

GUÍA: Nº1

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDIENDO CON MI SILABARIO”

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR EL INTERÉS POR PRODUCIR PALABRAS ESCRITAS Y ORALES INCORPORANDO RECURSOS PROPIOS DE LA LENGUA.
- FAVORECER LA INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE RECIBEN POR DIFERENTES VÍAS Y DESARROLLAR HABILIDADES.

CAPACIDADES:

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- ✓ CONTAR, COMPARAR Y RESOLVER CÁLCULOS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS (MOTORAS, COMUNICATIVAS, DE CÁLCULO, ENTRE OTRAS).

COMUNICACIÓN:

- ✓ BUSCAR, SELECCIONAR, IDENTIFICAR LAS LETRAS Y SÍLABAS.

CONTENIDOS:

LENGUA:

- ✓ LA SÍLABA, FORMACIÓN DE PALABRAS.
- ✓ ESCRITURA DE LAS VOCALES Y PALABRAS.

CRITERIOS

- **RECONOCIMIENTO Y USO DE LAS LETRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.**
- **APLICAR HABILIDADES PARA CONFECCIONAR SU SILABARIO: JUEGOS, TABLAS, ETC.**

INDICADORES	L 	EVL 	EPPA 
FORMA PALABRAS SENCILLAS CON EL ABC MÓVIL.			
IDENTIFICA VOCALES DE CONSONANTES.			
ESCRIBE PALABRAS EMPLEANDO ESTRATEGIAS DE ESCRITURA.			
CONSTRUYE UN SILABARIO CON MATERIAL RECICLADO.			

ACTIVIDADES:

DESAFÍO: FORMAR VARIEDAD DE NOMBRES FAMILIARES EMPLEANDO EL SILABARIO CONSTRUIDO EN CASA CON DIVERSOS MATERIALES.

EJEMPLO:

SILABARIO					
	A	E	I	O	U
B	BA	BE	BI	BO	BU
C	CA	CE	CI	CO	CU
D	DA	DE	DI	DO	DU
F	FA	FE	FI	FO	FU
G	GA	GE	GI	GO	GU
H	HA	HE	HI	HO	HU
J	JA	JE	JI	JO	JU
K	KA	KE	KI	KO	KU
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
N	NA	NE	NI	NO	NU
P	PA	PE	PI	PO	PU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	QUU
R	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SE	SI	SO	SU
T	TA	TE	TI	TO	TU
V	VA	VE	VI	VO	VU
W	WA	WE	WI	WO	WU
X	XA	XE	XI	XO	XU
Y	YA	YE	YI	YO	YU
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

LUNES:

- CONFECCIÓN DEL SILABARIO (PUEDES AYUDARTE CON EL ABECEDARIO ILUSTRADO) CON COLABORACIÓN DE LA FAMILIA. EL TAMAÑO APROXIMADAMENTE DE UN CUADERNO GRANDE.
 - FORMA LAS SILABAS DEL SILABARIO CON EL ABC MÓVIL.
 - ¿CUÁNTAS LETRAS TIENE TU CARTEL EN CADA RENGLÓN?
 - ¿CUÁL ES LA PRIMERA SILABA DEL SILABARIO?, ¿Y LA ÚLTIMA? (ANOTA EN EL CUADERNO).
 - OBSERVA EN EL ABECEDARIO ILUSTRADO LAS DIFERENTES LETRAS Y REvisa PARA QUE NO FALTE NINGUNA SÍLABA.
 - ENVÍA UNA FOTO DEL SILABARIO A TU MAESTRA.
- OBSERVA LAS IMÁGENES. ¿QUÉ FRUTAS HAY? NÓMBRALAS. AHORA INTENTA FORMAS EL NOMBRE DE CADA FRUTA UNIENDO LAS SILABAS.

RE CE ZAS <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	RA PE <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	NA ZA MAN <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
NA RAN JA <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	MÓN LI <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	TA NO PLA <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

- FORMA LAS PALABRAS CON EL SILABARIO.
- ESCRIBE LAS PALABRAS FORMADAS EN EL CUADERNO. CUENTA Y ESCRIBE CUANTAS SILABAS TIENEN.

MARTES

- OBSERVA CON ATENCIÓN. NOMBRA EN VOZ ALTA CADA OBJETO. ¿QUÉ SILABA CREE QUE FALTA?
- ESCRIBE LA SILABA CORRECTA. ENCIERRA LAS VOCALES QUE ENCUENTRES.



__LA



__RA



__ÑA



__LLITO



__ÑO

MIÉRCOLES:

- ¡CON ATENCIÓN! ESCRIBE LA SILABA QUE LA FALTA EN CADA PALABRA. AYUDATE CON EL SILABARIO.



__NO

MO MA PA



__MA

CA CO LA



__MA

TI TE TO

PARA SABER UN POCO MAS

LA SILABA ES UN CONJUNTO DE SONIDOS QUE SE PRONUNCIA EN UN SOLO GOLPE DE VOZ.

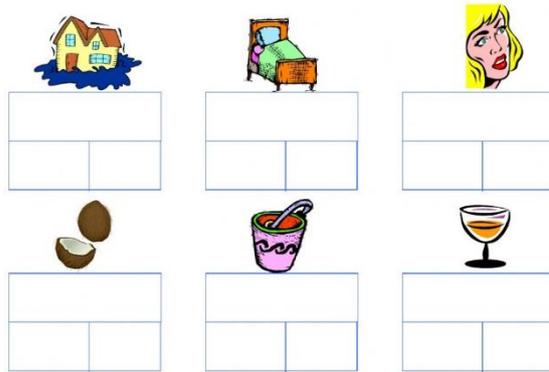


¡JUGANDO AL ROMPECABEZAS!

MIRA CADA IMAGEN ¿QUÉ VES? NOMBRA EN VOZ ALTA CADA UNA DE ELLAS.

BUSCA LAS SÍLABAS PARA CADA IMAGEN. UNE LAS SILABAS Y COMPLETA EN CADA CASILLERO.

LUEGO FORMA DE MANERA COMPLETA LA PALABRA



CA	RA	CO	MA	CO	SA
CA	CA	PA	CO	CUBO	
BO	CU	CAMA	CASA		
COCO		CARA	COPA		

- ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS PALABRAS. COLOREA LAS VOCALES QUE ENCUENTRES.
- CUENTA Y ESCRIBE CUÁNTAS LETRAS TIENE CADA PALABRA.

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE? ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA

		
CAMA	CASA	COCINA
3	2	2
2	3	1
1	1	3

		
PAN	ARMARIO	LAVABO
2	1	3
3	2	2
1	3	1

		
ROPA	TOMATE	PLÁTANO
2	3	2
3	2	3
4	1	1

VIERNES:

- ENCIERRA LAS VOCALES QUE ENCUENTRES.

CONSTRUYE PALABRAS

OBSERVA EL DIBUJO. CONSTRUYE Y ESCRIBE LA PALABRA

OBSERVA 	CONSTRUYE 	ESCRIBE 
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

OBSERVA 	CONSTRUYE 	ESCRIBE 
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

VA SI CA LLA SA CA BOL RRO O ZO ÁR SO

- UTILIZANDO EL SILABARIO FORMAR CINCO PALABRAS DIFERENTES. ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS PALABRAS QUE FORMASTE.
- ENCIERRA CON UN COLOR LAS VOCALES QUE ENCUENTRES EN ESAS PALABRAS.

ÁREA CURRICULAR: ARETES VISUALES

PROPÓSITO: FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES Y TÉCNICAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

TEMA: LÍNEA RECTA Y CURVA. COLOR: MEZCLA ESPONTÁNEAS.

OBSERVA LA SIGUIENTE OBRA DE ARTE DEL ARTISTA ARGENTINO DIEGO MANUEL RODRIGUEZ "25 DE MAYO DE 1810"

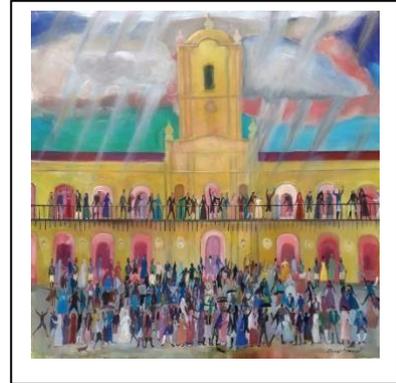
¿QUÉ OBSERVAN EN LA IMAGEN?

¿QUÉ COLORES OBSERVAN EN EL CUADRO?

¿QUÉ PUEDE ESTAR SUCEDIENDO EN ESE LUGAR?

REALIZA TU PROPIO CABILDO SOBRE UNA HOJA DE COLOR CLARO GUÍANDOTE CON LA IMAGEN. AHORA COLOCAR TÉMPERAS DE COLOR CELESTE, BLANCO Y AMARILLO EN UN PLATITO, DEBERÁS

USAR UN DEDO PARA CARGARLO CON PINTURA Y DEJAR TU HUELLA MARCADA DENTRO DEL CABILDO (LIMPIANDO EL DEDO CADA VEZ QUE CAMBIO DE COLOR), COLOCANDO HUELLAS CELESTES EN LA PARTE DE ARRIBA Y ABAJO, EN EL CENTRO COLOR BLANCO Y EN EL CENTRO COLOR AMARILLO (FORMANDO LA BANDERA ARGENTINA)



AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: DESCUBRIR, EXPERIMENTAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN, PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON Y SIN ELEMENTOS DE FORMA INDIVIDUAL.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

TEMA: ME DESPLAZO SALTANDO.

SUJETAR UNA SOGA DE UN EXTREMO A OTRO, QUEDANDO BIEN FIRME, A UNA ALTURA DE UN METRO DE DISTANCIA. COLOCARSE A 8 METROS DE DISTANCIA, CORRER Y SALTAR LA SOGA.

CORRER, SALTAR Y CAER CON AMBOS PIES ¿SE FRENAN ANTES DE SALTAR?

CORRER, PICAR CON UN PIE Y CAER CON DOS. ¿SE ANIMAN A SALTAR?

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: IVANA GONZÁLEZ.