

GUÍA N°12

ESCUELA: E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

DOCENTES: Prof. Aliandro María del Valle. – Prof. Silvina Marquez- Prof. Sordo Adulto: Rodolfo Vega.
Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.- Prof. Mariela Cáceres- Prof. de
Psicomotricidad: Ana Recio.

GRUPO ESCOLAR: Nivel Inicial.- Salas de 4 y 5 años.

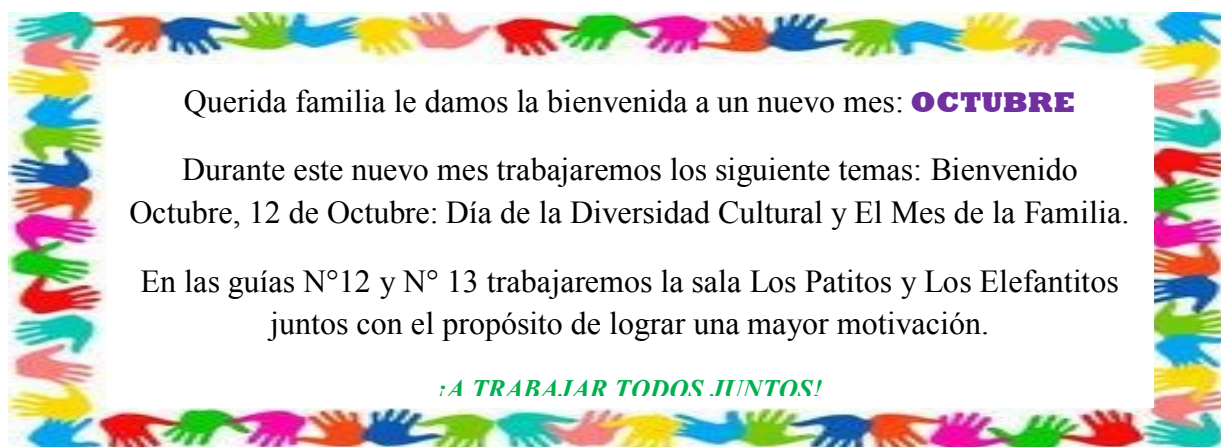
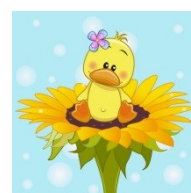
TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Lengua- Matemática- Ciencias- Lengua de Señas- Ed. Física – Teatro – Lengua Oral- Psicomotricidad.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: BIENVENIDO OCTUBRE

CONTENIDOS:

- ❖ Lengua: Vocabulario: La Familia.
- ❖ Matemática: Calendario- Numeración.
- ❖ Ciencias Sociales:
 - ✓ Bienvenido Octubre.
 - ✓ Octubre mes de la Familia.
 - ✓ Efeméride: Respeto a la Diversidad Cultural.
- ❖ Educación Digital: Incorporar las Tics para construir espacios de imaginación y fantasía.
- ❖ Lengua de Señas: Vocabulario: La Familia.
- ❖ Ed. Física: Juegos Tradicionales.
- ❖ Teatro: Comunicación.
- ❖ Lengua Oral: Expresiones Faciales-Emoción- Respiración
- ❖ Psicomotricidad: Desarrollar motricidad fina y habilidad motora salto.



Querida familia le damos la bienvenida a un nuevo mes: **OCTUBRE**

Durante este nuevo mes trabajaremos los siguiente temas: Bienvenido Octubre, 12 de Octubre: Día de la Diversidad Cultural y El Mes de la Familia.

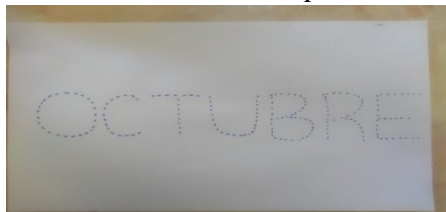
En las guías N°12 y N° 13 trabajaremos la sala Los Patitos y Los Elefantitos juntos con el propósito de lograr una mayor motivación.

¡A TRABAJAR TODOS JUNTOS!

DÍA 1:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES- MATEMÁTICA- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) La Seño Valle y la Seño Silvina nos enviarán un video, en el cual nos explicará mediante material ilustrativo y calendario la llegada de un nuevo mes de año: Octubre.
- 2) A continuación, mamá, papá o un adulto nos escribe en una hoja con líneas punteadas el nombre del nuevo mes que comenzamos: OCTUBRE.



Luego, el alumno debe tomar un lápiz, marcador, lapicera y unir cada punto hasta formar el nombre del mes.

Este trabajo debemos guardarlo para llevarlo al jardín cuando volvamos para que forme parte de la carpeta de trabajitos.

ACTIVIDAD N° 2. PSICOMOTRICIDAD

- 1) Con la ayuda de mamá o un hermano jugamos a que vestimos y desvestimos algún muñeco que tengamos en casa.

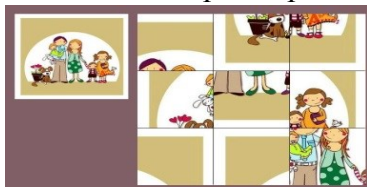


DÍA 2:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN DIGITAL- MATEMÁTICA- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) Las seños Valle y Silvina nos envían un video explicándonos que durante el mes de octubre trabajaremos como tema importante La Familia.
- 2) Luego, sacamos una foto con el celular de nuestra familia y la convertiremos en un rompecabezas ingresando la foto en el siguiente link <http://www.jigawexplorer.com/online-jigsaw-player.html>

En esta página encontrarán los pasos para convertir las imágenes en rompecabezas y finalmente volver a armarlas.



ACTIVIDAD N° 2. EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1) Jugarán en familia. Invitarán a todos los integrantes de la casa a jugar. Formarán un trencito, la primera persona de este tendrá que ser la que realice las siguientes acciones para que el resto las imite. Es importante tener en cuenta que el tren nunca se detiene mientras realiza los siguientes ejercicios:
 - Deberán caminar por todo el espacio en puntas de pie.
 - Caminarán realizando pasos muy largos.

- Se trasladarán saltando.
- Caminarán en cuclillas.
- Caminarán simulando tener alas.
- Correrán por el espacio con cambios en la velocidad (rápido, lento, muy rápido, etc.).

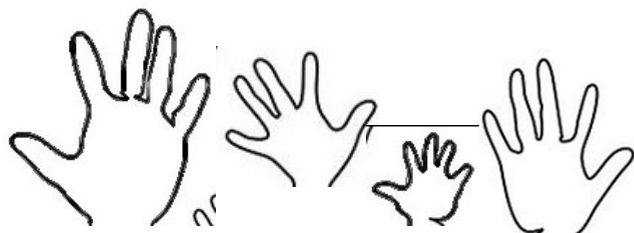


Después deberán cambiar las posiciones para que cada uno tenga su turno de conducir el tren. En el momento de ser el turno del niño/a dejarán que él tome iniciativa de sus movimientos y los demás lo imitarán.

DÍA 3:

ACTIVIDAD N° 1. TEATRO

- 1) Para esta actividad vamos a necesitar papel, lápiz y tijeras. Trabajaremos en familia. Lo primero que haremos es dibujar las manos de las personas que viven en casa en papel. Puede ser papel de revista, papel de colores, papel madera, papel de cuaderno que no sirva, el que tengan en casa.



Dibujamos las manos de papá, de mamá, de mi hermano, abuela.

Si las realizamos en hojas blancas y los niños quieren las pueden pintar.

Luego con mucho cuidado y ayuda de un adulto las vamos a recortar.

ACTIVIDAD N° 2. LENGUA- LENGUA DE SEÑAS- CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Hoy aprendemos las señas correspondientes a cada integrante de la familia: mamá, papá, hermano, hermana, abuelo y abuela. Para ello las Seños y el Prof. Rodolfo nos envían un video.

¡VEMOS EL VIDEO EN FAMILIA Y APRENDEMOS TODOS JUNTOS!



DÍA 4:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) Repasamos las señas de los integrantes de la familia; para ello debemos dibujar en cada manito, trabajadas con la Seño Paula el día 3, un integrante de la familia. Si nos ánimos podemos escribir el nombre de cada integrante, mamá nos puede ayudar.
- 2) Estas manitos las guardamos para realizar la actividad 2 con la Seño Paula.



DÍA 5:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA ORAL.

- 1) Jugar con el soplo; les propongo unos ejercicios para que los realicen en “FAMILIA”: Se pueden ubicar primero frente al espejo y luego frente a frente, haciendo sobresalir el labio de abajo soplar hacia arriba, de forma que levante el pelo del flequillo.

Luego sacar el labio de arriba y soplar hacia abajo, podemos colocar la mano debajo del mentón y sentir el aire. Repetir varias veces.

Otras opciones pueden ser (si hay en casa), un sombrero con flecos, o recortar tiritas de papel o lanitas, colocárselas en la cabeza. De esta manera soplar varias veces hacia arriba ¿Qué pasa ahora?, intentar otra vez, a ver ¿quién levanta más alto las tiritas?

Después poner las tiritas debajo de la barbilla y soplar hacia abajo ¿Qué pasa ahora? Todos los papelitos se comienzan a mover. A ver quién mueve más su papel y más rápido! La idea es que sea una experiencia divertida en la que participen todos los integrantes de la familia.

ACTIVIDAD N° 2. LENGUA - LENGUA DE SEÑAS.

- 1) En familia elaboramos un lindo dibujo de nuestra familia, lo decoramos con materiales que tengamos en casa: lentejas, papeles de colores, lápices de colores, arroz, etc.

Este dibujo lo guardamos para llevarlo al jardín cuando regresemos así forma parte de la carpeta de trabajitos.



DÍA 6:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) Hoy trabajaremos reciclando o reutilizando los binoculares y las flores que trabajamos en la actividad N°1 del día 2 de la guía 11. En el centro de cada flor colocaremos un círculo de papel el cual contenga un hermoso dibujo de cada integrante de la familia.



- 2) Estas flores las guardamos para jugar el día 7. No olvidar repasar las señas de los integrantes de la familia.

ACTIVIDAD N° 2. PSICOMOTRICIDAD

- 1) " Carreras de saltos"

Con algún integrante de la familia realizamos carreritas de salto sobre un pie (hacemos una marca de inicio y otra de finalización con una distancia de 5 pasos) El primero que llega a la marca gana.

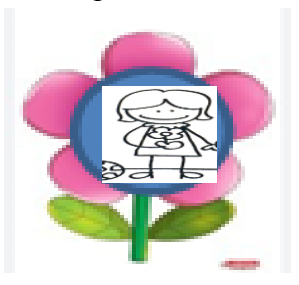


DIA 7:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

1) *A jugar con las flores y el binocular.*

Con la ayuda de mamá quien colocara en el jardín las flores con las imágenes de los integrantes de la familia, elaborada el día 6, y el alumno con sus binoculares deberá buscar cada flor, realizar la seña correspondiente y finalmente entregarse a la persona correspondiente.



ACTIVIDAD N° 2. EDUCACIÓN FISICA

- 1) ¡Toda la familia a jugar! Realizarán una ronda y uno de los integrantes de la familia se colocará en el centro de esta e imitará ser un oso, deberá arrodillarse en el suelo y bajar su cabeza simulando estar dormido. La ronda deberá comenzar a girar. Tratarán de ir en puntas de pie y haciendo mucho silencio. Cuando el oso se despierte tendrán que salir corriendo intentando que este no los agarre. Todos los integrantes de la familia deberán cumplir el rol del oso.



DIA 8:

ACTIVIDAD N° 1. TEATRO

- 1) Para esta actividad vamos a utilizar un rollito de papel de servilletas, si no tenemos con una hoja o con varias para darle firmeza vamos a armar el rollito. Nos vamos a sentar en familia y vamos a ver las manos que dejamos listas. Vamos a armar un árbol de la familia. Para eso vamos a buscar algún pegamento, plásticola o rollitos de cinta de papel. Entre todos vamos a ir pegando las manos en el rollito de papel.



Aquí te dejo una imagen para que veas como armar el arbolito.

¡Seguro que tu árbol será hermoso y elaborado con mucho amor! Le sacamos una foto, nos sacamos una foto con él y se la enviamos a la seño.

ACTIVIDAD N° 2. LENGUA DE SEÑA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES.

¡AHORA A DELETREAR!

- 1) La Seño Valle y Seño Silvina junto al Prof. Rodolfo nos envían un video con el deletreo dactilológico de cada uno de los vocabularios de la familia: mamá, papá, hijo, hija, hermano, hermana, abuelo, abuela.

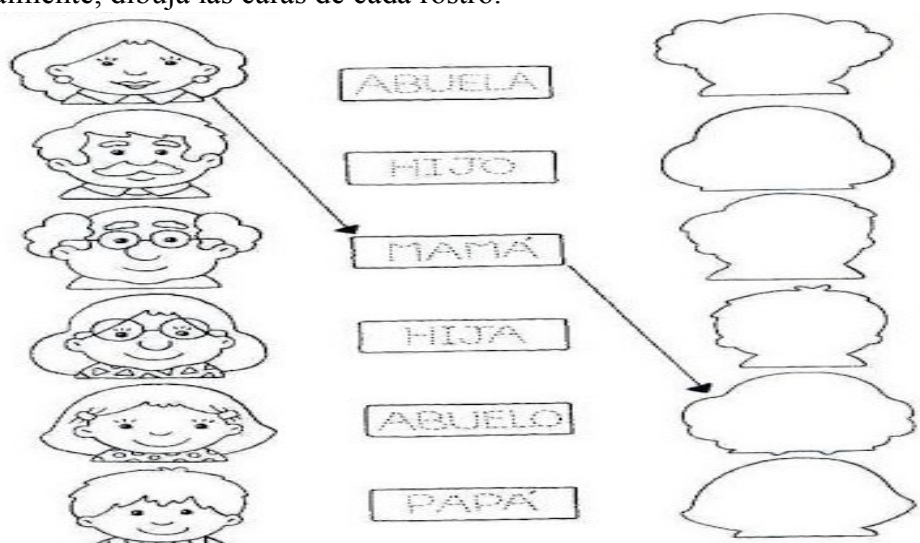
¡Aprendemos todos juntos en familia!

DÍA 9:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA- LENGUA DE SEÑAS- CIENCIAS SOCIALES.

1) ¡AHORA TRABAJAMOS SOLITOS!

- A. Observa y une con flecha de distinto colores cada rostro con su cartel y su silueta correspondiente.
- B. Delinea con color cada palabra.
- C. Y finalmente, dibuja las caras de cada rostro.



DÍA 10:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA ORAL.

- 1) El Monstruo se desarmó! En esta oportunidad nos expresa “Tristeza”. El adulto deberá dibujar o imprimir en una hoja (tamaño A₄ o de dibujo) el modelo dado, luego recortar ojos, boca y manos. El niño deberá ayudar a encontrar sus ojitos, boca, brazos para armarlo, pegar las partes, colorearlo e imitarlo.

Recordar guardar el dibujo del monstruo, para cuando regresemos a clases. A divertirse!!



ACTIVIDAD N° 2. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) En familia vemos el video enviado por las Señora Valle y Silvina sobre el Respeto a la Diversidad Cultural.
- 2) Luego, elaboramos un hermoso dibujo con materiales reciclables que tengamos en casa. El mismo formara parte de los trabajitos de la carpeta del jardín.



DIRECTORA: PROF. GABRIELA CASTRO.

VICE DIRECTORA: PROF. IVANA VICTORIO.