

**JINZ N°1 Sarmiento Pocito, Sala de 5 años, Área curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio- cultural-Ámbito Natural**

**Escuela:** JINZ N°1

**Docentes:** Lara Laura, Mabel González, Eliana Perea, Olga Pérez, Ivana Muñoz, Noemí Olivares.

**Prof. De Educación Física:** Flavio de la Vega

**Nivel Inicial,** Sala de 5 años.

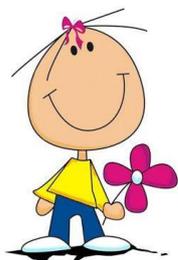
**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Dimensión Ambiente Natural y Socio- cultural-Ambiente Natural-  
Núcleo: seres vivos y su ambiente.

**Título de la propuesta:** “Conociendo nuestro propio cuerpo”.

**Contenido:** El cuerpo humano y la salud. \*Reconocimiento de partes externas, partes blandas y duras.

**Contenido de Educación Física:** Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: Distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba –hacia abajo, adelante –atrás, a un lado y a otro, alrededor), trayectorias (rectas, curvas, etc.)



**Guía pedagógica N°2**

**Semana desde el 1 al 15 de Abril del 2020**

**Propuesta de Actividad N°1:**

**-Actividad del Ámbito Música:**

Observamos la canción de “PIN PON ES UN MUÑECO” en la página de YouTube:  
<http://youtu.be/vHc8ZYMgn7c>

## **JINZ N°1 Sarmiento Pocito, Sala de 5 años, Área curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio- cultural-Ámbito Natural**

El niño deberá dibujar a PIN PON sobre cartón, utilizando marcador o lápiz negro. Con ayuda de mamá lo recortará y realizarán los movimientos que realiza el muñeco en la canción.

### **-Actividad del Ámbito Educación Física:**

**Hacemos trayectorias;** Los niños se mueven caminando por el espacio, trazando trayectorias marcado según las indicaciones del adulto: rectas, onduladas, quebradas (zigzag), curvilíneas.

**Variantes:** Caminando hacia delante y hacia atrás, corriendo hacia atrás, gateando, desplazándose lateralmente, etc.

### **Propuesta de Actividad N°2:**

**-Actividad del Ámbito Artes Visuales:** Con masa de sal (1taza de harina-1/2 taza de sal y agua) el alumno deberá modelar o realizar su cuerpo. Se le ofrece una hoja o cartón para que coloque allí su producción y lo pegue con plasticola. Una vez terminada la actividad se hace hincapié en el buen lavado de manos.

**-Actividad del Ámbito Educación Física:** Jugar con tizas; con tizas marcar en el piso un cuadrado para cada integrante de la familia. Saltar al lugar según indique un adulto, adentro del cuadrado, afuera, adelante, atrás a un costado, etc.

### **Propuesta de Actividad N°3:**

**Actividades del Ámbito Natural:** Se le presentará al niño un espejo, se pedirá que se mire y que observe cómo es su rostro, que enumere las partes de la cara. Luego cantamos la canción "voy a dibujar mi cuerpo", y mientras tanto nos seguimos mirando en el espejo.

(La docente les pasará en MP3 la música)

**-Actividad del Ámbito Educación Física:** Trabajo con diario; los chicos se ubican en el diario de acuerdo indique el adulto: acostado, extendido, agrupado, cubre todo toda la hoja etc.

### **Propuesta de Actividad N°4:**

**Actividades del Ámbito Natural:** Buscan en revistas imágenes de personas. Recortan sólo la cabeza y la pegan en una hoja. Después deberán completar el cuerpo utilizando lápices de colores.

\*No olviden colocarle el nombre del alumno a cada producción que realicen.

**-Actividad del Ámbito Educación Física:** Juego en familia “escondidas”

**Propuesta de Actividad N°5:**

**Actividades del Ámbito Natural:** Sobre dos o tres hojas de diario, (puede ser afiche también) la mamá debe contornear la silueta del niño, (el alumno se debe acostar sobre el papel) y luego el pequeño/a deberá dibujar la ropa que tiene: remera, pantalón, zapatillas y en la cara agregarle todos sus detalles.



**-Actividad del Ámbito Educación Física:** Todos se desplazan según un adulto indique, cerca de él, lejos, todos juntos, en hilera, ronda etc.

**Propuesta de Actividad N°6:**

**Actividades del Ámbito Música:** Escuchamos la canción: “La batalla del movimiento”. Bailamos en familia, imitando los movimientos que nos dice la canción.

(La docente les pasará en MP3 la música)

**-Actividad del Ámbito Educación Física:** Trabajo con sogas, lana, cuerda, totora. Los integrantes deben se deben desplazar caminando, de costado, hacia atrás, pisando las sogas.

**Propuesta de Actividad N°7:**

**Actividades del Ámbito Literatura Infantil:** observamos en la siguiente página Adivinanzas del cuerpo humano. <http://m.authorstream.com/presentation/SALAAMARILLA-2125471-advanzas-del-cuerpo-humano/>

Mamá nos lee la adivinanza y de acuerdo a lo que responde el niño después se muestra la respuesta. Deberán elegir una y el alumno debe dibujarla, usando lápices de colores.

**JINZ N°1 Sarmiento Pocito, Sala de 5 años, Área curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural-Ámbito Natural**

**-Actividad del Ámbito Educación Física:** Juego: "tejo", se dibuja una escalera de 8 casilleros en el piso, se lanza una piedra dentro de un casillero y se va a buscar saltando, sin pisar las líneas. Cada familiar tiene su turno.

**Propuesta de Actividad N°8:**

**Actividades del Ámbito Matemática:** observamos las siguientes imágenes y contamos ¿cuántos brazos y piernas hay?, ¿En total cuántas personas aparecen? La mamá registra las respuestas en un papel.



**-Actividad del Ámbito Educación Física:** con cualquier hoja de papel, revista, diario; un familiar marca un recorrido y los demás solo deben seguirlo sin apoyar fuera del papel.

**Propuesta de Actividad N°9:**

**Actividades del Ámbito Expresión Corporal:** jugamos con un globo. Lo tiramos para arriba y le pegamos con un brazo, con el otro, con una pierna, luego con la otra, después con la cabeza. El fin es no dejar caer el globo y tratar de usar todas las partes del cuerpo explorando cada posibilidad del mismo. Se puede colocar música de fondo y jugamos en familia.

**-Actividad del Ámbito Educación Física:** Desparramar las hojas de papel por el espacio, la consigna es caminar, trotar, saltar sin tocar las hojas de papel

**Equipo de Conducción:**

**\*Directora: Prof. Atampiz, Rosana**

**\*Vice Directora: Prof. Cornejo, Patricia.**