

**Guía Pedagógica N° 19 de Retroalimentación**

Escuela: Agustín Gómez

CUE: 7000100/00

docentes: Itatí Riveros, Viviana Muñoz, Violeta Luna, Elizabeth Ocampo

Grado: 3° Grado

Turno: Único

Áreas: Tecnología, Agropecuaria, Educación Física, Educación Musical

Título de la propuesta: "Huerta y calidad de vida".

**Contenidos:****Área Agropecuaria:**

- *Alimentos saludables.*

**Área Tecnología:**

- *Proceso productivo.*
- *Características de los materiales, herramientas.*
- *Valoración y reflexión sobre aspectos que inciden en las técnicas y uso de productos.*
- *Clasificación de residuos.*

**Área Educación Física:**

- *Habilidades básicas locomotivas y manipulativas: lanzamiento de un objeto.*
- *Habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio estático y dinámico.*

**Área Educación Musical:**

- *La música como un lenguaje artístico: comunicación de ideas, sentimientos y emociones.*

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:****Área Agropecuaria:**

- ✓ *Reconoce alimentos saludables.*
- ✓ *Diferencia alimentos saludables y alimentos no saludables.*

**Área Tecnología:**

- ✓ *Describe un proceso respetando las diferentes etapas y operaciones.*
- ✓ *Identifica los distintos tipos de herramientas y materiales argumentando su uso y características.*
- ✓ *Agrupar e identificar los residuos teniendo en cuenta su clasificación.*

**Área Educación Física:**

- ✓ *Reconoce el equilibrio estático del cuerpo.*
- ✓ *Identifica el equilibrio dinámico del cuerpo.*
- ✓ *Distingue el objeto más conveniente para efectuar un lanzamiento de objetos.*
- ✓ *Identifica las distintas posiciones del cuerpo al momento de realizar alguna actividad física.*
- ✓ *Reconoce actividades físicas saludables de las no tan saludables.*

**Área Educación Musical:**

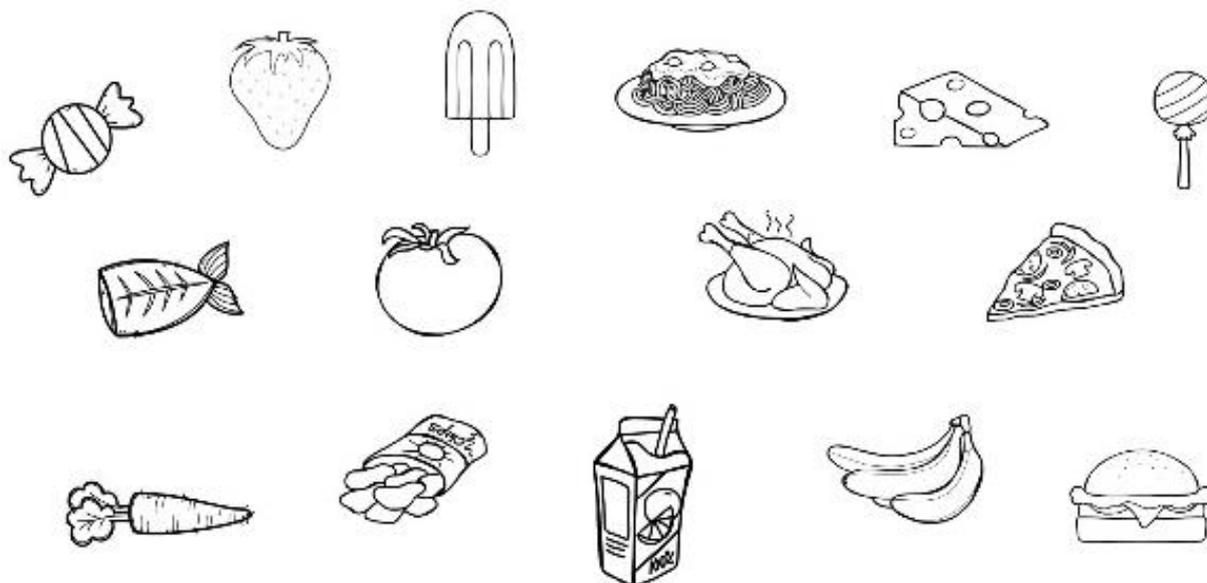
- ✓ **Expresa libremente, a través de la sensación generada por la memoria y la percepción, y se pueda reflejar en un relato, en una obra artística, respetando la personalidad de cada alumno.**
- ✓ **Reconoce instrumentos musicales.**
- ✓ **Distingue cómo funcionan los instrumentos musicales (soplando, golpeando, raspando, rasgueando, sacudiendo, etc.).**

**Actividades:**

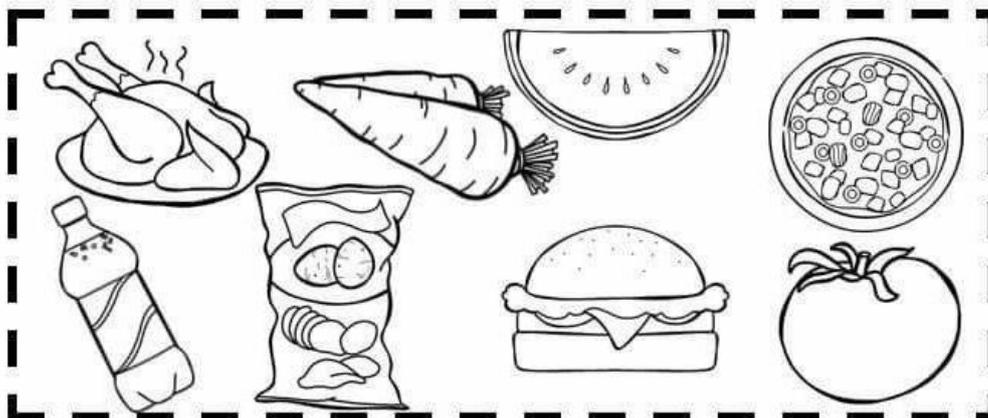
**Desafío:** Diseñar un cartel con material reciclado, (papel, cartón, madera o lo que tengas en casa) escribiendo el lema “*huerta y calidad de vida*”, por último, realiza un dibujo referido al tema y decóralo como más te guste. luego, exponerlo en el frente de tu casa.

**Agropecuaria:**

- 1) Colorea de rojo los alimentos no saludables y de verde los saludables



- 2) Pinta los diferentes alimentos, luego recorta y pega según corresponda



ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

**Tecnología:**

- 1) Realiza un tacho de basura con material reciclado (solo lo que tengas en casa), para que clasifiques la basura de tu hogar. Por ejemplo:



- 2) Luego describe brevemente los pasos que realizaste para su creación.
- 3) Identifica y describe los distintos tipos de herramientas y materiales que realizaste para la creación de los mismos.

### Educación Física

#### Actividades Prácticas:

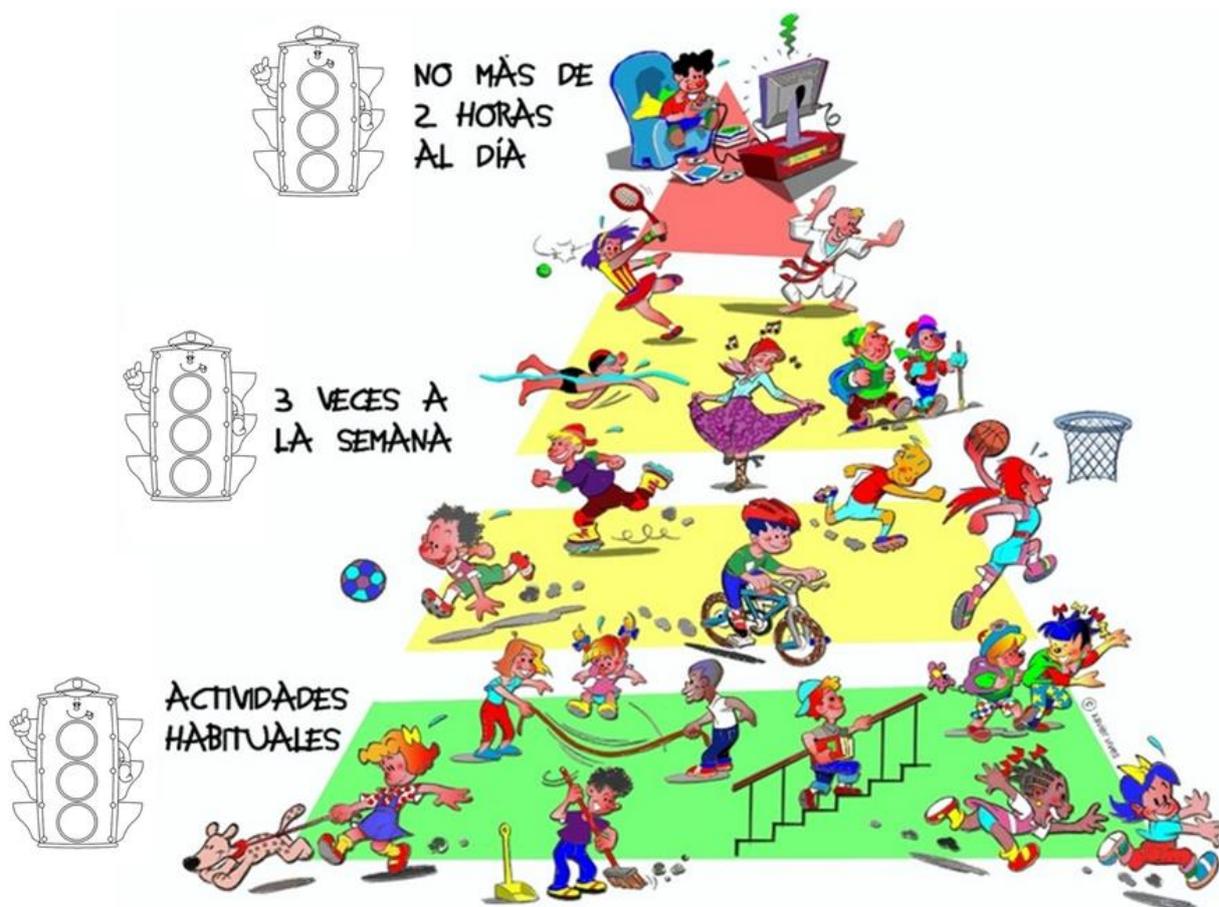
- 1) Entrada en calor: corre en el lugar durante 7 minutos.
- 2) Transporta la mayor cantidad de objetos, de un lugar a otro en 5 minutos.
- 3) Realiza lanzamientos a blancos fijos y móviles, con ambas manos.
- 4) Elige tu canción preferida y arma una coreografía, baila con la familia.



#### Actividades Escritas:

- 1) Lee atentamente las preguntas, piensa y marca con una **X** (cruz), la respuesta correcta:
  - a) ¿El equilibrio estático es aquel que me permite?
    - Moverme.
    - Quedarme en el lugar.
  - b) ¿El equilibrio dinámico es aquel que me permite?
    - Moverme.
    - Quedarme en el lugar.
  - c) Si quiero realizar un lanzamiento con una mano y lograr que la pelota llegue más lejos, ¿cuál de estas opciones será la correcta?
    - Pelota de básquet.
    - Pelota de Vóley.
    - Pelota de tenis.
  - d) Para empujar un objeto, ¿qué posición deben tener mis piernas?
    - Rectas.
    - Flexionadas.
    - Ninguna de las 2 opciones anteriores.
  - e) Para realizar la vertical, ¿qué parte de mi cuerpo debo apoyar primero y cual después?
    - Manos y pies.
    - Pies y manos.
    - Manos.
- 2) Observa la siguiente imagen, reflexiona y pinta en el semáforo:
  - De color verde las actividades que se deben realizar de manera seguida.
  - De color amarillo, las actividades que se deben realizar de manera moderada.

✚ De color rojo, las actividades que se debes evitar realizar.



### Educación Musical:

1) Recuerda y con la compañía de un familiar, canta la siguiente canción:

#### QUE CANTEN LOS NIÑOS (JOSÉ LUIS PERALES)

QUE CANTEN LOS NIÑOS QUE ALCEN LA VOZ  
 QUE HAGAN AL MUNDO ESCUCHAR  
 QUE UNAN SUS VOCES Y LLEGUEN AL SOL  
 EN ELLOS ESTÁ LA VERDAD  
 QUE CANTEN LOS NIÑOS QUE VIVEN EN PAZ  
 Y AQUELLOS QUE SUFREN DOLOR  
 QUE CANTEN POR ESOS QUE NO CANTARAN  
 PORQUE HAN APAGADO SU VOZ (CORO)

YO CANTO PARA QUE ME DEJEN VIVIR  
 YO CANTO PARA QUE SONRÍA MAMÁ  
 YO CANTO PORQUE SEA EL CIELO AZUL  
 Y YO PARA NO ME ENSUCIEN EL MAR

YO CANTO PARA NO LOS QUE NO TIENE PAN  
YO CANTO PARA QUE RESPETEN LA FLOR  
YO CANTO PORQUE MUNDO SEA FELIZ  
YO CANTO PARA NO ESCUCHAR EL CAÑÓN

**CORO:**

YO CANTO PORQUE SEA VERDE EL JARDÍN  
Y YO PARA QUE NO ME APAGUEN EL SOL  
YO CANTO POR EL QUE NO SABE ESCRIBIR  
Y YO POR EL QUE ESCRIBE VERSOS DE AMOR  
YO CANTO PARA QUE SE ESCUCHE MI VOZ  
Y YO PARA VER SI LES HAGO PENSAR  
YO CANTO PORQUE QUIERO UN MUNDO FELIZ  
Y YO POR SI ALGUIEN ME QUIERE ESCUCHAR

- 2) Según la canción “que canten los niños”, ¿cómo te sientes cuando la cantas? ¿En qué te hace pensar? ¿Sería diferente el mundo en el cuál te gustaría vivir? ¿Cómo sería? Escríbelo:

---

---

---

- 3) En una hoja en blanco, dibuja ese mundo que sueñas vivir, tal como te lo hace imaginar la canción.
- 4) Haz una lista de los instrumentos musicales que recuerdas y al lado escribe cómo funcionan (soplando, golpeando, raspando, rasgueando, sacudiendo, etc.).

**Director: Luis Tejada**

**Docentes: Itati Riveros, Viviana Muñoz  
Violeta Luna, Elizabeth Ocampo**