

Nivel: Primario **Ciclo:** Primario **Turno:** Tarde

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Mi lugar mágico para jugar”

Propósitos:

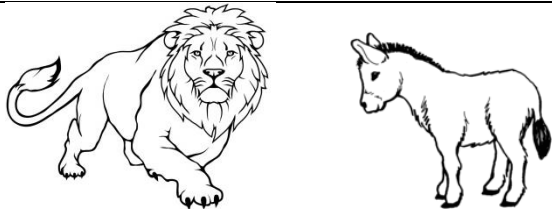
- Ofrecer a los niños textos literarios –adivinanzas-, imágenes y videos que favorezcan la producción oral y escrita de diferentes fonemas/grafemas, para la construcción y producción de palabras.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades como base para la construcción de estrategias para el cálculo mental.
- Propiciar el conocimiento de las diferentes características de los animales, para diferenciarlos según su hábitat.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Explicación del desafío: Durante estos días realizarán un juego de memotest con tarjetas, imágenes y palabras, para jugar en familia y leer.

DÍA 1 ÁREA: LENGUA

1- ESCUCHA ESTA ADIVINANZA Y COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA.

TENGO UNA LARGA MELENA, SOY FUERTE Y VELOZ ABRO LA BOCA MUY GRANDE, Y DOY MIEDO CON MI VOZ.	
--	--

2- ¿CON QUÉ LETRA COMIENZA LA RESPUESTA CORRECTA? ¿LA CONOCES? ¿CONOCEN OTRAS PALABRAS QUE EMPIECEN ASÍ?

OBSERVA LOS SIGUIENTES VIDEOS PARA CONOCERLA BIEN.

https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ_Y

<https://www.youtube.com/watch?v=nnafs5ADnLw>

❖ BUSCA CARTÓN FLEXIBLE O CARTULINA PARA ARMAR NUESTRO MEMOTEST.

ÁREA: MATEMÁTICA

1- EL SEÑOR LEÓN QUIERE CONTAR LOS ANIMALES DE SU SELVA, NO SABE LOS NÚMEROS, LO AYUDAMOS A CONOCERLOS. MIRAMOS EL SIGUIENTE VIDEO DEL MONO SALOMÓN <https://www.youtube.com/watch?v=69RSumvX1r8>

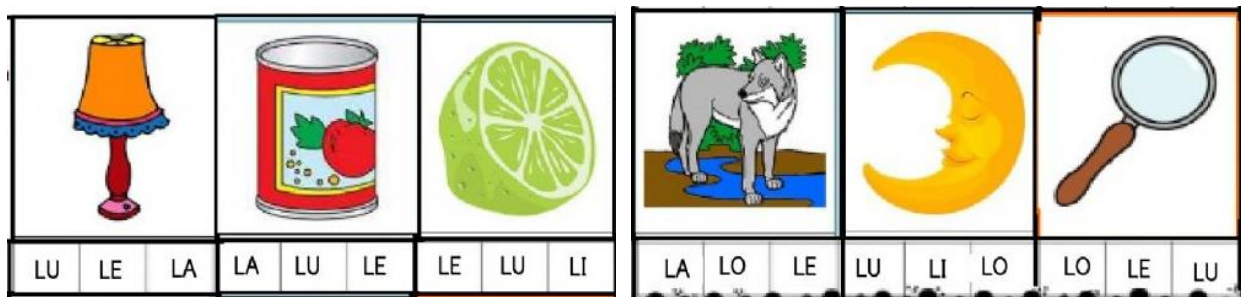
2- BUSCA TAPITA, POROTO, LO QUE TENGAS Y COLOCA 10 EN UNA BOLSITA, 10 EN OTRA Y CERRALAS. LUEGO 9 DE ESE ELEMENTO QUE BUSCASTE SUELTOS. FORMA CON ESE MATERIAL LOS NÚMEROS DEL 20 HASTA EL 29. AGREGANDO Y SACANDO ELEMENTOS. DIBUJA EN EL CUADERNO LA REPRESENTACIÓN DE LOS NÚMEROS. EJEMPLO:



DÍA 2. ÁREA: LENGUA.

❖ REALIZAR TARJETAS DE 5 cm DE LARGO POR 5 cm DE ANCHO PARA LUEGO ESCRIBIR LAS PALABRAS Y LOS DIBUJOS. (UNAS 20)

1-PRONUNCIAMOS Y MARCAMOS CON QUE PRONUNCIACIÓN COMIENZA.



2-OBSERVA NUEVAMENTE EL VIDEO DEL MONO SALOMON Y LISTA CON AYUDA DEL EQUIPO DE LETRAS LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE VES.

❖ DIBUJA EN LAS TARJETAS ANIMALES CON QUE SUS NOMBRES COMIENCEN CON M, P, S Y L. (PUEDEN SER DOS DE CADA LETRA)

ÁREA: MATEMÁTICA

1- SUMA Y FORMA LA SERIE. USA MATERIAL CONCRETO.

20 + 0 =		20 + 5 =	
20 + 1 =		20 + 6 =	
20 + 2 =		20 + 7 =	
20 + 3 =		20 + 8 =	
20 + 4 =		20 + 9 =	

2- CON AYUDA DE LAS BOLSITAS QUE FORMASTE DE 10 ELEMENTOS SUMA



FORMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS CON LOS 10 Y 1 . (CON TU MATERIAL CONCRETO). TAMBIÉN PUEDES USAR OTROS ELEMENTOS QUE TENGAS PARA CONTAR.

15 - 23 - 9 - 27 - 11 - 21

DÍA 3. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. https://www.youtube.com/watch?v=X5kvwl_NLoE

DE LO QUE OBSERVASTE ¿TODOS SE DESPLAZAN IGUAL?

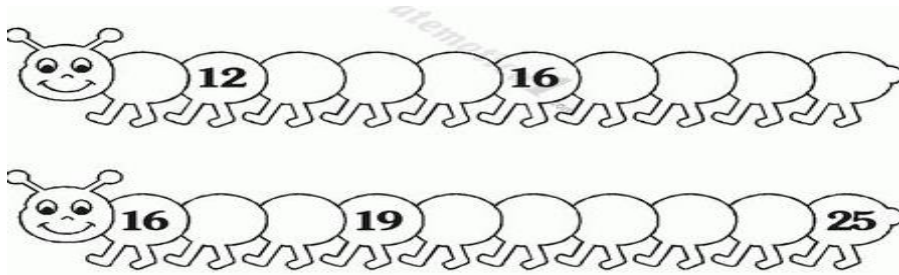
2- DIBUJA O BUSCA IMÁGENES Y PEGA, LOS ANIMALES QUE CONOZCAS EN UN CUADRO SEGÚN LO VISTO EN EL VIDEO, DONDE CORRESPONDA POR SU HÁBITAT.

TERRESTRE	AÉREOS TERRESTRE	ACUÁTICOS

ÁREA: MATEMÁTICA

Escuela Rabindranath Tagore – Primer grado - Áreas integradas

1- COMPLETA LAS SIGUIENTES SERIES NUMÉRICAS.



2- COLOCA CADA NÚMERO DONDE CORRESPONDE.

A worksheet for a number placement activity. It features two children, a boy and a girl, standing on either side of a central column of five boxes. Above the boxes are two clouds labeled 'Número anterior' and 'Número posterior'. The central column contains the numbers 23, 27, 25, 28, and 20. To the right of the worksheet is a grid of ten numbers in dashed boxes: 22, 19, 26, 24, 28 in the top row, and 21, 24, 27, 26, 29 in the bottom row.

ÁREA: LENGUA

- ❖ 1- LISTA EN UNA HOJA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE DIBUJASTE EN LAS TARJETAS. QUE UN ADULTO TE LAS REVISE Y TE AYUDE A CORREGIR VOLVIENDO A PRONUNCIAR.
- ❖ 2- UNA VEZ CORREJIDAS LAS PALABRAS ESCRIBAS EN EL CUADERNO, PARA LA PRÓXIMA SEMANA PASAR A LAS TARJETAS.

DÍA 4. ÁREA: LENGUA

1- EL 13 DE JUNIO ES EL DÍA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN, NUESTRA PROVINCIA, PREGUNTA A UN ADULTO CUALES SON LOS ANIMALES AUTÓCTONOS DE NOSOTROS.

2- LISTA LOS NOMBRES DE ESOS ANIMALES. Y DIBUJA DONDE HÁBITAN ESOS ANIMALES (CAMPO O CIUDAD).

ÁREA: MATEMÁTICA

Escuela Rabindranath Tagore – Primer grado - Áreas integradas

1- QUE UN ADULTO TE DIGA CUANTOS DEPARTAMENTOS TIENE SAN JUAN, COLOREA EL CORRECTO.

21	19	12	9	23
----	----	----	---	----

2- ORDENA ESOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

DÍA 5: ÁREA: MATEMÁTICA

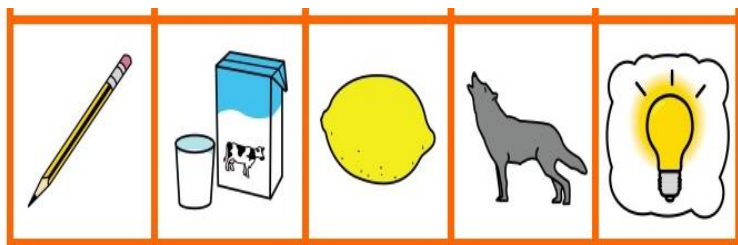
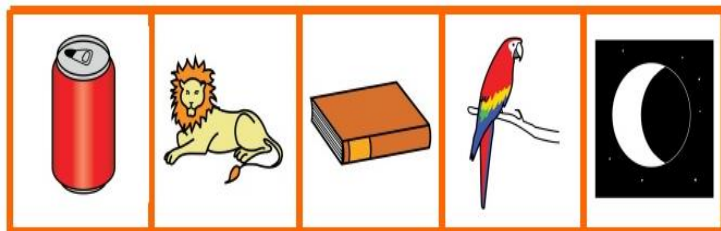
1- DESCOMPONE ESTOS NÚMEROS EN \$ 10 Y \$ 1

17 = 23 = 26 = 12 = 5=

2- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

ÁREA: LENGUA

1- PRONUNCIA CADA IMÁGEN Y ESCRIBE SI COMIENZA CON LA, LE, LI, LO, LU. ELIGE 5 Y LISTA LAS PALABRAS EN TU CUADERNO.



2- ANIMATE A LEER Y DIBUJA QUE TE DICE CADA PALABRA. PUEDES FORMAR LAS PALABRAS CON LAS SÍLABAS.

POMO	LOMO	SOPA
MULA	PUMA	SUMA

DIRECTORA: ANDREA POZZO.