

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo N° 2

Escuela: Dr. Antonino Aberastain

CUE 7000206-07

Docentes: Laura Sánchez, Andrea Navarro, Claudia Arias

Grado: 4°

Segundo Ciclo

Turno: Mañana

Área/s: Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Lengua Extranjera Inglés, Plástica, Música.

Título de la Propuesta “**Visitando Pocito**”

Contenidos:

Ciencias Naturales: Características de los seres vivos. Criterios de clasificación. Clasificación en grandes grupos: animales, plantas, hongos pluricelulares y microorganismos. Instrumentos de observación.

Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado

Lengua Extranjera Inglés: Revisión de Verbo “Have got” (Tener) Animales. My Pet (Mi mascota)

Artes Visuales: línea- color- forma- textura.

Música: La voz cantada Géneros: vocal, instrumental y mixto, Estilos: música folclórica. La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica los diferentes seres vivos.
- Expresa ideas y sentimientos personales y destaca valores de su comunidad.
- Reconoce y emplea el Verbo “Have got” (Tener)
- Participa en las actividades de exploración propuestas.
- Produce un mensaje coherente con la consigna dada, utilizando las técnicas y materiales adecuadamente.
- Interpreta un repertorio de canciones atendiendo a las características de la obra musical y acompaña con objetos sonoros.

Desafío: *Organizar una caja sorpresa y confeccionar las tarjetas turísticas informativas.*

Actividades:**Día 1 Ciencias Naturales:**

El turista visitó una finca en el departamento, donde observó mucha variedad de árboles.

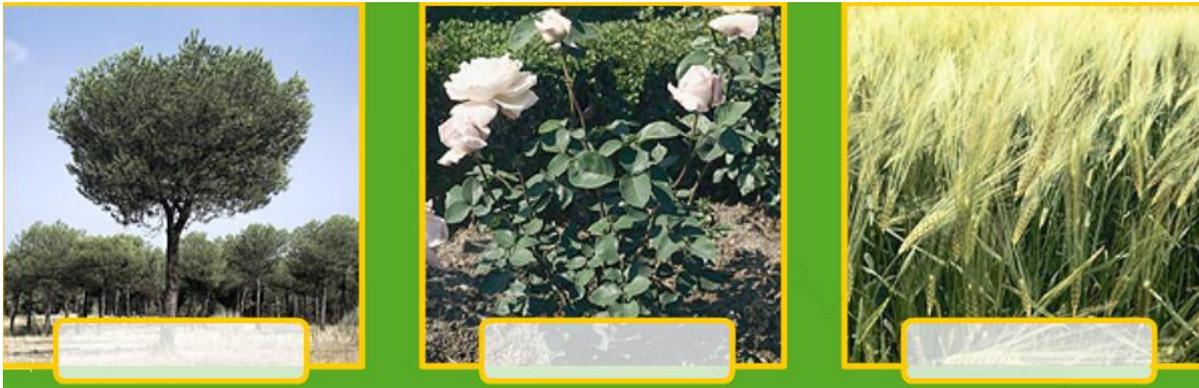
Puedes explicarle la diferencia de árbol, arbusto y hierba con las siguientes imágenes.

Coloca según corresponda

arbusto

hierbas

árbol



-Dibuja un árbol frutal y coloca sus partes

Después pudo observar más plantas, animales y también hongos. Se preguntó ¿Cómo puedo distinguirlos? ¿Puedes explicárselo?

-Observa las imágenes y escribe como se llama cada grupo (plantas, hongos, animales y microorganismos)

**Día 2 Formación Ética y Ciudadana:**

1) En la finca observó que dos personas estaban discutiendo ¿Cómo crees que se sienten? Pinta la opción correcta.

A) Enojados y molestos.

B) Felices y amistosos

Juan se siente muy agradecido por la ayuda que le has brindado, dibuja tres emociones que sintió Juan cuando llegó al departamento pocito, puedes ayudarte con los emojis,



feliz



triste



gracioso



enamorado



sorprendido



asustado

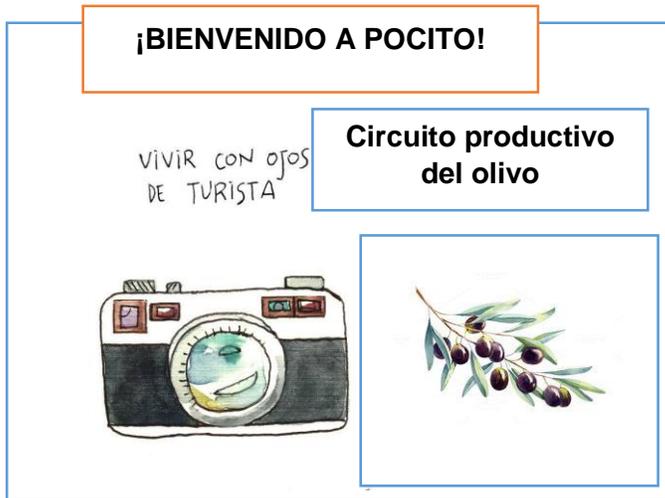


orgullosa



emocionado

Resolución Final del Desafío: Envía fotos y videos a tu seño que muestren tu producción de tarjetas para la caja turística que diseñaste. ¡Éxitos en tu desafío para mostrar lo lindo que es tu departamento!

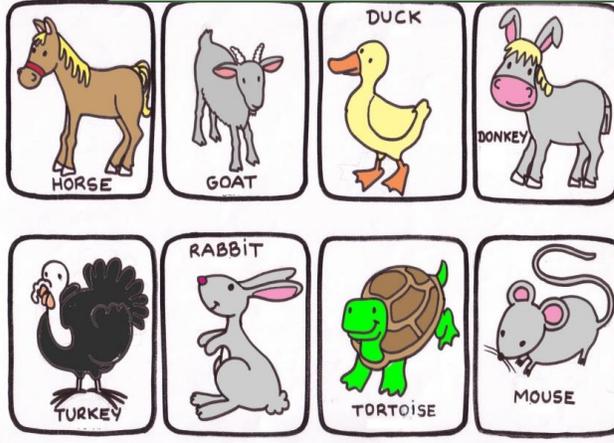


Día 3 Lengua Extranjera Inglés

1- Look at picture and write short sentences. (Observa la imagen y escribe oraciones cortas).

"I HAVE GOT A DOG"= "YO TENGO UN PERRO"

PARA REDACTAR ORACIONES SÓLO REEMPLAZAS EL ANIMAL.



HORSE (caballo), GOAT (cabra),
DUCK (pato) / DONKEY (burro),
TURKEY (pavo), RABBIT (conejo),
TORTOISE (tortuga), MOUSE
(ratón)

- a) I have got a horse. / Yo tengo un caballo.
- b) I have got a..... / Yo tengo un

Día 4 Artes Visuales:

En esta actividad, te invito a que observes la imagen y contestes estas preguntas en una hoja aparte: a- ¿Cuántas personas observas en la imagen? ¿Qué están haciendo? b- ¿Cómo son sus movimientos? ¿Qué otras formas también observas? c- ¿Qué colores usó el pintor? ¿Qué texturas visuales observas? (líneas, puntos, flores) y cuales otras...

2- Teniendo en cuenta la imagen, deberás dibujarte realizando algún movimiento de tu cuerpo. Luego completas el trabajo agregándole el fondo (arboles, casas, cielo, piso, etc.). Al terminarlo debes enviarme fotos de las dos actividades a mi correo. ¡Suerte!!!

Día 5 Música:

- 1- Escucha la canción "El Carnavalito Ñato"
<https://www.youtube.com/watch?v=1EOSeNh3Nw4>
- 2- Canta la canción siguiendo la letra en el video.
- 3- Busca objetos sonoros para que puedas acompañar la canción.
- 4- Escribi en el cuaderno el genero y estilo de la canción.
- 5- Graba un video cantando el carnavalito y acompaña el ritmo con un objeto sonoro.

Directora: Nilda Chicón

Vicedirectora: Bettina Gizzi