



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa: Hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñadas por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que



tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I. N° 64

Docentes: Riveros, Romina y Sirerol, Bibiana

Nivel Inicial: 3 Años, Secciones “A” y “B”

TURNO: Interturno

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGAMOS EN FAMILIA”

Selección de contenidos:

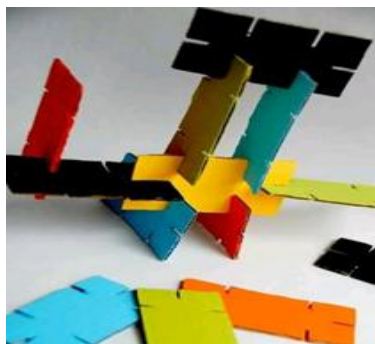
- ✓ Búsqueda de formas de resolución de problemas que le impone la combinación de objetos
- ✓ Asunción de diferentes roles
- ✓ Adquisición de destrezas y habilidades

Propuesta de Actividades

*** Juegos de construcción**

- Construimos en familia. En esta oportunidad usaremos rectángulos de cartón con pequeñas ranuras, las cuales nos permitirán encastrar y lograr así construir torres, casas, caminos, distintos objetos. Hay que tener en cuenta que con elementos cotidianos y descartables que tengamos en casa podremos hacer muchísimas cosas si dejamos volar nuestra imaginación. En la guía anterior usamos tubos de cartón que podremos sumar a esta actividad.

¡No olviden tomar fotografías o videos para enviar a la seño!



*** Jugamos a disfrazarnos**

- En una caja juntamos ropas y accesorios que los pequeños puedan usar para disfrazarse, una peluca vieja, un sombrero, un par de anteojos, cualquier accesorio será útil para este juego de roles.

Una vez armada la caja invitamos a la familia, podrán inventar historias. ¿Qué mejor juego que ser los protagonistas de su propia historia?

¡No olviden tomar fotografías o videos para enviar a la seño!

Área Curricular: Artes Visuales

Docente responsable: Prof. Figueroa, Mónica

Título de la propuesta: Me divierto jugando en familia

Contenidos

- ✓ Punto, línea
- ✓ Realización de diferentes trazos, explorando diversos materiales

¿Qué necesitas?

- Una hoja blanca
- Crayones de diferentes colores
- Un marcador negro

Actividades

- 1- Sobre la hoja blanca apoya el crayón en forma horizontal y frótalo haciendo presión
- 2- Se pueden utilizar todos los colores que quieras y verás cómo estos se mezclan y cambian. Así obtendrás un fondo muy colorido.
- 3- Cuando la hoja ya esté totalmente cubierta dibuja con un marcador negro lo que quieras.

*** Jugamos con arena o con tierra**

- Podemos usar tazas, colador, cucharas y demás elementos que tengamos en casa, que nos sirvan para trasvasar la arena o tierra, podemos agregar autitos, camiones y demás juguetes. ¡A disfrutar!



NO OLVIDEN LAVARSE LAS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD



Área Curricular: Educación Musical

Docente responsable: Prof. Montoro, Silvina

Título de la propuesta: Mis amigos los animales

Contenidos

- ✓ Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras
- ✓ Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal, incorporando juegos

Actividades

- 1- Observamos y escuchamos con atención en familia el video: Cantan los animales <https://www.youtube.com/watch?v=Y0sxbmAkOpo>
- 2- Con la ayuda de un familiar identificamos por su nombre cada animalito de la canción e imitamos corporalmente.
- 3- Juntos en familia cantamos y acompañamos corporalmente la canción escuchada anteriormente.

*** Jugamos con títeres**

- Con la ayuda de la familia realizamos un títere (puede ser con medias o de dedo, con los elementos que tengamos en casa), del animalito que más me gustó.

IMPORTANTE: ENVIAR FOTO DE ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES

*** Jugamos al Twist**

- Necesitaremos una caja de cartón grande, mamá deberá abrir y dibujar huellas de manos y pies, los pequeños ayudarán a pintar las huellitas. Dejamos secar.

¡A jugar siguiendo con atención las indicaciones de las huellas!

¡No olviden tomar fotografías o videos y enviar a la seño!



Área Curricular: Artes Visuales

Docente responsable: Prof. Figueroa, Mónica

¿Qué necesitas?

- Una hoja blanca o de cualquier color
- Plasticola
- Crayones, lápices o marcadores de colores
- Papeles de colores
- Telas
- Lanas

Actividad

1- Realizar una producción donde se representen los juegos compartidos en familia. Para lograrlo podremos dibujar, pintar o realizar un collage con papeles telas o lanas de colores que tengas en casita, con la ayuda de un adulto.

¡ERES UN GRAN ARTISTA PEQUEÑO, MUCHOS ÉXITOS!

* Jugamos al Bowling

- Decoramos botellas plásticas con papeles que tengamos en casa, luego buscamos una pelota pequeña y si no tenemos podemos hacer una con medias que tengamos en desuso. Teniendo listos todos los materiales invitamos a toda la familia a jugar al Bowling.

¡No olviden tomar fotografías o videos y enviar a la seño!



Área Curricular: Educación Física

Docente responsable: Prof. González, Leandro

Título de la propuesta: Juguemos con el cuerpo

Contenidos

- ✓ El niño, el cuerpo y su movimiento. Posturas y/o posiciones del cuerpo
- ✓ Control progresivo del movimiento

1- Transportar una pelotita (hecha con papel, medias, de goma) de una mesa a otra mesa ubicada a 2 metros una de otra con las siguientes partes del cuerpo:

* Una mano, dos manos

* La cabeza, la espalda

* Ambas piernas (entre las dos apretándola)

- Siempre transportar, intentando que no se caiga la pelota al piso.

- Realizar el mismo ejercicio varias veces sin agitarse mucho.

2- Transportar 2 pelotitas siempre sostenida con las manos y manteniéndola apoyada en el punto de movilidad designado.

* HOMBROS, CODOS, CUELLO, MUÑECAS, RODILLAS, TOBILLOS. Por ej.: sujetar dos pelotitas una con cada mano y si la orden es "HOMBROS" apoyar una pelotita en cada hombro e intentar mantenerlas apoyadas hasta llegar al punto indicado.



NO OLVIDEN LAVARSE LAS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD



Directora: Claudia Póslleman

DOCENTES RESPONSABLES: Romina Riveros y Bibiana Sirerol