

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

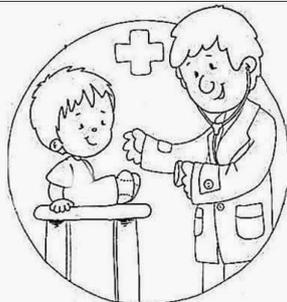


- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura; Fernández, Diego; Olmos, Gastón.
- **Nivel Inicial;** sala de 5 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “Tener derechos ”
- **Dimensión:** Comunicativa y artística-Formación personal y social.
- **Ámbito:** Lenguaje-literatura infantil-Expresión corporal-Identidad.
- **Núcleo:** Reconocimiento y expresión de sentimientos-Oralidad-apreciación.
- **Contenidos:** Imagen positiva de si mismo-identificación y expresión de los propios sentimientos-respeto por la diferencias.
- **Capacidades:** Comunicación y trabajo con otros.
- **Desde 24/08 hasta 04/09**

**Actividad 1:** Observar el video “Zamba pregunta ¿Qué son los derechos del niño?” <https://www.youtube.com/watch?v=S6o-jNqo5fE>

Los derechos de todos los niños del mundo se debatieron por primera vez hace más de medio siglo en la declaración de los derechos del niño (1959). Sin embargo, esta declaración no era suficiente para protegerlos: por eso se creó la Convención sobre los derechos del Niño (1989) que este año cumple 31 años.

**Actividad 2:** Conversar en familia sobre los derechos de los niños, ¿Para qué sirven?, ¿Cuáles son esos derechos? Elegir uno y pintar.

TENGO DERECHO	TENGO DERECHO	TENGO DERECHO
a	a	a
UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD.	UNA VIVIENDA DIGNA.	LA SALUD Y A RECIBIR ATENCIÓN MÉDICA GRATUITA.
		
NOMBRE	VIVIENDA	SALUD

**Escuela Cristóbal Colón – Sala de 5 años - Áreas Integradas**

<b>TENGO DERECHO</b>	<b>TENGO DERECHO</b>	<b>TENGO DERECHO</b>
a	a	a
UNA PROTECCIÓN ESPECIAL PARA MI DESARROLLO FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL.	APOYOS Y CUIDADOS ESPECIALES SEGÚN MIS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y MENTALES.	LA COMPRESIÓN Y EL AMOR POR PARTE DE LOS PADRES Y LA SOCIEDAD.
		
<b>PROTECCIÓN</b>	<b>INCLUSIÓN</b>	<b>AMOR</b>

**Actividad 3:** Todos los niños tienen derecho a un nombre. Preguntar a papá o mamá por qué escogió ese nombre y quién lo eligió. Pensar y hacer una lista de todos los nombres que suenan parecidos.

**Actividad 4:** En una hoja dibujar al pequeño y escribir su nombre. Decorar cada letra del nombre con material que haya en casa.

**Actividad 5:** Buscar los DNI de toda la familia, observar e intentar registrar en una hoja el DNI del pequeño. A modo de copia, el niño deberá dibujarlo.

**Actividad 6:** Ed. Física: “A saltar”

Contenido: Experiencias motrices que desplieguen la imaginación y el gusto por resolver situaciones problemáticas.

Mostrar ciertos objetos, lo cual determina la acción que el alumno debe realizar. El niño deberá desplazarse por todo el espacio libremente y un adulto deberá levantar y mostrar un objeto, como una taza, al verla el niño deberá saltar con los dos pies en el lugar.

Otro objeto puede ser una cuchara, al verla el niño deberá saltar en un pie. Así se pueden agregar diferentes objetos no más de tres y cambiar las acciones.

**Actividad 7:** Música: Cantar la canción “La sandía”, variando la voz. Cantar como abuelitos, robot, oso, etc.

Tengo una sandía por acá,

Y un cuchillo por acá,

La corto en tres,

## Escuela Cristóbal Colón – Sala de 5 años - Áreas Integradas

Chan, chan, chan.

La como,

Chan, chan, chan.

Tiro la semilla,

Chan, chan, chan.

Me limpio las manos.

**Actividad 8:** Tomar una rica sopa de letras. En ella observar y buscar las letras del nombre del niño/a.

**Actividad 9:** Todos los niños tienen derecho a una vivienda, para protegerse del frío y donde vivir con su familia. Debe ser un hogar donde puedan convivir en armonía, comprensión y tolerancia.

Con palitos y cartón realizar la casa y dibujar adentro de la misma los integrantes de la familia.

**Actividad 10:** Todos los niños tienen derecho a una familia. Buscar una foto familiar y decorar en una hoja con mucho amor.

**Actividad 11:** Realizar el árbol genealógico, dibujando un gran tronco y en las ramas colocar los nombres de los integrantes de la familia, tíos y abuelos. Conversar y contar cuantos tíos y abuelitos hay.

**Actividad 12:** Todos los niños tienen derecho a la salud. Conversar sobre la salud, preguntarles: ¿Cómo se sienten?, ¿Si les duele algo?, ¿Si les gusta ir al médico? Dibujar o recortar imágenes referidas a la salud, como por ejemplo una jeringa.

**Actividad 13:** Armar un pequeño botiquín para casa. Buscar una caja de zapatos, forrarla o pintarla de blanco y en el medio de la tapa colocarle una cruz roja. Agregar algunos elementos que haya en casa, como curitas o algodón o gasas. Conversar sobre la utilidad de cada elemento.

**Actividad 14:** Todos los niños tienen derecho a la educación. Explicarle al niño que todos deben ir a la escuela para aprender contenidos, actitudes y habilidades que le servirán para la vida.

Preguntar ¿Qué es lo que más le gusta de ir a la escuela?, ¿Si desea regresar?, ¿si extraña a su docente y compañeros?, ¿Qué no le gusta?, ¿Qué pasa si no va? Luego de reflexionar dibujar lo que extraña del jardín.

**Actividad 15:** Todos los niños tienen derecho a no ser discriminados.

Leer el cuento del patito feo, reflexionar sobre lo que le sucede. ¿Cómo se siente?, ¿Quiénes se ríen de él?, ¿Por qué no quieren jugar con él?, ¿Está bien ser así?



**Actividad 16:** Dibujar la parte del cuento donde el patito es discriminado.

**Actividad 17:** Todos los niños tienen derecho a jugar.

El juego es esencial en la infancia y los adultos deben proveer espacios para que el niño juegue y disfrute, solo o en compañía.

## Escuela Cristóbal Colón – Sala de 5 años - Áreas Integradas

Conversar sobre sus juegos preferidos y juguetes. ¿Con quién juega?, ¿A que juega?, ¿Cuál es muy divertido?

**Actividad 18:** Jugar a algún juego de mesa que haya en casa y en una hoja registrar dicho juego y sus puntajes. Por ejemplo; casita robada, ludo, Ta-te-ti, cancho va, etc.

**Actividad 19:** Recordar el día de niño y dibujar los regalos.

**Actividad 20:** Jugar con pelotas. Buscar una caja y decorarla a gusto. Abajo dos ejemplos. Deberán embocar pelotas. Puede ser un juego muy divertido para compartir en familia. El que emboca más pelotas gana.



**Directora:** Liliana, Botella.