

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Albergue José Manuel Estrada

C.U.E: 700037000

Grado: 2º Grado A y B **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

Docentes: Maimone Andrea, Martínez Victoria, García Valeria, Giménez Antonia, López Natalia, Muñoz, Laura

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Me divierto con un cuento”

CONTENIDOS DE ÁREAS:

- ✓ **Agropecuaria:** Recetas de la Abuela.
- ✓ **Artes Visuales:** Imagen visual con distintos elementos plásticos, textura táctil y color.
- ✓ **Educación Física: Reconocimiento de la Lateralidad**
- ✓ **Música:** Sonidos del entorno natural y social (ámbito rural y urbano) Atributos del sonido (altura, intensidad, duración y timbre) La voz exploración y expresión vocal de los recursos de la voz.
- ✓ **Teatro:** Personajes. Creación de personajes. Improvisación a partir de un estímulo.
- ✓ **Tecnología:** Interpretar las instrucciones en recetas o instructivos de elaboración de un producto.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- ✓ **Agropecuaria:** Manipula los utensilios de cocina.
Identifica los animales del cuento
- ✓ **Artes Visuales:** Realiza un collage con elementos texturados, representando un personaje del cuento “La liebre y la tortuga”.
- ✓ **Educación Física:** Reconoce los lados y partes del cuerpo.
- ✓ **Música:** Reconoce y reproduce sonidos del entorno natural y artificial.
Explora y utiliza correctamente los recursos de la voz
- ✓ **Teatro:** Identifica personajes del cuento y es capaz de interpretarlos.
- ✓ **Tecnología:** Reconoce el orden de elaboración del pastel.

DESAFÍO: Producción de un mural para compartir en familia

ACTIVIDADES:

- ❖ Miro el videíto que me envió la seño del cuento de “Caperucita Roja” y luego ¡preparate para jugar! (EL VIDEO TAMBIEN SERA ENVIADO AL GRUPO DE WHATSAPP)

https://www.youtube.com/watch?v=g_aJPvH_2TU

ÁREA: TEATRO

PROF: Victoria Martínez

Actividades:

- 1) ¡A crear personajes!
 - ♥ Dibuja en diferentes hojas a cada uno de los personajes (caperucita, el lobo, la abuelita y el cazador).
 - ♥ Imagina: ¿cómo crees que habla y camina caperucita, el lobo, la abuelita y el cazador?
 - ♥ Luego que hayas dibujado e imaginado como hablan y caminan estos personajes, pon los dibujos de cada personaje en una bolsa y mezcla.
 - ♥ Pide a algún integrante de tu familia que saque, sin mirar, un dibujo y te lo muestro.
 - ♥ Ahora tú debes representar ese personaje que te toco y los demás deben adivinar de cuál se trata.

AREA: MÚSICA

PROF: Andrea Maimone

Actividades:

- 1) Recuerdo que los sonidos naturales son los sonidos que se producen en la naturaleza (Animales, viento, lluvia, olas, etc.) y los sonidos artificiales son los sonidos que producen los objetos realizados por el hombre (automóviles, electrodomésticos, instrumentos musicales, etc.)
 - ♥ Teniendo en cuenta el cuento de Caperucita ¿qué tipo de sonidos se escucharán? Completo el cuadro con sonidos de animales que se pueden escuchar en el bosque y son:

Sonidos Fuertes	Sonidos Suaves	Sonidos Agudos	Sonidos Graves	Sonidos Largos	Sonidos Cortos
-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

--	--	--	--	--	--

- 2) Imagina ¿Qué pasaría si las voces de los personajes se mezclaran y por ejemplo la abuelita tuviera la voz del lobo o la mamá de Caperucita tuviera la voz de Caperucita y Caperucita la voz del cazador? ¡¡Qué lío!! ¿Te animás a contarle el cuento a alguien pero cambiando las voces? ¡¡Manos a la obra!!!

ÁREA: ARTES VISUALES

PROF:

Actividades:

¿Qué es un mural? Es un tipo de cartel que va acompañado de imágenes y escrituras sobre alguna información incluye el diseño, el tamaño y la forma. Puede representarse en afiches, cartulinas, etc.

- 1) Te propongo que te conviertas en artista y gracias a tu imaginación, creatividad y con diferentes técnicas puedas lograr una gran obra.

Vamos a empezar a trabajar... ¡Manos a la obra!

- ♥ Para poder confeccionar el mural te doy algunas pistas: Lo puedes realizar en una hoja blanca o de color, cartulina, afiche, cartón o algún material similar, en el mismo dibuja uno de los personajes del cuento, el que más te gustó ¡Haz de cuenta que eres tú!
- ♥ Una vez terminado tu diseño, debes pegar distintos elementos reciclables con textura que tengas en casa, dejando así un bellissimo collage (mural). Ejemplo:



¡A explotar tu creatividad! ¡Vamos tú puedes ser un gran artista!

ÁREA: AGROPECUARIA

PROF: Antonia Giménez

Actividades:

- 1) En base al video visto ¿qué prepara la mamá de “caperucita” para llevarle a la abuela?

Marca con una X la respuesta correcta

Un Helado ____ Una torta ____ Un guiso ____

- 2) Con ayuda de un adulto escribo una receta fácil de bizcochuelo, no olvidando los pasos (nombre de la receta, ingredientes, preparación)
- 3) ¿Qué utensilios utilizamos para preparar el bizcochuelo? Dibuja cada uno de ellos.

ÁREA: EDUCACIÓN FISICA

PROF: Natalia López

Actividades:

“Camino al bosque y antes de llegar a la casa de la abuelita, deberás”

- 1) Señalar y nombrar un objeto situado a su derecha y a su izquierda.
- 2) Tomar un objeto con la mano derecha o izquierda y subirlo en alto con el brazo extendido y a continuación colocar dicho objeto en el suelo a su derecha o a su izquierda.
- 3) Combinar saltos: adelante, atrás, hacia la derecha, hacia la izquierda.
- 4) Señalar su oreja derecha, la mejilla izquierda, cerrar el ojo derecho.
- 5) Tocarse la mejilla izquierda con la mano derecha, la mejilla derecha con la mano izquierda.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROF: Laura Muñoz

Actividades:

- ♥ VAMOS A IMAGINAR QUE ESTAMOS DENTRO DEL CUENTO, EN LA CASA CON CAPERUCITA Y NOS TOCA PREPARAR EL PASTEL PARA LA ABUELITA.
- 1) ENUMERAMOS LOS PASOS DE MANERA ORDENADA, PARA PODER HACER EL PASTEL. COLOCAMOS 1, 2 O 3 SEGÚN SEA EL ORDEN DE LOS PASOS.



UNA VEZ COCIDA LA MEZCLA, LE
COLOCAMOS RELLENO DE DULCE DE
FRUTILLA Y DECORAMOS

MEZCLAR HARINA CON MANTECA,
HUEVOS, CHOCOLATE
Y LECHE

LLEVAR AL HORNO LA MEZCLA
HASTA QUE SE COCINE