

Guía N° 13 desde el 24 hasta 28 de Agosto de 2020.

Escuela: Bethsabé Pelliza de Espinosa.

CUE: 700054200.

Directora del establecimiento: Mary Garay.

Nivel: Primario Segundo Ciclo

Grados: 4º y 5º Turno: Mañana.

Docente: Cecilia Inés Cortéz.

Ciclo lectivo 2020

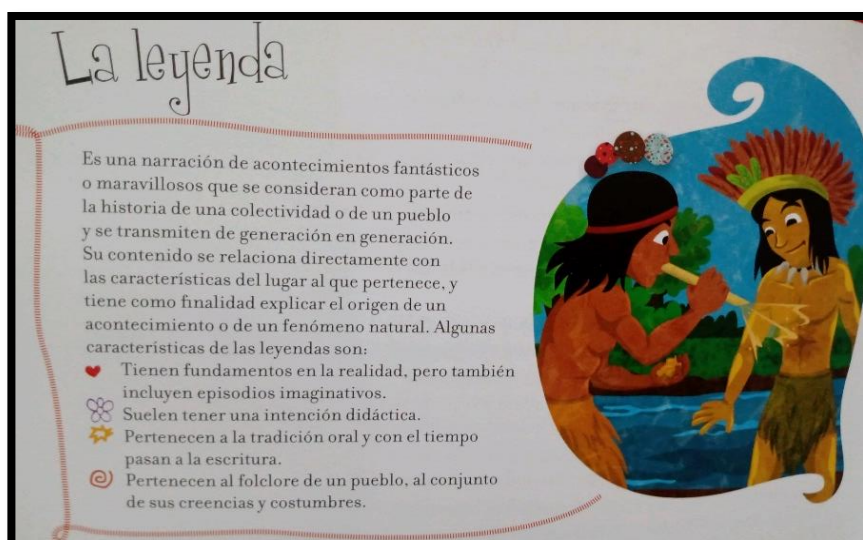


Lunes 24 de Agosto.

Área: Lengua Contenido: La leyenda y el mito: Características, estructura y personajes. Lectura comprensiva.

¿Qué es una leyenda?

Leemos y dialogamos.



Leemos “El Irupé” leyenda guaraní.

Responde:

- 1) ¿Qué fenómeno natural explica la leyenda que leíste?
- 2) ¿Cuáles son los elementos fantásticos o maravillosos que presenta?
- 3) ¿Cuál es la enseñanza que transmite?

5º grado.

Indica verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

☐
☐
☐
☐
☐

- El genio del mal inspiró en Morotí la idea de matar a Pitá.
- Pitá se arrojó al río para cumplir un capricho de Morotí
- Todos comenzaron a preocuparse porque Pitá no regresaba.
- Pegcoé sugirió que Morotí era la única que podía salvar a Pitá.
- Pitá y Morotí volvieron a la superficie, sanos y salvos.

Docentes: Matías Montaña-Dora Arroyo-Natalia Moreta-Ariana Botella-Fátima Berón-Cesar Romero-Cecilia Cortéz Directora: Mary Garay

Área: Matemática Contenido: Cálculo exacto y aproximado. Relación entre las estrategias de resolución de cálculo mental y el sistema de numeración.

¡A jugar!

Materiales: Tarjetas con cálculos para resolver sumas y restas

Una calculadora por participante.

Como se juega:

- Cada jugador escribe cálculos, con números mayores que 100, en las tarjetas.
- Se colocan las tarjetas en el centro, con los cálculos hacia abajo y se mezclan.
- Un integrante por turno da vuelta una tarjeta, lee el cálculo y lo muestra al grupo.
- El jugador que primero resuelva el cálculo mentalmente dice: “ya está”, tapa el cálculo con su mano y dice en voz alta el resultado.
- Todos los jugadores verifican ese resultado en su calculadora.
- Cada vez que se resuelve un cálculo mental bien, el jugador suma 100 puntos.
- El juego termina cuando no quedan más tarjetas y gana quien más puntos sume.

Martes 25 de Agosto.

Área: Educación Agropecuaria. Contenido: Normas de higiene y seguridad.

Desarrollo de actividades:

- 1- Con ayuda de la familia lee la siguiente información (enviada en el anexo) sobre la importancia de aplicar normas de higiene y seguridad al elaborar alimentos.



- 2- En familia piensa cuáles son las normas de higiene y seguridad que deberíamos aplicar todos al elaborar alimentos.

Confecciona un afiche con imágenes o dibujos explicando tales normas...

¡¡ESPERO TU TRABAJO!! 🥰

Área: Educación Tecnológica. Contenido: Bienes, Procesos y Servicios.

4º grado.

Según las definiciones de la guía 12, responde:

-Dada las siguientes situaciones, escribe si se trata de un bien o un servicio.

*Ezequiel barre la vereda de su casa porque su mamá está enferma.....

*Malena se compró una cartuchera porque la que tenía se rompió.....

*Gonzalo hizo un mandado a cambio de una moneda.....

*Lucas llevó el Registro de asistencia a la dirección.....

5º grado.

Energía eléctrica y sus transformaciones...

1-¿Qué pasa cuando la energía eléctrica llega a los hogares?

Cada vez que conectas un artefacto eléctrico a un enchufe, ocurre una transformación de energía, es decir, la energía eléctrica se convierte en otros tipos de energías las que se manifiestan de diversas formas.

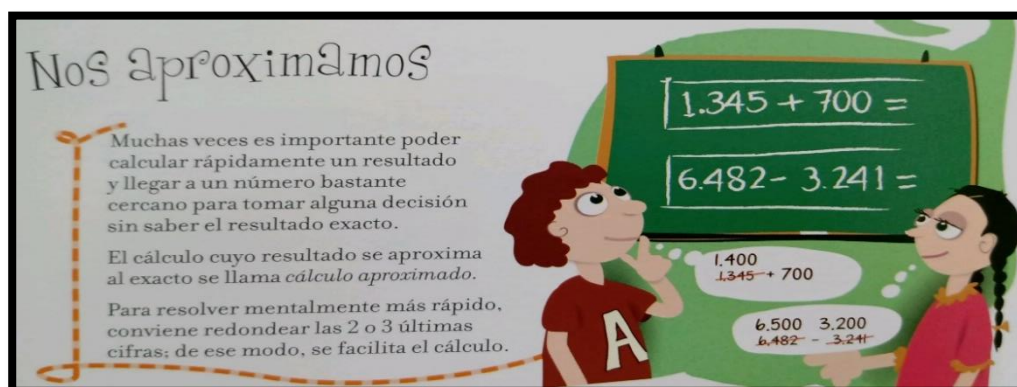
2-La energía eléctrica puede transformarse en:

Efecto calórico	Efecto luminoso	Efecto sonoro	Efecto mecánico
Cuando las cargas pasan por el conductor de un artefacto, este se calienta. Es lo que ocurre en planchas o tostadores eléctricos.	En una ampolleta, la energía eléctrica calienta el filamento metálico interno hasta que este alcanza la incandescencia, es decir, producto del calor que adquiere, produce luz.	La energía eléctrica que llega a los parlantes de una radio provoca que estos vibren, lo que origina el sonido.	Algunos artefactos eléctricos, como un ventilador o una lavadora, poseen motores, los cuales utilizan energía eléctrica y la transforman en movimiento (energía mecánica).
			

Miércoles 26 de Agosto.

Área: Matemática Contenido: Cálculo exacto y aproximado. Relación entre las estrategias de resolución de cálculo mental y el sistema de numeración.

Entre todos leemos y analizamos.



Calcula los resultados aproximados que obtuvieron los niños.

Y

Resuelve mentalmente las siguientes situaciones:

- 1) Si ahorro \$80 por mes, ¿en 10 meses tendré más o menos que \$1.000?
- 2) Si compro 22 figuritas por día ¿en 100 días tendré más o menos que 2.000 figuritas?
- 3) Si camino 29 cuadras por día, ¿en 100 días caminaré más o menos que \$3.000 cuadras?

Área: Música

Contenido: Contenido Familias de instrumentos.

4º grado.

Cordófonos: Son los instrumentos que para producir su sonido utilizan cuerdas.

A continuación deberás seleccionar los instrumentos que pertenecen a la familia de los Cordófonos.



5º grado.

Cordófonos: son los instrumentos que para producir su sonido utilizan cuerdas.

A continuación deberás colocar el nombre de cada instrumento luego seleccionar los instrumentos que pertenecen a la familia de los Cordófonos.



Jueves 27 de Agosto.

Área: Plástica

Contenido: relación de proporción: grande y pequeño.

Título: "Tamaños".

ACTIVIDAD: En una hoja blanca o de color realizarán una línea vertical en el medio dividiendo la misma. En el lado izquierdo colocarán como título "grande"; ahí dibujarán varias figuras de tamaño grande, sin superponerse.

En la parte derecha colocarán como título "pequeño". Ahí dibujarán figuras muy pequeñas.

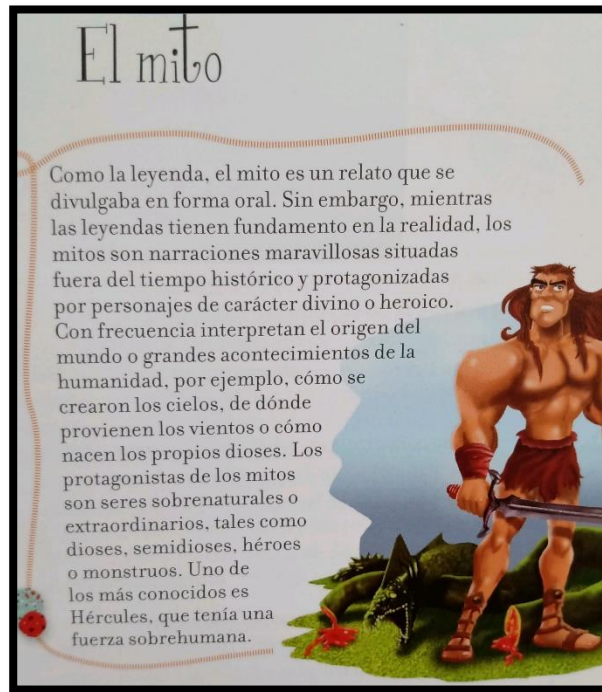
Podrán usar lápices, marcadores u otro elemento que dispongan.

GRANDE	PEQUEÑO

Área: Lengua

Contenido: La leyenda y el mito: Características, estructura y personajes. Lectura comprensiva.

Leemos y dialogamos.



Lee el mito de Apolo y Dafne y responde las siguientes preguntas.

- 1) ¿Por qué Apolo decide matar a la serpiente Pitón?
- 2) ¿Qué relación hay entre Apolo y Eros?
- 3) ¿Cuáles son las diferencias entre la flecha de plomo y la flecha dorada?
- 4) ¿Cómo ayuda Ladón a su hija Dafne?
- 5) ¿Qué hace Apolo finalmente?

Viernes 28 de Agosto.

Área: Ciencias Naturales **Contenido: El cuerpo humano como una organización compleja.**

Entre todos dialogamos e intercambiamos opiniones:

- 1) ¿Por qué el hígado es tan importante para el funcionamiento del cuerpo?
- 2) ¿Es posible hacer que el corazón lata cuando nosotros queremos? ¿Por qué?
- 3) ¿Se puede afirmar que los pulmones son órganos de excreción? ¿Por qué?
- 4) ¿Qué es lo que posibilita que veamos?

Observamos el video: “Los sistemas del cuerpo humano”.

Área: Educación Física **Contenido: Juegos Olímpicos.**
4º grado.

Actividad N°1:

- Investiga:
1. ¿Qué son los juegos olímpicos?
 2. ¿Cada cuántos años se realizan?
 3. ¿Cuándo fue la última edición? ¿En qué país se realizó?

5º grado.

Actividad N°1:

• Investiga:

1. ¿Qué son los juegos Olímpicos?
2. ¿Cada cuántos años se realizan?
3. ¿Qué significan los colores de sus ańillos?
4. ¿Cuándo es la próxima edición?

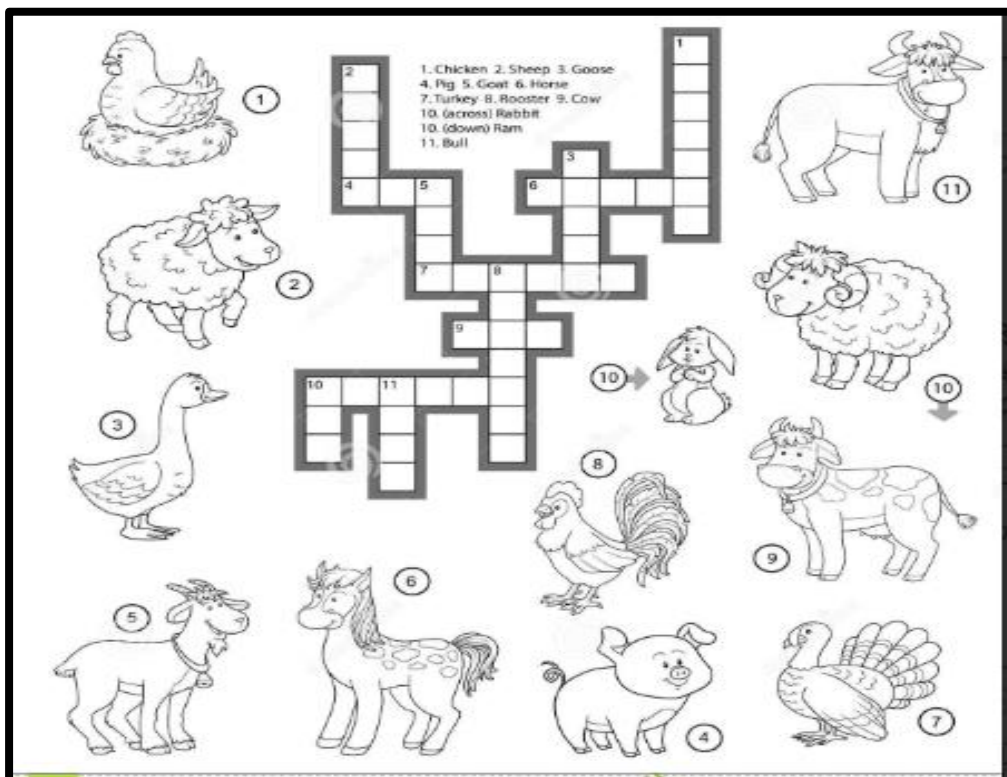


Área:Inglés

Contenido: los nombres de los animales en inglés.

- 1) Completa el crucigrama con el nombre de los animalitos en inglés.

1. Chicken 2. Sheep 3. Goose
4. Pig 5. Goat 6. Horse
7. Turkey 8. Rooster 9. Cow
10. (across) Rabbit
10. (down) Ram
11. Bull



Directora: Mary Garay.