

Guía N° 9. PDF

Escuelas: Fronteras Argentinas, Bienvenida Sarmiento.

Docentes: Páez Mónica, Chalde Patricia, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda.

Sección: 3 Años

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. Comunicativa y Artística

Ámbito: Ambiente social. Música, Plástica.

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Disfrute y placer por los juegos tradicionales. Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas.
Punto. Color.

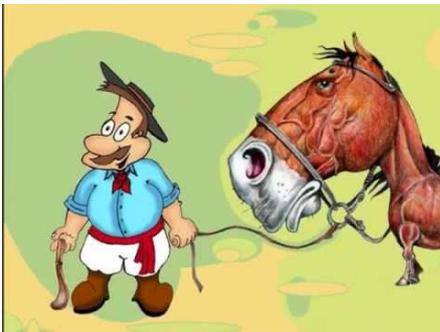
Título: “CAMINO A LA LIBERTAD”

Actividades:

Día 1:

Escuchamos la siguiente canción del 9 de Julio “VOY A TUCUMAN” en familia.

https://www.youtube.com/watch?v=n_mLNiG06w0



Conversamos a partir de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿De qué trabajaba Pedro?
- ✓ ¿Hacia dónde viajaba?
- ✓ ¿Qué hacían los viajeros cuando paraban a descansar?
- ✓ ¿Qué paso en la casa de Tucumán? Etc.

Día 2:

Con ayuda de algún familiar hacemos la casita de TUCUMAN en una hoja y la decoramos como más nos guste usamos los recursos que tengamos (palitos de helado, maíz, lentejas, porotos, hojitas, temperas etc.)

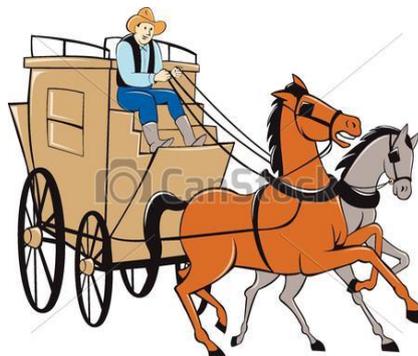


Día 3:

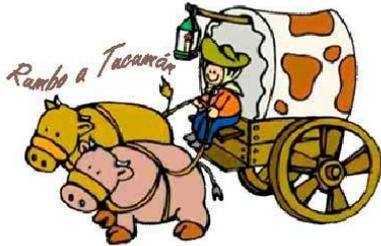
Observamos los siguientes medios de transporte de la época. Dibujamos en una hoja con ayuda de algún familiar el que más nos guste.



© Can Stock Photo



© Can Stock Photo - csp25023879



Día 4:

Le contamos a los chicos sobre los juegos tradicionales de la época y que aún siguen vigentes. Los típicos que perduran a nuestros tiempos son la mancha, la escondida, el tejo, saltar la soga etc.

Entre los familiares se elegirá un juego para jugar con sus reglas y objetivos.

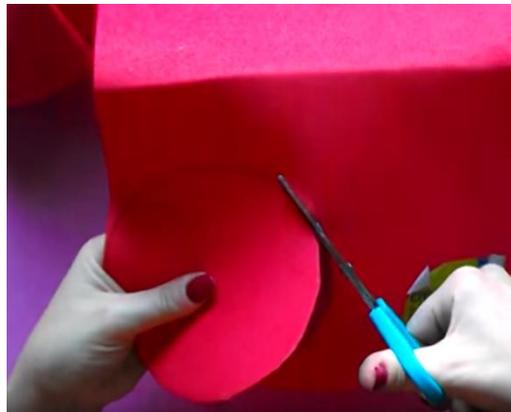


Día 5:

Juego: “ENCUENTRO EL PAR”

Compartimos el tiempo jugando en familia. Aprovechamos materiales que pueden estar a nuestro alcance, para la construcción de propuestas de juego con diferentes habilidades. Realizamos círculos de cartón, luego en cartulinas o telas de diferentes tamaños y colores recortamos círculos y se los pegamos a los cartones hechos anteriormente. Para finalizar los cortamos por la mitad.

¡A jugar se ha dicho! Debemos unir de forma correcta las piezas, formando diferentes círculos multicolores. Solo es necesario encontrar el par correcto.



Día 6:

¡Repasaremos los colores aprendidos así no los olvidamos, haremos un collage en una hoja usando el color rojo, amarillo y verde los recuerdan!

Haremos el pasto verde el sol amarillo y una casita roja. Lo podemos hacer con el material que tengan en casa tempera, crayones, papeles, lanitas, piedritas, etc.

Estará hermoso como nos salga, solo los guiaremos.



Día 7:

Los Valores



Desde muy chiquitos es posible orientarlos para que reconozcan la amistad como un valor. Desde compartir un juguete hasta saber guardar un secreto, los chicos aprenden a ser buenos amigos a medida que van creciendo.

Jugaremos al amigo invisible:

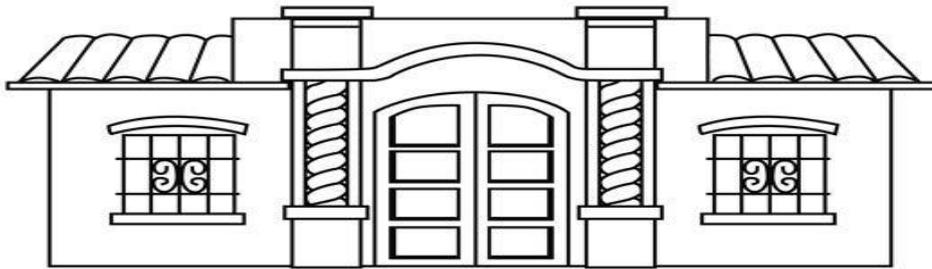
Todos los miembros de la familia prepararan un cartelito con su nombre bien doblado, lo meteremos en una bolsa y luego sacaremos un papelito cada uno para ver qué nombre nos tocó y así sabremos a quien le haremos una tarjetita afectuosa para regalársela. Ayudamos al pequeño de jardín a realizar su tarjeta con un rollito de papel higiénico en forma de corazón así lo moja en tempera y hace sellitos.



Día 8:

Plástica:

En familia, pintaremos la casa de Tucumán, con ayuda de papá, mamá o algún familiar dibujaremos la casa de Tucumán, o también pueden imprimir la imagen a continuación, y el estudiante con un hisopo o algún elemento con una punta redonda lo pintará formando puntos en todo el dibujo o impresión, también si tienen varios elementos con punta también pueden utilizarlos para lograr diferentes tamaños de puntos en el dibujo. Una vez terminado dejar secar.



DIRECTORA: TEJADA, BEATRIZ