

ESCUELA: EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_ 2º GRADO_ NIVEL: PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA- ÁREA CURRICULARES: LENGUA - MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA. ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

TÍTULO: “APRENDEMOS EN CASA”

PROPÓSITOS:

- DESARROLLAR EL INTERÉS POR COMPRENDER TEXTOS BREVES QUE PERMITAN AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS.
- INSTALAR RUTINAS DE ESCRITURA AUTÓNOMA.
- PROMOVER PROPUESTAS DE APRENDIZAJE QUE PERMITAN EL USO DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN.
- RECONOCER LA DIVERSIDAD DE TRABAJOS REALIZADOS POR EL HOMBRE Y VALORAR LA IMPORTANCIA DE LOS MISMOS.
- PROMOVER LA OBSERVACIÓN, REGISTRO Y LA COMUNICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE DIVERSOS TEMAS: SERES VIVOS.
- PROPICIAR LA VALORACIÓN DE LA LIBERTAD COMO DERECHO UNIVERSAL.

DESAFÍO: PARTICIPACIÓN EN JUEGOS REGLADOS.

CRITERIOS:

- COMPRENSIÓN DE TEXTOS BREVES.
- ESCRITURA DE PALABRAS DE MANERA AUTÓNOMA
- RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.
- RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS HASTA 100 POR AGREGADO DE UNOS Y DIECES.
- DIFERENCIACIÓN EL TRABAJO SEGÚN LO ELABORADO O FABRICADO.
- RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD VEGETAL.
- COMPRENSIÓN DEL VALOR DE LA LIBERTAD.

INDICADORES:

- LEE Y COMPRENDE CON AUTONOMÍA.
- ESCRIBE CON AUTONOMÍA PALABRAS CON EL GRUPO QUE – QUI.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO LA SUMA Y RESTA.
- IDENTIFICA NÚMEROS HASTA 100.
- DIFERENCIA TRABAJO Y TRABAJADORES SEGÚN LO ELABORADO O FABRICADO.
- ESTABLECE CARACTERÍSTICAS DE LA DIVERSIDAD VEGETAL.
- DETERMINA ACCIONES PARA ACTUAR CON LIBERTAD.

DÍA 1: LUNES 31 DE MAYO.

ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1 – LEER UN ADULTO EL TEXTO.

PAQUITA Y QUICO.

**PAQUITA TIENE UN PAQUETE. EN EL PAQUETE
ESCONDE UNA COSA QUE SE COME.**

ESCUELA: EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_ 2° GRADO_ NIVEL: PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA- ÁREA CURRICULARES: LENGUA - MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA. ESPECIALIDADES.

QUICO PIDE Y PIDE EL PAQUETE.

PAQUITA SE LO DA. QUICO PIENSA

QUE ES UN QUESO Y HUELE.

¡NO ES UN QUESO!

¡ES UN PANQUEQUE!

2 - **COMENTAR** LO ESCUCHADO A TRAVÉS DE PREGUNTAS GUIADAS POR EL ADULTO. ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿QUÉ TIENE PAQUITA? ¿QUIÉN SE LO PIDE? ¿QUÉ PIENSA QUÉ ES? ¿QUÉ HABÍA EN EL PAQUETE?

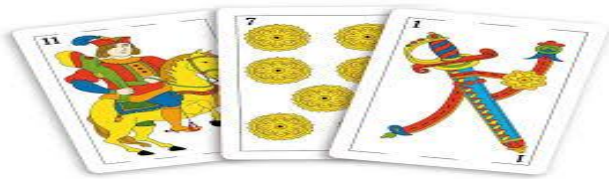
3 - **IMAGINAR** COMO SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO, **DIBUJAR** A ELLOS AL LADO DEL TEXTO. (RECUERDA SI SON PERSONAS DIBUJAR TODAS LAS PARTES DEL CUERPO), **ESCRIBIR** EL NOMBRE A CADA PERSONAJE.

DÍA 2: MARTES 1 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1 - **JUGAR** A LAS CARTAS EN FAMILIA.



2 - **REALIZAR** CÁLCULOS MENTALES MIENTRAS JUEGO $10+10=$, $15+5=$, $34+ 4 =$

3 - **LEER** PARA **RESOLVER** LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. (RESOLVER LAS OPERACIONES POR DESCOMPOSICIÓN EN 1 Y 10). LO PUEDES RESOLVER EN LA HOJA.

- RAQUEL PREPARÓ 31 PANQUEQUES Y QUELA HIZO 18 PANQUEQUES.

¿CUÁNTOS PANQUEQUES **PREPARARON** LAS HERMANAS?

OPERACIÓN

RESPUESTA: _____

- DE LOS 49 PANQUEQUES SE COMIERON 35.

¿CUÁNTOS PANQUEQUES **QUEDARON**?

OPERACIÓN

RESPUESTA: _____

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1 – **RECORDAR** LOS TRABAJOS Y TRABAJADORES.

2 – **COMPLETAR** LOS TRABAJOS Y TRABAJADORES EN VARIADOS PROCESOS DE FABRICACIÓN. (COMPLETAR EN LA HOJA DE LA GUÍA).

- EL _____ FABRICA MUEBLES.
- LOS PANADEROS ELABORAN EL _____ Y LAS _____.
- EL _____ CONSTRUYE _____.

DÍA 3: MIÉRCOLES 2 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1 – **LEER** EN VOZ ALTA UN ADULTO LA LECTURA “PAQUITA Y QUICO”.

2 - **REALIZAR** LECTURA SILENCIOSA Y EN VOZ ALTA POR LOS ALUMNOS, LA FAMILIA LOS ESCUCHA LEER. (LOS ALUMNOS SABEN REALIZAR LOS DOS TIPOS DE LECTURA)

3 – **TRABAJAR** LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA HOJA. **RODEAR** LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

- PAQUITA TIENE UN _____ ROSQUITO _____ PAQUETE.
- SE LO PIDE _____ COQUI _____ QUICO.
- EN EL PAQUETE HABÍA _____ QUESO _____ PANQUEQUES.
- **COMPLETAR** LA ORACIÓN.
- PAQUITA ES UNA _____.
- EL CHICO SE LLAMA _____.

DÍA 4: JUEVES 3 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1 – **LEER, CONTAR** NÚMEROS POR AGREGADO DE UNOS Y DIECES EN EL CASTILLO NUMÉRICO O EN EL CUADRO DE NÚMEROS QUE ESTÁ EN EL CUADERNO.

2 – **AYUDAR** A QUICO A **CONTAR** Y **ESCRIBIR** LOS NÚMEROS EN LAS CAJAS. (COMPLETO EL CUADRO EN LA HOJA)



ESCUELA: EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_ 2° GRADO_ NIVEL: PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA- ÁREA CURRICULARES: LENGUA - MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA. ESPECIALIDADES.

50			53						59
							67		
					75				
80									
	91								99
100									

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1 - **OBSERVAR** LA IMAGEN, **COMENTAR** EN FAMILIA LAS DIFERENCIAS Y CARACTERÍSTICAS DE LA DIVERSIDAD VEGETAL.

2 - **INFORMAR**: “LOS ÁRBOLES TIENEN **TALLOS LEÑOSOS**, LOS ARBUSTOS, **TALLOS SEMILEÑOSOS** Y LAS HIERBAS **TALLOS HERBÁCEOS**. (NOS APRENDEMOS LAS NUEVAS PALABRAS DE LOS TALLOS)



3 - **BUSCAR, RECORTAR, PEGAR Y ESCRIBIR** QUÉ TIPO DE TALLO TIENE CADA UNA DE LAS PLANTAS. UN ADULTO LE DICTA. - **ÁRBOLES** - **HIERBAS** - **ARBUSTOS** (CORTAR UNA HOJA DEL CUADERNO PARA REALIZAR LA TAREA, LUEGO LA ADJUNTO A LA GUÍA) (NO ESCRIBIR CARTELES PARA QUE LOS CHICOS COPIEN)

DÍA 5: VIERNES 4 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1 - **LEER** EL TEXTO DEL DÍA LUNES, **SUBRAYAR** CON COLOR LAS PALABRAS QUE TIENEN EL GRUPO “**QUE**” Y “**QUI**”. **INFORMAR** EL GRUPO QUE, Y QUI SE **LEE**, SE **PRONUNCIA** SIN LA “**U**”, CUANDO ESCRIBO SI LA DEBO COLOCAR.

ESCUELA: EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_ 2º GRADO_ NIVEL: PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA- ÁREA CURRICULARES: LENGUA - MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ESPECIALIDADES.

2 – **ESCRIBIR** UNA LISTA CON LAS PALABRAS SUBRAYADAS. (EN LA HOJA DEBAJO DE LAS OTRAS TAREAS)

3 – **BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR** TRES PALABRAS CON **CA - QUE- QUI- CO- CU-**
ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDADES:

1 – **RECORDAR** CUANDO SOMOS **LIBRES** Y ACTUAMOS CON **LIBERTAD.**

2 – **RESPONDER “SI” O “NO”**

- SOY LIBRE PARA ELEGIR COLORES PARA PINTAR. _____
- TENGO LIBERTAD PARA SALIR DE LA ESCUELA SOLO _____.
- ELEGIR CON QUIEN JUGAR _____, PARA CONVERSAR _____,
- PARA SALIR DE CASA SIN PERMISO DE MI FAMILIA. _____



DIRECTORA: JUANA ISABEL LÓPEZ.

ANEXO ESPECIALIDADES

GUÍA N°1

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UTENSILIOS DE COCINA”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-**LEE** EN FAMILIA:

MIS UTENSILIOS DE COCINA

LOS UTENSILIOS SON TODOS AQUELLOS ELEMENTOS QUE NOS SIRVEN PARA PREPARAR O CONSUMIR ALGÚN ALIMENTO. TODOS TENEMOS MUCHOS EN CASA ENTRE LOS MÁS USADOS ESTÁ LA OLLA, CUCHARA, CUCHILLO, CUCHARÓN, VASO MEDIDOR, RALLADOR Y MUCHOS OTROS MÁS.

2-**COPIA** EN TU CUADERNO: LOS UTENSILIOS SON NUESTROS AMIGOS CUANDO PREPARAMOS Y CONSUMIMOS ALGÚN ALIMENTO.

3-**RECORTA Y PEGA** UTENSILIOS:(ENVÍA EVIDENCIAS DE TU TAREA.)

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TIPOS DE VIVIENDAS”

ESCUELA: EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_ 2° GRADO_ NIVEL: PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA- ÁREA CURRICULARES: LENGUA - MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA. ESPECIALIDADES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-UN ADULTO NOS **LEE**:

LAS VIVIENDAS VARÍAN SEGÚN SU UBICACIÓN GEOGRÁFICA.

LAS CASAS VARÍAN DE ACUERDO AL LUGAR DONDE SE CONSTRUYEN: EN LA CIUDAD, EN EL CAMPO, EN ZONAS DE NIEVE, DE LLUVIA, DE MUCHO CALOR. TAMBIÉN EN EL TAMAÑO: PUEDEN SER MÁS GRANDES O MÁS PEQUEÑAS, DE UN PISO O VARIOS, ETC.

2-**ESCRIBIR** EN EL CUADERNO: TIPOS DE VIVIENDAS:

IGLÚ – CHOZAS – CUEVAS Y CAVERNAS – DEPARTAMENTOS – CABAÑAS – CASAS.

DIRECTORA: JUANA ISABEL LÓPEZ.