

Escuela: CENS- CAUCETE

Docente: Prof. Mirna Pellice

Año: 3º 1º

Turno: vespertino

Área curricular: Matemática

Tema: seguimos trabajando con Ecuaciones.

Objetivos:

- Aprender a utilizar el desarrollo lógico en situaciones concretas, como lo son los acertijos
- Desarrollar un análisis lógico de problemas que son aparentemente de la vida cotidiana.

Capacidades:

- Resolución de problemas
- Razonamiento lógico

Actividades

LA ASIGNACION DE BETO

Beto quería que su padre le diera una asignación semanal de \$1, pero su padre se negó a darle más de 50 centavos. Después de discutirlo un rato, Beto (que era bastante rápido en aritmética), dijo:

"Quiero decirte algo, papá. Supongamos que lo hacemos de esta manera: hoy es primero de abril. Me das un centavo hoy. Mañana, me das dos centavos. Pasado mañana me das cuatro centavos. Cada día me das el doble de centavos que el día anterior."

"¿Por cuánto tiempo?", preguntó el padre, con cautela.

"Sólo por el mes de abril", dijo Beto. "Después no te pediré más dinero durante el resto de mi vida".

"Muy bien", dijo el padre rápidamente. "¡Trato hecho!"

¿Cuál de las siguientes cifras crees que se aproxima más a la cantidad de dinero que el padre deberá dar a Beto durante el mes de abril?

- a- \$10 b- \$100 c- 1000 d- 10.000 e- 100.000 f- 1.000.000 g- 10.000.000

ELIJE TU PAGA

Supongamos que tienes un nuevo empleo, y el jefe te ofrece elegir entre:

a) \$4.000 por tu primer año de trabajo, y un aumento de \$800 por cada año subsiguiente.

b) \$2.000 por los primeros seis meses y un aumento de \$200 cada seis meses subsiguientes.

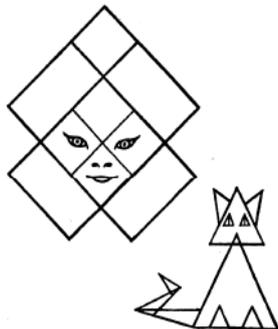
¿Cuál oferta aceptarías y por qué?

EL JOVEN HINDÚ Y EL GATO

¿Cuántos cuadrados distintos puedes contar en el dibujo del joven hindú con turbante?

Cuántos triángulos distintos puedes contar en el dibujo del gato?

Observa atentamente. ¡Los problemas no son tan fáciles como podría parecer!



Dir.: Lic. Mónica Castro