

CUE 700005050



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes

CUE 700005050

de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CUE 700005050

GUÍA: N° 5

DOCENTE: MARIANA PEREYRA

GRADO: PRIMERO F

AÑO: 2020

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “APRENDO CUIDADO EN CASA”

CONTENIDOS

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN – FORMAS GEOMÉTRICAS – CALCULOS MENTALES

LENGUA: ABECEDARIO – ORACIONES – LA POESÍA “PERSONAJES” –
ESCRITURA - LECTURA

CIENCIAS SOCIALES: EDUCACIÓN VIAL

CIENCIAS NATURALES: ORIGEN DE LOS ALIMENTOS – PARTES DE LA PLANTA

NORMAS DE HIGIENE “LÁVADO DE MANO”
EDUCACIÓN MUSICAL: ESQUEMA CORPORAL Y ESPACIALIDAD ➡ **DOCENTE**
ANDREA MAIMONE

EDUCACIÓN FÍSICA: LATERALIDAD – JUEGOS GUIADOS ➡ **DOCENTE JOSÉ LUNA**

CERÁMICA: MODELADO – LINEAS CURVAS Y CERRADAS ➡ **DOCENTE YAMILA**
GELVEZ

PLÁSTICA: FORMAS – LÍNEAS Y PUNTOS ➡ **DOCENTE PATRICIA GIMÉNEZ**

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: MATERIAL NATURAL Y ARTIFICIAL – MATERIAL
DURA Y BLANDO ➡ **DOCENTE SILVIA ANDINO**

ACTIVIDADES

DOCENTE MARIANA PEREYRA DIRECTORA: FABIANA STEINER

CUE 700005050

DÍA 1: ÁREA: LENGUA

1- JUNTO A MAMÁ BUSCO RECORTO Y PEGO UNA POESÍA, QUE TENGA TÍTULO. MAMÁ LEE EL TÍTULO, LO COLOREO CON ROJO Y CONVERSA SOBRE LO QUE IMAGINO DE QUE TRATA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

2- REALIZAMOS UN JUEGO EN “ESPEJO”, UNO FRENTE AL OTRO. EL PRIMERO REPRESENTA EL SEGUNDO IMITA. LUEGO SE CAMBIAN LOS ROLES.

ÁREA: TECNOLOGÍA

3- BUSCA EN CASA Y OBSERVA ELEMENTOS DE ORIGEN NATURAL Y DE ORIGEN ARTIFICIAL

DÍA 2: ÁREA: LENGUA

1- MAMÁ LEE LA POESÍA Y RECONOZCO LOS PERSONAJES, ESCRIBO SUS NOMBRES.

ÁREA: PLÁSTICA

2- DIBUJO EN UNA HOJA N° CINCO LA POESÍA Y LA COLOREAS SOLO CON LÍNEAS Y PUNTOS

ÁREA: MÚSICA

3- ELEJIMOS UNA CANCIÓN QUE MÁS NOS GUSTE, LA BUSCAMOS EN LA TV O LA RADIO, LUEGO ENTONAMOS LA CANCIÓN EN FAMILIA INTENTANDO SEGUIR LA LETRA COMO UN KARAOKE.

DÍA 3: ÁREA: LENGUA

1- BUSCO EN LA POESÍA PALABRAS QUE INICIEN CON M – P – S. LAS MARCO

ÁREA: CERÁMICA

2- ESCRIBO TRES DE LAS PALABRAS QUE ENCONTRÉ

3- DECORO CON LANA O TROCITOS DE PAPEL CADA UNA DE LAS LETRAS DE LAS TRES PALABRAS ESCRITAS

CUE 700005050

DÍA 4: ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- BUSCO Y OBSERVO UNA PLANTA QUE TENGA MAMÁ DENTRO DE LA CASA O EN EL FONDO .RECONOZCO LAS PARTES DE ELLA HOJA – TALLO – RAIZ – FLORES

ÁREA: TECNOLOGÍA

- 2- ESCRIBE EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE CINCO OBJETOS NATURALES Y CINCO ARTIFICIALES.
- 3- OBSERVO EL CUADRO Y SUS IMÁGENES.



DÍA 5: ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- ESCRIBO LAS PARTES DE LA PLANTA EN EL CUADERNO **ÁREA: CERÁMICA**
- 2- CON PLASTILINA O CUALQUIER MASA QUE TENGA EN CASA MODELA UNA PLANTA O UN ÁRBOL
- 3- MARCO SUS PARTES

DÍA 6: ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- RECUERDO Y MENCIONO EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS



ÁREA: PLÁSTICA

- 2- SELECCIONO LA FIGURA GEOMÉTRICA: EL CÍRCULO Y DIBUJO MUCHOS

CUE 700005050

- CÍRCULOS DE DIFERENTE TAMAÑOS EN UNA HOJA DE DIBUJO
- 3- CONTORNEO SU SILUETA CON COLOR Y LAS DECORO A ALGUNAS CON LÍNEAS HORIZONTALES Y OTRAS CON LÍNEAS VERTICALES

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- BUSCO Y MIRO OBJETOS EN CASA QUE TENGAN LA FORMA DE CADA FIGURA



ÁREA: MÚSICA

- 2- VEO Y ESCUCHO VARIAS VECES EL VIDEO “MOVIENDO EL CUERPO” (enviado descargado a los papás)
- 3- BAILO HACIENDO LO QUE DICE LA CANCIÓN

DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- MAMÁ LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

LOS ALIMENTOS SE OBTIENEN ORIGENES ANIMAL – MINERAL – VEGETAL

ÁREA: TECNOLOGÍA

- 2- SELECCIONAMOS DOS NARANJAS QUE SON ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL Y REALIZAMOS UN “RICO JUGO DE NARANJA EXPRIMIDO”
- PASOS A SEGUIR

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- 3- JUGAMOS EN FAMILIA AL JUEGO DEL “HUEVO PODRIDO”

DÍA 9: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

- 1- CON AYUDA DE MAMÁ MENCIONÓ TRES EJEMPLOS DE ALIMENTOS DE CADA ORIGEN (ANIMAL, VEGETAL Y MINERAL) Y LOS ESCRIBO

ÁREA: TECNOLOGÍA

- 2- COPIO EN EL CUADERNO EL CUADRO Y REALIZO LA CONSIGNA

CUE 700005050



ÁREA: MÚSICA

3- ESCUCHO NUEVAMENTE LA CANCIÓN “MOVIENDO EL CUERPO” CON AYUDA DE UN MAYOR TRAZO UNA LÍNEA EN EL MEDIO DEL CUADERNO Y DIBUJA DEL LADO DERECHO QUIEN CANTA LA CANCIÓN Y EN EL IZQUIERDO QUIEN LA ESTA BAILANDO

DÍA 10: ÁREA: SOCIALES

1- RECUERDO LOS COLORES DEL SEMÁFORO



MAMÁ EXPLICA



AMARILLO - PRECAUCIÓN



VERDE – EL AUTO PASA Y EL PEATÓN SE DETIENE



ROJO – EL AUTO SE DETIENE Y EL PEATÓN PASA

ÁREA: TECNOLOGÍA

2- DIBUJO EN CUALQUIER PAPEL MUCHAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y FORMO UN ROBOT, ESCRIBO UN NOMBRE PARA EL ROBOT.

ÁREA: PLÁSTICA

3- CON AYUDA DE MAMÁ, BUSCAMOS PAPELES DE REVISTAS, CARTULINA, GLACÉ, O EL QUE TENGAS. PERO SÓLO DE TRES COLORES PRIMARIOS (ROJO – AZUL – AMARILLO). ARMO UN SEMÁFORO.

CUE 700005050

