES Y LE CAMBIES EL FINAL. ENVÍA UNA FOTO DE CÓMO TE QUEDÓ.

¿CÓMO LO PUEDES HACER?

1- HAZ UNA TIRA DE PAPEL CON HOJAS (EN LO POSIBLE BLANCAS).



2- DOBLA LA TIRA DE PAPEL FORMANDO UN ACORDEÓN.



3- PEGA DOS TAPAS DE CARTÓN EN LOS EXTREMOS, Y PIENSA EN UN BONITO DIBUJO PARA HACERLE EN LA CARÁTULA.



4- COPIA EL CUENTO “EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD”, EN TU LIBRO ACORDEÓN.

DIBUJA LAS PARTES DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTARON Y CAMBIA EL FINAL.

PUEDE QUEDARTE ASÍ, EJ.



¡ES MUY IMPORTANTE TU IMAGINACIÓN!

ENVÍA A LAS SEÑOS, UN VIDEO LEYENDO EL CUENTO EN FAMILIA.

¡ESPERAMOS ANSIOSAS TUS FOTOS Y VIDEOS, SEÑOS BELÉN Y MARIELA!

DIRECTORA: MARÍA VERÓNICA SORIA.