

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

DOCENTE: Vanina Gutierrez

GRADO: 6°

TURNO: TARDE

Áreas integradas

TITULO: Secuencia de Actividades.

CONTENIDOS: LENGUA: lectura- lectura comprensiva El sustantivo: propio y común
El adjetivo calificativo: concordancia con el sustantivo

MATEMÁTICA: numeración Situaciones problemáticas –sumas y restas con dificultad

Operaciones: ordenar y resolver sumas y restas de manera vertical

AGROPECUARIA: Contenidos Hábitos de salud e higiene personal.

EDUCACIÓN FÍSICA: Conocimiento y valoración del propio cuerpo.

ARTES VISUALES: Contenido: Modelado- Construcción

COMPUTACIÓN: contenidos: Reconocimiento del teclado.

TECNOLOGÍA: Contenidos: Los Procesos tecnológicos; elaboración de productos.

Día 1 **Area: lengua**

1- ¡Hoy vamos a jugar!

El juego se llama “Tuti fruti de los sustantivos” y te explico cómo se juega:

1* Pueden jugar todas las personas que quieran .2* Cada participante copia el siguiente cuadro en una hoja. 3* Un jugador debe decir el abecedario pronunciando en voz alta solo la primera letra “A” y luego en silencio continúa, otro jugador le dice “BASTA” y en la letra que de detiene esa es la que se coloca en el casillero que dice Letra 4* Inmediatamente cada jugador debe comenzar a escribir lo que dice cada casillero, por ejemplo:

Letra	nombre	animal	Fruta verdura	Ciudad o país	cosa	comida	total
D	Daniela	dinosaurio	durazno	-----	dado	Dulce de leche	50.000

5* Si no sabes que escribir colocas una línea. 6* Cada casillero que completas vale 10.000 puntos, realiza mentalmente la suma y colocas el resultado en el total. Gana el que hizo más puntos. 7* Vuelves a comenzar. Debes copiar el cuadro en el cuaderno.

Area: TECNOLOGIA

Materiales: Harina común 000, sal, aceite o grasa, agua, palo de abolillar, sartén.

1. Siguiendo con las recetas de la clase pasada donde hicimos pan casero y pizza, ahora vamos a hacer unas riquísimas tortas fritas, siempre las hacemos cuando está frío el clima para acompañar el mate o chocolate caliente, miremos el video <https://www.youtube.com/watch?v=22uYzYFjNV0>.
2. En el video observamos que en la receta se utiliza grasa, pero si no tienes se puede remplazar por aceite es lo mismo.

Día 2 Área: Matemática

1-Piensa, resuelve y responde.

Para la biblioteca del colegio se compraron 1.720 libros y llegó una donación de 1.205. ¿Cuántos libros se recibieron?

Cuando realizamos cuentitas con números grandes a veces es más fácil si paramos la cuentita.

Recordamos que para sumar o restar debemos ubicar los números en su lugar. Los unos con los unos, los dieces con los dieces los cienes con los cienes y los milis con los miles.

$$\begin{array}{r}
 \text{M C D U} \\
 + 1.720 \\
 \hline
 1.205
 \end{array}$$

¡Ahora si podemos sumar!

Día 3

Área: Lengua

Para que recuerdes.

Las palabras que utilizamos para decir cómo es algo o alguien se llaman adjetivos calificativos. Los adjetivos calificativos acompañan a los sustantivos. Por ejemplo: paredes coloridas, camisa nueva, cuaderno impecable...

Recordemos un poquito: los adjetivos son palabras que nos ayudan a decir como es algo o alguien, o contar como es un lugar.

Escriban en el cuaderno tres adjetivos para el siguiente sustantivo. TIGRE.

Docente: Gladys Vera

Área Curricular: Computación

Actividades: Observar el teclado y sus funciones.



2-Leer el texto e identificar los errores.

en la provincia de San Juan es una provincia del área central occidental conocida por sus viñas. En el extremo oeste, la altísima cima del Cerro Mercedario domina los Andes cerca de la frontera con Chile.

Día 4 **Área: Ciencias Naturales**

Hoy vamos a ver las plantas y sus necesidades, recordemos que las plantas son seres vivos que necesitan algunos cuidados para no morir.

Las plantas son indispensables para la vida de los animales y de las personas.

1. Nombra algunas plantas que conozcas.
2. Investiga cómo hacer un germinador y realízalo. Luego sacate una foto cuando lo armes y otra cuando ya haya brotado la plantita.

Área curricular: Artes visuales

Docente: Zavaleta Clarisa

-Materiales: Papel de diario. **Desarrollo:** cortar muchas tiras de 2 cm aproximadamente de papel de diario. Preparar engrudo. Harina común, agua caliente.

-Materiales: Fuente, o bols chato, bolsa de nylon. **Desarrollo:** cubrir el bols o fuente con nylon y asegurar con cinta. Cubrir de a poco con las tiras de papel de diario pegándolo con engrudo. Hasta realizar 8 capas de papel. Dejar secar entre capa y capa.

Educación física

Profesora: Gabriela Novaro

Mirando la imagen: ¿cuántos huesos en total tiene la mano?. reconócelos en tí mismo y escribir 3 ejercicios dónde se utilicen las manos.



Día 5

Área Matemática

Hoy trabajaremos con numeración

1-Leé las pistas y escribí el número que corresponda, en cifras y en letras.

- Es impar.
- Tiene 4 miles.
- Es mayor que 4.942.
- Es menor que 4.944.

Docente: Iris Carina Soria.

Área: Educación Agropecuaria.

ACTIVIDADES

1. Nos higienizamos para comenzar la tarea.
2. Con ayuda, busco información de la flora y agricultura de la provincia de San Juan. Coloco en una cartulina de título Mi Provincia. Anoto todos los datos que conseguimos en casa y dibujo, la flora y agricultura que se encuentra en mi departamento, o cerca de casa.

Día 6 Área: Lengua

Como ya hemos aprendido, el adjetivo calificativo acompaña al sustantivo. Hoy veremos que para que cada oración se entienda cuando la leemos, los adjetivos tienen que estar en concordancia en género y número con el sustantivo.

1-Coloca cada adjetivo del recuadro en cada oración, según corresponda.

- La gata _____ jugó con la lana.
- La mochila _____ se perdió.
- Los _____ alumnos ganaron el concurso de matemáticas.
- La _____ rosa, crece en el jardín.
- Los _____ atletas participaron en la competencia.
- Las carpetas _____ serán pintadas.

mimosa aplicados destacados

azul perfumada viejas

Área: Tecnología

DOCENTE: Amelia Romero

- Preparamos nuestra mesa de trabajo para hacer nuestra receta con todos los ingredientes.
- Debemos tener en cuenta lo siguiente: lavar muy bien nuestras manos, colocar un gorrito en nuestra cabeza, ponernos delantal para no ensuciamos, te deseo que te salgan riquísimas las tortas fritas a disfrutar

Actividades:

Docente: Vanina Gutierrez-Gabriela Novaro- Glady Vera-Iris Soria-Clarisa Zabaleta- Laura Doña.

Día 7

Area: CIENCIAS SOCIALES

1- El día que nació San Juan de la Frontera

El 13 de junio de 1562, se produjo el acto formal de fundación de San Juan. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Jufre y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la Plaza Juan Jufre, en el "Pueblo Viejo" o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono, San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán. Recordar nuestra historia ayuda a buscar el propio reconocimiento: conocer de dónde venimos para saber quiénes somos. Debemos dar al pasado el lugar que se merece, y sentimos comprometidos con el presente, para mantener viva la ilusión de vivir

Día: 8 Area: Lengua

Para recordar. Para que una oración tenga sentido siempre deben concordar o coincidir el género y el número de el sustantivo como del adjetivo. Por ejemplo:

La mariposa colorida vuela entre las flores.



Género femenino

género femenino

Número singular

número singular

Docente: Gladys Vera

Área Curricular: Computación

1- Escribir en tu cuaderno el texto como tiene que ser teniendo en cuenta las teclas y su funcionamiento la **barra espaciadora en el teclado** esta tecla es larga tiene doble función se utiliza para dar espacio y para desplazar el texto hacia la derecha y la tecla **Bloq Mayús** esta tecla tiene doble función se utiliza para escribir con mayúsculas hay presionarla luego volver a presionar para escribir con minúscula.



Día 9

Área Ciencias

Sociales

1. Lee el siguiente texto informativo.

El día 20 de Junio se conmemora, en Argentina, el día de la Bandera Nacional. Esta fecha fue establecida por el Presidente Roberto M. Ortiz, el día 8 de junio de 1938, en homenaje a

su creador, el General Manuel Belgrano, recordando el día de su fallecimiento (20 de junio de 1820). La Bandera argentina es un símbolo nacional, el cual representa valores e historia en sus ciudadanos, creando un sentimiento de pertenencia. **Creación de la Bandera:** El 13 de febrero de 1812, Manuel Belgrano propuso al Gobierno la creación de una escarapela nacional que los distinga de los ejércitos enemigos. Una semana después, el 18 de febrero de 1812, el Triunvirato aprobó el uso de la escarapela, decretando: «Sea la escarapela nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata, de color blanco y azul celeste...». Y el 27 de febrero de 1812, Belgrano diseñó una bandera con los mismos colores que la escarapela, enarbolándola por primera vez en Rosario, a orillas del río Paraná, donde la hizo jurar a sus soldados.

¿Cuál es la bandera de todos los argentinos?, ¿Dónde vemos la bandera?, ¿Por qué está allí?, ¿Qué pensamos cuando vemos la bandera argentina en algún lugar?

Área curricular: Artes visuales

Docente: Zavaleta Clarisa

Desarrollo: una vez seco, desmoldar sacar el nylon, y dejar secar 1 día más. Cortar los bordes con tijera.

Desarrollo: realizar dibujos sobre la vasija que quedo terminada. Pintar con crayones, o lápices. Si tienen tempera pintar toda la base con témpera y luego dar los detalles.

Educación Física

Profesora: Gabriela Novaro

-Trabajar solo: actividad en el patio con una pelota. lanzar con ambas manos la pelota contra la pared y atraparla. pegarle solo con una mano (palma abierta). igual, pero cuando rebote, recibirla con ambos antebrazos. repetir lo anterior variando distancias.

Día 10

Area: lengua

- 1- Los adjetivos son palabras que nos ayudan a decir como es algo o alguien, o contar es un lugar. Escribe tres adjetivos para el sustantivo : BANDERA

Docente: Iris Carina Soria.

Área: Educación Agropecuaria.

1. Buscamos con ayuda, hojas de lo dibujado en la cartulina, las pegamos. Colocamos la cartulina en un lugar visible.
2. Realizamos un plantín, para recordar la Fundación de San Juan el 13 de Junio.

Directora: Mabel Mercado