

GUÍA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°

TÍTULO: “FABRICANTES DE



3

CUENTOS”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LUNES 19 DE JULIO: RUTINA DIARIA: FECHA, NOMBRE

1. ESCUCHA EL CUENTO: “DORINDA, LA PRINCESA SIN CUENTO”

DORINDA ERA LA TÍPICA PRINCESA, VIVÍA EN UN CASTILLO, USABA HERMOSOS VESTIDOS Y TENÍA TODO LO QUE QUERÍA. SOLAMENTE ALGO LE FALTABA Y ERA QUE NADIE, HASTA AHORA, HABÍA ESCRITO UN CUENTO SOBRE ELLA. ESO ERA LO QUE MÁS DESEABA EN EL MUNDO. SOÑABA CON TENER UN CUENTO EN DONDE ELLA FUERA LA PROTAGONISTA. Y DORINDA SE ESFORZABA PARA ESO. LES GUIÑABA LOS OJOS A LOS DRAGONES PARA VER SI LA RAPTABAN, PERO SEGUÍAN DE LARGO. ANADABA SIEMPRE CON ZAPATITOS DE CRITAL Y, DE VEZ EN CUANDO, DEJABA UNO EN LA ESCALERA. SE PINCHABA LOS DEDOS CON UNA AGUJA PERO NUNCA SE QUEDABA DORMIDA Y TERMINABA CON CURITAS EN LOS DIEZ DEDOS. UN DÍA, SE DIO UN ATRACÓN DE MANZANAS Y, AUNQUE NINGUNA ESTABA EMBRUJADA, COMIÓ TANTAS QUE TUVO QUE IR AL MÉDICO. EN EL REINO SE HIZO FAMOSA COMO LA PRINCESA SIN CUENTO. SUS PADRES, EL REY Y LA REINA, ESTABAN PREOCUPADOS PORQUE SU HIJA ACTUABA DE FORMAS MUY RARAS. UNA VEZ LA ENCONTRARON BESANDO TODOS LOS SAPOS DEL ESTANQUE. OTRA VEZ, DICIÉNDOLE A LA ALFOMBRA DEL BAÑO: -VUELA, VUELA, ALFOMBRITA. DESDE HACÍA MUCHO, NO SE QUERÍA CORTAR EL PELO Y SE SUBÍA A LA TORRE DEL CASTILLO PARA VER SI LE LLEGABA AL SUELO. CANSADA DE ESPERAR DECIDIÓ ESCRIBIRSE ELLA MISMA SU CUENTO. COMO HABÍA LEÍDO TANTOS, ESCRIBIÓ EL MEJOR CUENTO DE TODOS, CON CABALLEROS, DRAGONES, CASTILLOS, OGROS, MAGOS, BRUJAS, PIRATAS, DUENDES, HADAS, TESOROS Y ELLA, LA PRINCESA DORINDA, ERA LA HEROÍNA. TAN BIEN LE QUEDÓ SU CUENTO QUE, EN EL REINO, EMPEZARON A LLAMARLA LA PRINCESA CUENTACUENTOS.

FACUNDO FALABELLA

2. DESPUÉS DE ESCUCHAR: MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

¿QUÉ LE FALTABA A DORINDA? **UN CUENTO – UN PRÍNCIPE – UN CASTILLO**

¿QUÉ HACÍAN LOS DRAGONES CUANDO DORINDA LES GUIÑABA LOS OJOS?

TIRABAN FUEGO – LA LLEVABAN A SUS CUEVAS –SEGUÍAN DE LARGO

¿POR QUÉ LA PRINCESA DORINDA TUVO QUE IR AL MÉDICO? **PORQUE SE PINCHÓ EL DEDO – PORQUE LA QUEMÓ UN DRAGÓN - PORQUE SE DIO UN ATRACÓN DE MANZANAS**

¿CÓMO LA LLAMARON EN EL REINO DESPUÉS DE CONOCER SU CUENTO? **DORINDA, LA HEROÍNA – LA PRINCESA CON CUENTOS – LA PRINCESA CUENTA CUENTOS**

3. COMPLETA ESTA FICHA DE LECTURA:

TÍTULO DEL CUENTO:

AUTOR.

LUGAR DONDE TRANSCURRE LA HISTORIA:

PERSONAJES:

¿QUÉ PROBLEMA TIENE EL PERSONAJE?

¿QUÉ TE PARECIÓ ESTE CUENTO?

DIBUJA.

4. RELEE EL CUENTO Y COMPLETA LAS ORACIONES:

LA PRINCESA DORINDA DESEABA.....

CANSADA DE ESPERAR, UN DÍA DECIDIÓ.....

DESDE ENTONCES EN EL REINO,.....

MARTES 20 DE JULIO: RUTINA DIARIA: FECHA, NOMBRE

1. TRABAJAMOS CON EL CASTILLO NUMÉRICO:

- ¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ENTRE?

146.....148

167.....169

178.....180

- ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE:

.....111.....

.....135.....

.....156.....

- ESCRIBE EL NOMBRE DE:

124.....

132.....

179.....

- DESCOMPONE: EN UNOS, DIECES Y CIENES: **153; 168; 180**
- ¡ATENTOS PARA RESOLVER!

120 + = 150

140 + = 180

MIÉRCOLES 21 DE JULIO: RUTINA DIARIA: FECHA, NOMBRE

PRÁCTICO DE LENGUA Y MATEMÁTICA:

A. ESCRIBE EL NÚMERO QUE ESCUCHAS:



B. PINTA SOLO EL NÚMERO MAYOR

C. DESCOMPONE EL NÚMERO: 139

D. RESUELVE: $126 + 141 =$ $178 - 23 =$

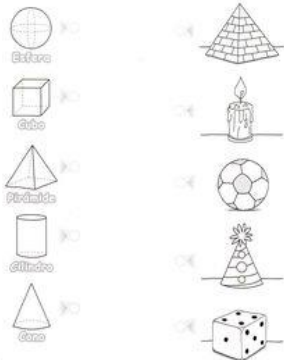
E. JUAN ESTÁ LEYENDO LA PÁGINA 156 Y EL LIBRO TIENE 160. ¿CUÁNTAS PÁGINAS LE FALTAN PARA TERMINARLO?

F. UNE EL OBJETO CON EL CUERPO GEOMÉTRICO CORRESPONDIENTE.

Cuerpos geométricos

Capacidad: Relaciona por semejanzas y diferencias sólidos geométricos de su entorno.

1. Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene; luego, píntalos del mismo color:



G. ESCRIBE UN ADJETIVO PARA:

ZAPATO:.....

VARITA:.....

H. OBSERVA LA IMAGEN, LEE LOS CARTELES Y ESCRIBE CON AYUDA:

EL HADA - HABÍA UNA VEZ – CENICIENTA – LA MADRASTRA - UNA HERMOSA NIÑA -
EL ZAPATO – UN PRÍNCIPE - ENTONCES – LAS HERMANASTRAS – LA CARROZA – UN
VESTIDO – CON SU VARITA -



JUEVES 22 DE JULIO: RUTINA DIARIA: FECHA, NOMBRE

INVENTEN UN CUENTO SIGUIENDO ESTAS INDICACIONES Y PONGAN EN JUEGO EL DESAFÍO Y EN ÉL TODO LO QUE APRENDIERON ESTOS DÍAS.

1. EN GRUPOS PEQUEÑOS, RECORTEN TARJETAS DE CARTULINA DE CUATRO COLORES: OCHO DE UN MISMO COLOR PARA “PERSONAJES”; OTRAS OCHO DE UN COLOR DIFERENTE PARA “ACCIONES”, SEIS PARA “LUGARES” Y OTRAS SEIS PARA “OBJETOS”, TAMBIÉN DE DISTINTO COLOR. ESCRIBAN EN CADA TARJETA DE “PERSONAJES” UNO DE ESTOS NOMBRES (PUEDEN SER OTROS): PRÍNCIPE, HEROÍNA, BRUJA, HADA, MONSTRUO, DRAGÓN, BESTIA, VIEJECITA. EN LAS DE “ACCIONES”, ESCRIBAN: SUBIÓ, VOLAR, REIR, ENCONTRAR, LUCCHAR, REGRESAR, DESPERTAR. EN LAS DE “LUGARES”: CASTILLO, CUEVA, BOSQUE ENCANTADO, DESIERTO DE NIEVE, CASA, TORRE MÁS ALTA. EN LAS DE “OBJETOS”: MANZANA, ESPEJO, CAMA, VARITA MÁGICA, ZAPATO, ANILLO.

PARA JUGAR, CADA PARTICIPANTE SACARÁ DOS TARJETAS DE CADA COLOR. LUEGO, PENSARÁ UNA HISTORIA CON LOS PERSONAJES, LAS ACCIONES, LOS LUGARES, Y LOS OBJETOS QUE LES HAYAN TOCADO, Y SE LA CONTARÁ AL RESTO DEL GRUPO. TAL VEZ, SEA NECESARIO INVENTAR OTROS PERSONAJES Y ACCIONES PARA COMPLETAR ESA HISTORIA.

2. DE ACUERDO A LAS TARJETAS SELECCIONADAS, ORGANIZAMOS EL TEXTO ORAL. LUEGO EN UNA HOJA BORRADOR ENSAYAMOS LAS PRIMERAS ESCRITURAS.
3. REVISIÓN Y REESCRITURA.
4. COPIAMOS LA VERSIÓN FINAL DE LA HISTORIA EN LOS CUADERNOS.
5. COMPLETA LA AUTO EVALUACIÓN CON LA LISTA DE COTEJO:

LISTA DE COTEJO		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SÍ	NO
PRODUZCO TEXTOS BREVES ORLES Y ESCRITOS.		
RECONOZCO PALABRAS QUE PERMITEN CARACTERIZAR PERSONAJES, LUGARES, OBJETOS.		
LEO, ESCRIBO Y ORDENO NÚMEROS.		

VIERNES 23 DE JULIO: RUTINA DIARIA: FECHA, NOMBRE

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN:

¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZASTE PARA LOGRAR EL DESAFÍO?

¿QUÉ APRENDISTE EN EL PROCESO?

¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES PARA CREAR TU CUENTO?

¿TE ANIMARÍAS A SEGUIR ESCRIBIENDO SOLITO O CON AYUDA MÁS TEXTOS?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: “PRODUCTOS TECNOLÓGICOS”

PROPÓSITO: FAVORECER LA MANIPULACIÓN DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

1-CON AYUDA DE LA FAMILIA TE PROPONGO CONSTRUIR UN PRODUCTO TECNOLÓGICO REUTILIZANDO LANITA QUE TENGAS EN CASA, TE DEJO ALGUNOS MODELITOS DE EJEMPLOS



MANDA UNA FOTO DE TUS TAREAS PARA PODER EVALUARTE MI CELULAR ES 2644804422 (HORARIO PARA MANDAR LAS ACTIVIDADES DE 8H A 12H Y DE 17H À 20H.DÍAS LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES)

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

TÍTULO: “MÚSICA DE DIFERENTES FORMAS”

PROPÓSITO: CONOCER LAS DIFERENTES FORMAS POSIBLES DE HACER MÚSICA.

ESCUCHA LAS SIGUIENTES CANCIONES Y ANOTA SI SE TRATA DE UNA OBRA SOLO DE VOCES (VOCAL), SOLO INSTRUMENTOS (INSTRUMENTAL) O SI SUENAN INSTRUMENTOS Y VOCES JUNTOS(MIXTA).

CANCIÓN 1: [HTTPS://BIT.LY/3QSSLFM](https://bit.ly/3QSSLFM)

CANCIÓN 2: [HTTPS://BIT.LY/2UET4ON](https://bit.ly/2UET4ON)

CANCIÓN 3: [HTTPS://BIT.LY/3JIKXQL](https://bit.ly/3JIKXQL)

ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA

TÍTULO: HERRAMIENTAS

PROPÓSITO: CONOCER LAS HERRAMIENTAS MANUALES Y SUS FUNCIONES EN UNA HUERTA.

1. EN TU CUADERNO DE AGRICULTURA, DIBUJA LAS HERRAMIENTAS QUE TIENES EN CASA Y QUE SE EMPLEAN EN UNA HUERTA.

ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA (INDUSTRIALIZACIÓN)

TÍTULO: “MERMELADAS”

PROPÓSITO: CONOCER SOBRE MERMELADAS

1. CON AYUDA DE UN ADULTO AVERIGUA COMO SE REALIZA LA MERMELADA DE TOMATE Y LUEGO ESCRIBE LA RECETA EN TU CUADERNO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

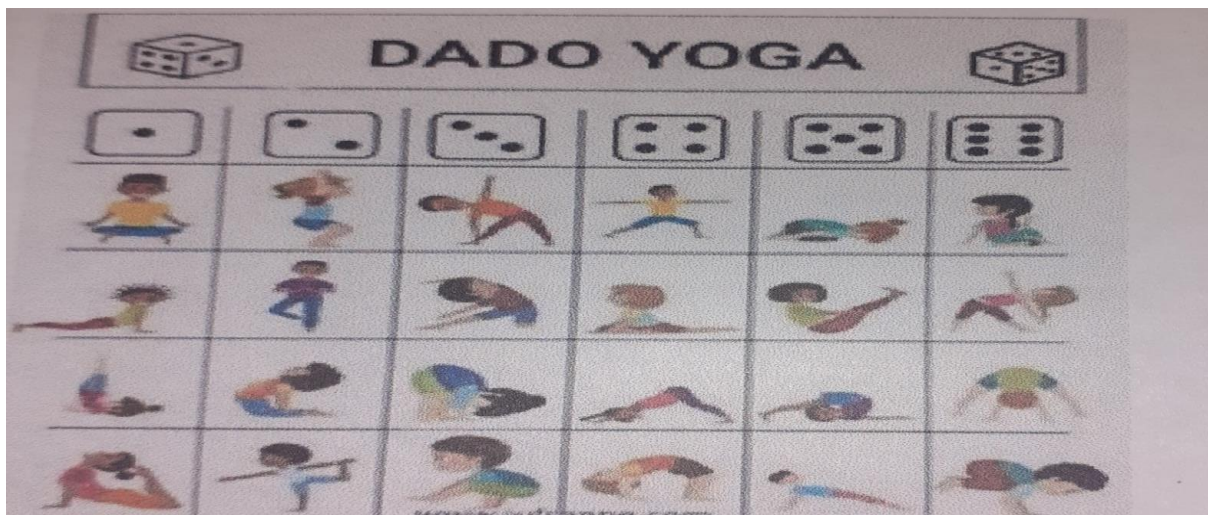
TÍTULO: “HABILIDADES MOTORAS”

PROPÓSITO: RECONOCER EJERCICIOS REFERIDOS A ESQUEMAS MOTORES BÁSICOS.

1. JUGAMOS EN FAMILIA:

UN INTEGRANTE LANZA EL DADO DE ACUERDO AL NÚMERO QUE SALE DEBEN OBSERVAR RÁPIDAMENTE Y REALIZAR EL EJERCICIO PROPUESTO EN LA IMAGEN EL PRIMERO QUE LO REALIZA SUMA LOS PUNTOS DEL DADO.

GANA QUIÉN LOGRA MAYOR PUNTAJE EN UN TIEMPO DE 10 MINUTOS.



DIRECTORA: JULIA FIGUEROA

VICEDIRECTORA: VIRGINIA GAMBOA