

Escuela Epet N° 3

Docentes: Luz Amado-Ivana Bordón-Agostina Botta-Norma Infante

Año: 2º Divisiones: 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5º, 6ª, 7ª y 8ª-Ciclo Básico

Turno: Mañana y Tarde.

Área curricular: Historia

Título: “La Edad Media”.

Guía Pedagógica-Nivel Secundario

Objetivos:

- Conocer las características de la Edad Media.
- Diferenciar los planos económico, político, social, cultural y religioso en la Edad Media.

Contenidos:

- La Edad Media en todos los aspectos: político, social, económico, cultural, religioso.
- Crisis del Siglo XIV.

Capacidad a desarrollar:

- Resolución de problemas
- Trabajo con otros
- Comunicación

Docentes: Luz Amado-Ivana Bordón-Agostina Botta-Norma Infante

Guía de estudio.

- 1) Lea detenidamente el siguiente texto sobre las características de la Edad Media. Con la información del mismo realicen un esquema sobre el aspecto político, económico, social y religioso.

“CARACTERÍSTICAS DE LA EDAD MEDIA”.

La Edad Media es un período que dura más de 1.000 años y que presentó características muy importantes:

1_ Políticas: Se debilita el poder de los reyes, quienes al no poder defender sus territorios deberán entregar tierras a los nobles a cambio de su apoyo. Así aparece la figura del Señor Feudal, estos señores nobles permitirán refugiarse en sus castillos a los pobladores, quienes trabajarán sus tierras a cambio de protección. Esto, provocará el surgimiento de un nuevo sistema de organización de la sociedad, la economía y la política; conocido como **Feudalismo**.

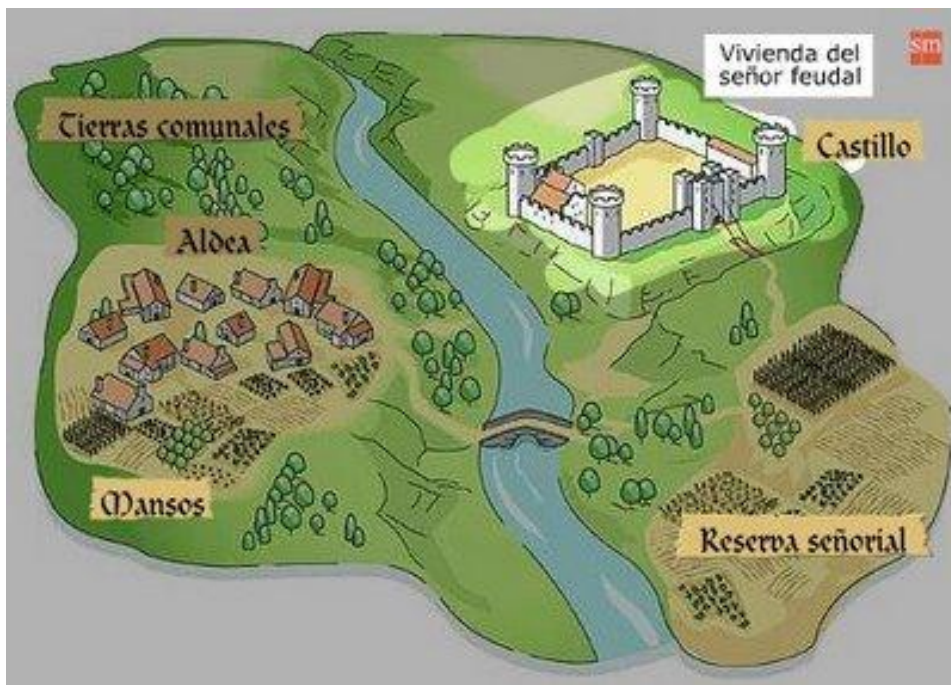
2_ Económicas: A raíz de las invasiones de los pueblos bárbaros, Europa se convierte en un **mundo rural**, o sea que existe una **economía cerrada** (sin intercambios) o de **autoabastecimiento**.

3_ Sociales: Hay una gran **desigualdad social**, ya que, existían los **privilegiados** –los nobles y el clero- y los **no privilegiados** –campesinos y siervos-. Tenían diferentes funciones: mientras que la función de los nobles era luchar y la del clero orar, los campesinos y siervos se dedicaban a las labores del campo y con su trabajo mantenían a los otros dos sectores.

4_ Religiosas: La **religión católica** se fortaleció. La **Iglesia** adquirió un gran poder económico, político y social. En Arabia, al suroeste de Asia, surge una nueva religión monoteísta denominada **islamismo** (conocida también como musulmana) que adquirió una gran expansión territorial. Su profeta era Mahoma quien comienza a predicar la idea un Dios único llamado Alá y su libro sagrado es el Corán.

Docentes: Luz Amado-Ivana Bordón-Agostina Botta-Norma Infante

- 2) En base a la información sobre la sociedad medieval, construyan una pirámide social, ubicando a cada grupo o estamento de la sociedad feudal y sus funciones. Pueden agregar imágenes o dibujar para ilustrarla.
- 3) Averigua qué era el señorío feudal. Con la información encontrada completa la imagen, explicando las características de cada una de sus partes.



- 4) A partir del Siglo XI, comienza una época de cambios. Lee el fragmento que explica dichos cambios. Luego, redacta un pequeño texto en el que expliques con tus palabras que sucedió en Europa a partir de este siglo.

A partir del Siglo XI, comienza una época de cambios:

Docentes: Luz Amado-Ivana Bordón-Agostina Botta-Norma Infante

_ **Transformaciones en la agricultura:** se utilizan **nuevas herramientas** para el cultivo como el arado de hierro y el caballo como animal de tiro. Se inician **movimientos de roturación**, es decir que comienzan a utilizarse nuevas tierras antes desaprovechadas. Nacen **nuevas técnicas**, se pasa de un sistema bienal de cultivo a uno trienal (las parcelas de tierra ahora se dividían en tres porciones, se cultivaban dos y se dejaba una en barbecho).

_ Se produjo un **aumento de población** debido al aumento de la producción agrícola y de la disminución de enfermedades.

_ **Resurgen las ciudades y el comercio.** El incremento de la producción permitió contar con un excedente para vender, de este modo **reapareció el comercio**, dando paso a una **economía abierta o de intercambio**. Junto a esto se dio un renacer urbano. Antiguas ciudades, llamadas burgos, fueron repobladas. También **surgieron nuevas ciudades**. A sus habitantes se los llamó **burgueses**, un nuevo sector social dedicado al comercio y la industria artesanal.

- 5) Durante el Siglo XIV, Europa sufrió una gran crisis, conocida como "Crisis del Siglo XIV". Busca información sobre la misma y averigua qué fue la peste negra o bubónica.

Evaluación: Socialización de la guía de estudio cuando se retomen las actividades.

Director: Arq. Eduardo Yañez

Docentes: Luz Amado-Ivana Bordón-Agostina Botta-Norma Infante