

GUIA DIDACTICA DE ECONOMIA POLITICA NUMERO 3

C.E.N.S 239

DOCENTE: GUSTAVO ANDRES BECERRA-FERNANDO GONZALEZ

CURSO: 3 año 1 división y 3 año 2 division **NIVEL:** Adulto **TURNO:** Noche

ESPACIO CURRICULAR: ECONOMIA POLITICA

TEMA: ECONOMIA POLITICA. POLITICA ECONOMICA.CLASIFICACION DE LA ECONOMIA.VALOR DE USO Y VALOR DE CAMBIO.UTILIDAD.ESCASEZ EN LA ECONOMIA.

OBJETIVOS:

* Proporcionar un marco interpretativo que permita identificar las singularidades de las problemáticas económicas.

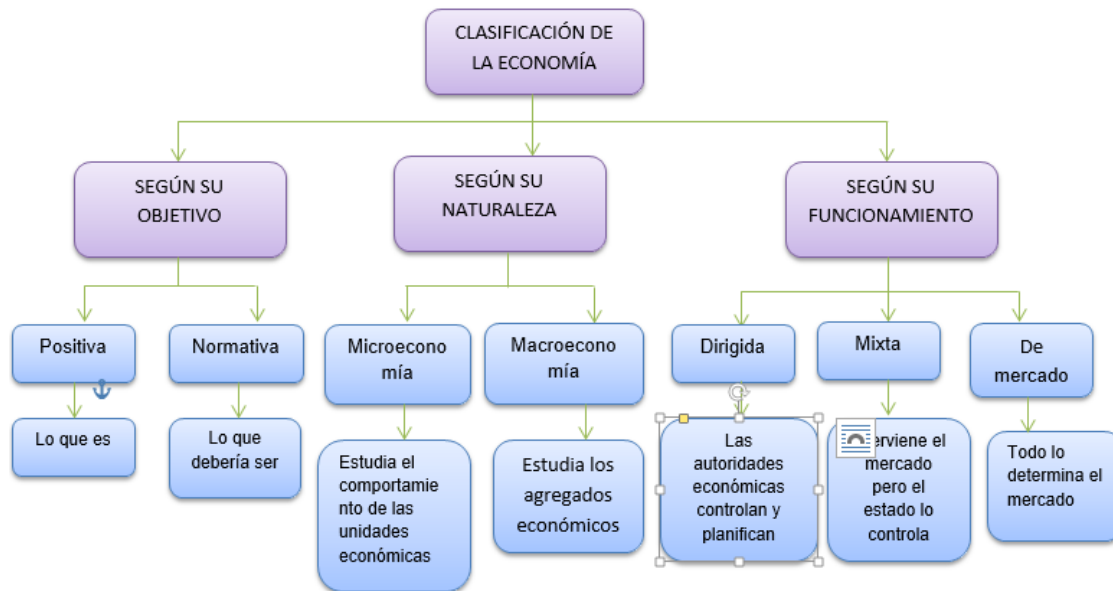
* Promover la relación de los contenidos estudiados con situaciones cotidianas, incentivando la comprensión de los sucesos económicos – políticos actuales.

CONTENIDOS:

La economía política: es una rama de la economía que se centra en el estudio del desarrollo de las relaciones sociales inherentes a la producción, las leyes que rigen a la misma, la distribución de la riqueza, el cambio y el consumo de los bienes en la comunidad, en cada uno de los estadios correspondientes al desarrollo.

La **política económica** comprende las acciones y decisiones que las autoridades de cada país toman dentro del ámbito de la economía. A través de su intervención se pretende controlar la economía del país para proporcionar estabilidad y crecimiento económico, estableciendo las directrices para su buen funcionamiento.

LA ECONOMÍA SE CLASIFICA EN TRES PARTES IMPORTANTES COMO LO SON:



SEGÚN SU OBJETIVO:

Economía positiva .Analiza la economía en base a reglas fijas. La economía positiva trata de ofrecer explicaciones objetivas o científicas sobre el funcionamiento de la economía. El objetivo de la economía positiva es explicar la forma en la que la sociedad toma sus decisiones de consumo, producción e intercambio de bienes.

Economía normativa .Se ocupa de aspectos económicos relacionados con la ética y los juicios de valor. Son cuestiones políticas que admiten diferentes respuestas dependiendo de la ideología de cada uno. No hay, por tanto, respuestas correctas o falsas, sino juicios o valores morales de lo que cada uno piensa que deben ser las cosas.

SEGÚN SU NATURALEZA:

La microeconomía: es el estudio del comportamiento económico de la gente respecto a asuntos como que comprar y que vender, cuanto ahorrar y cuanto consumir. La microeconomía se encarga de examinar los factores que influyen en las decisiones económicas de los individuos y de cómo estas decisiones interactúan en los mercados-

GUIA DIDACTICA DE ECONOMIA POLITICA NUMERO 3

La macroeconomía: busca la imagen que muestre el funcionamiento de la economía en su conjunto trata de agregados, o sea, un cuerpo complejo constituido por varios elementos que tienen en común ciertas cualidades (un sector productivo, un región geográfica, la economía de un país, la suma de salarios pagados en un año en una provincia, el producto agrícola de un país en un cierto lapso.

La microeconomía analiza las piezas individuales del rompecabezas de la economía, la macroeconomía pone todas las piezas juntas para estudiar como luce el conjunto.

SEGÚN SU FUNCIONAMIENTO:

Economía dirigida: es un sistema económico en el que el gobierno o consejos de trabajadores administra la economía. Se trata de un sistema en el que el gobierno central toma las decisiones sobre la producción y el consumo de bienes y servicios.

Economía mixta: se encuentra catalogada como un tipo de sociedad caracterizada porque el capital de estas se encuentra conformado por aportes estatales y privados; es decir, que en estas hay participación del estado y no aportes meramente privados.

Economía de mercado: hace referencia a la organización social destinada a facilitar la producción y el consumo de los bienes y servicios surgidos del juego entre la oferta y la demanda. El Estado interviene en la economía de mercado al garantizar el acceso a ciertos bienes e imponer tributos y tasas de acuerdo a las necesidades sociales.

En qué se diferencian y cómo se definen el precio y el valor

A continuación, la diferencia entre el precio y el valor de un producto y cómo puedes establecer, según ello, su coste en función de su utilidad o valoración.

¿Estás pensando en abrir un negocio? A continuación, te presentamos la diferencia entre el precio y el valor de un producto y cómo puedes establecer, según ello, su coste en función de su utilidad o valoración.

Precio vs Valor

El precio es la cantidad de dinero que se le asigna a un producto para su venta (o lo que paga

GUIA DIDACTICA DE ECONOMIA POLITICA NUMERO 3

un consumidor para adquirir dicho producto). El valor es la utilidad que tiene este producto para el consumidor. Mientras que el precio se refiere a la cantidad de dinero que hay que pagar para obtener el producto, el valor se refiere a los beneficios o satisfacción que pueda obtener quien lo compre

Valor de uso

El valor de uso es un concepto procedente de la teoría del valor de Adam Smith, el cual establece que cada bien o servicio tienen la característica principal de satisfacer una determinada necesidad.

A menudo se identifica al **valor** de uso como el aprovechamiento que tendrá este durante su vida útil.

Valor de cambio

El valor de cambio mide la capacidad de compra de un determinado producto, teniendo en cuenta la equivalencia o proporción de otro bien o servicio a intercambiar para su adquisición.

Utilidad: La utilidad es la medida de satisfacción por la cual los individuos valoran la elección de determinados bienes o servicios.

En su concepto más amplio, nos referimos a la utilidad como el interés o provecho que es obtenido del disfrute o uso de un bien o servicio en particular...

Ley de escasez: La ley de escasez o principio de escasez es una ley natural que surge por la insuficiencia de diversos recursos (ya sean materiales o naturales) considerados necesarios y fundamentales para el ser humano, dándose la condición necesaria de priorizar las necesidades en función del presupuesto disponible.

ACTIVIDADES

- 1) Dado los siguientes bienes, explicar cuál es el valor de uso, cual es el valor de cambio, y si coinciden o no dichos valores.

GUIA DIDACTICA DE ECONOMIA POLITICA NUMERO 3

- Caja registradora para un comerciante
 - Una carta escrita por un prócer para un historiador
 - Los clavos necesarios para el armado de una mesa, que se fabrica en una organización.
 - Una computadora de alta tecnología para una empresa de diseño gráfico.
 - El mueble heredado de su bisabuela por una empresa
 - Las joyas de reina heredadas por su hija
 - El cuero de un pintor famoso colgado en una casa de familia.
 - Los restos arqueológicos que se encuentran en la vitrina de un museo.
- 2) En economía, ¿Tiene el mismo significado valor y precio? .Justificar.
- 3) Un bien, ¿Puede tener el mismo valor de cambio y de uso? ¿Por qué?
- 4) ¿Cuál es la relación entre utilidad y valor?
- 5) ¿Cuándo un bien es considerado útil?
- 6) ¿Cuál es, a grandes rasgos, el problema económico de la escasez? Explica con tus palabras y ejemplifica.
- 7) Distinguir en las situaciones, si se trata de economía positiva o normativa. Fundamentar cada respuesta.
- El gobierno considera que gravando el precio de las bebidas alcohólicas, reducirá el nivel de alcoholismo en la sociedad actual.
 - El aumento en los precios de los combustibles produjo una baja de ventas en las industrias automotrices.
 - En un discurso, el ministro de Economía, detalló que es necesario un aumento del gasto público para generar empleo.
 - Según datos provenientes del INDEC, se estableció que ha descendido la tasa de desempleo en el país.
- 8) Explique si las afirmaciones se refieren a microeconomía o macroeconomía :
- La tasa de inflación ha descendido a menos del 3% mensual.
 - El precio de la carne ha aumentado en marzo.
 - El trigo de los agricultores ha crecido mucho el tiempo parece bueno, por lo tanto, debería hacer una gran cosecha.
 - El desempleo en San Juan es reducido en relación con el resto del país.
 - El shock de los precios del petróleo produjo una enorme inflación y desempleo en el mundo.

GUIA DIDACTICA DE ECONOMIA POLITICA NUMERO 3

9) ¿Por qué se llama a la economía la ciencia de la elección y de la escasez? Intenta explicar.

10) Observa el video y establezca la relación existente entre crecimiento demográfico y la pobreza.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFE0kfiYkoU>

CAPACIDAD A DESARROLLAR

***COGNITIVO:**

Habilidad de comprensión - Capacidad de asociación - Técnica para aplicar los conocimientos a la práctica

PROCEDIMENTAL

Interés por comprender los problemas económicos actuales y analizarlos con sentido crítico.

ACTITUDINAL

Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas y material solicitado

Demostrar interés en la investigación

Aprecio e interés al trabajo grupal.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Lectura comprensiva - Sinopsis de ideas principales -

Búsqueda y manejo de la información - Aplicación de tecnologías

BIBLIOGRAFIA:

www.economipedia.com / www.doccity.com

RESPONSABLE DE LA INSTITUCIÓN: JUAN CARLOS BRIZUELA

**GUIA DIDACTICA DE ECONOMIA POLITICA
DOCENTES RESONSABLES: GUSTAVO ANDRES BECERRA –
FERNANDO GONZALEZ**