

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1

Escuela: José María Torres **CUE** 700003400

Docente/s: Patricia Pérez y Rosa Bazán

Grado: 6° A y B Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Educación Agropecuaria y Educación Musical.

Título de la propuesta: “El Planeta nos necesita”

Contenidos

Lengua: La escritura de texto con propósitos comunicativos determinados, Verbos.

Ciencias Sociales Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina y como afecta a la población.

Educación Agropecuaria Huerta orgánica familiar. Abono orgánico. Riesgos ambientales producidos por los procesos producción primaria y secundaria.

Educación Musical Construcción de instrumentos musicales. Canto. Pulsación regular

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Produce una escena teatral. Controla si en los diálogos se refleja el conflicto que se planteó.

Analiza si las acotaciones están escritas en presente y si ayudan a la lectura del texto o la obstaculizan. Controla la ortografía y la puntuación, en especial, el uso de la raya de diálogo.

Identifica en una oración verbos y su tiempo

Nombra y explica alguna problemática ambiental de América Latina. Distingue los recursos renovables y no renovables. Señala en el mapa físico político de América tres países

Identifica pautas para realizar un trabajo orgánico en la huerta familiar.

Participa en propuestas de producción musical (interpreta vocalmente) canciones y coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical

Desafío: Escribir una escena de una obra de teatro, en esta deberán contar las principales problemáticas ambientales que ocasiona las personas al medio ambiente

Actividades:**Día 1 Lengua**

1-Lea el siguiente texto

Toño y Flor son hermanos que se quieren mucho y además son muy buenos amigos. Ellos tienen la tarea de levantarse temprano limpiar su hogar e ir a la escuela, y por la tarde cuando regresan de la escuela, hacen su tarea apresuradamente para ir a jugar al bosque, esta vez Toño no quería salir al bosque. Flor no entiende porque no quiere ir a jugar con ella.

Escena 1

Flor – dice – ¡Hola Toño! ¿Cómo te fue en la escuela? (dice sonriendo) Yo, tuve un día excelente, nos dieron una clase al aire libre ¿sabes cómo se llama?

Toño – contesta – mmm (cara de preocupación) no lo sé no estuve allí, si yo hubiera estado allí lo sabría pero como no, no lo sé, así que deja de molestar y ve a jugar al bosque. (Señala hacia el bosque)

Flor – contesta – ¡Ay perdón! nunca imaginé que te hubiera ido tan mal ¿qué? ¿Tan feas son tus clases? (se coloca las manos en las caderas)

Toño – enérgico y mal humorado – ¡sí! A veces suelen ser crueles y feas.

Flor – insiste – Pero... ¿Qué paso?

Toño – Mira, hoy tuve una clase acerca del medio ambiente y... ¿Sabes qué? Creo que no es justo que mucha gente olvide lo importante que son los bosques de Brasil, de Argentina, de Perú, Venezuela, de Quebec sin ellos no podríamos vivir, pues casi todo el oxígeno que respiramos, viene de las plantas. Que se encuentran en el mundo ¡Lo sabías! (dice gritando)

Escena 2

Sin darse cuenta Toño y Flor salen de casa camino al bosque

Flor – preocupada – ¿Por qué dices eso Toño? ¿Por eso estas tan triste? ¿Qué tantas cosas te dijeron?

Toño – (molesto y triste) – ¡Mirá Flor! Es algo tan sencillo y fácil de hacer que no me explico el por qué la gente destruye en lugar de cuidar ¿sabes algo!? Estoy muy triste, hoy en la escuela, el maestro nos enseñó todo lo que hemos hecho los humanos, ¡Si tú hubieras visto lo que yo, creo que estarías igual!

1-Responda

¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta?

Nombra los personajes que intervienen y agrega dos adjetivos que podía caracterizarlos.

2-a Escribe en un primer borrador la continuación de la escena de la obra de teatro, esta deberá incluir en el diálogo la siguiente frase por parte de alguno de los personajes “Hasta las botellas de coca cola tiramos”. Se deberá incluir que han hecho los humanos al planeta.

2-b Agrega a esta escena, al menos una acción que podemos hacer las personas para no contaminar nuestro planeta

Revisa la escena escrita: controla las mayúsculas, signos de puntuación, las acotaciones si se cumple con el desafío y por último escribe en limpio el texto elaborado

3-En las siguientes oraciones señala los verbos e indica en que tiempo se encuentra

Por la tarde cuando regresaron de la escuela _____

¿Cómo te fue en la escuela? _____

Por qué la gente siempre destruirá todo _____

Día 2 Ciencias Sociales

1- Completa el siguiente cuadro con los países que nombra el texto del día 1

América	Países que lo conforman
Del Norte	
Central	
Del Sur	

2-a-Menciona problemáticas ambientales que se desarrollen en **espacios urbanos**, en América Latina, y que afecte a la población. (Justificar la respuesta teniendo en cuenta las guías anteriores)

b -Escribe un recurso natural renovable y otro no renovable que se podrían encontrar en los bosques.

3-En el mapa de América:

a-marca 1 país de cada América

b- Señala los países limítrofes de Argentina.

Día 3 Educación Agropecuaria

Comenta que opinas de la siguiente frase, anota tu opinión

“Lo que nosotros hagamos o dejemos de hacer no va a influir en las producción de basura en la contaminación que esta produce en el ambiente”.

En los trabajos que se realizan en la huerta orgánica, ¿Cuáles te parece que contribuyen al cuidado de nuestro ambiente?

Pinta las opciones correctas ¿Cuáles de estos materiales que encontramos en la basura sirve para elaborar abono orgánico.

- Hojas caídas de árboles y arbustos.
- Vidrio
- Latas
- Guano de caballo, cabra y gallina.
- Papel de diario
- Papel de envoltura de caramelos
- Cáscara de verduras y frutas
- Excremento de gato y perro.
- Pasto seco.

- Bolsas plásticas
- Yerba, té, café

Día 4 Educación Musical

- ♪ Escucha y observa la canción “RECICLAR, EL MEDIO AMBIENTE VAMOS A CUIDAR”. (Enviado por WhatsApp) Busca en su casa objetos para reciclar y construya un instrumento musical
- ♪ Memoriza y canta la canción acappella acompañada por la ejecución del pulso de la misma con el instrumento musical construido.
- ♪ Graba un video corto representando la actividad anterior (mandar al grupo de WhatsApp de padres y docentes)

Directora Susana Molina