

Escuelas: Alejandro Fleming-Gabriel Albarracín-Patricio López Del Campo-Rubén Darío.

Docentes: Cortez Emilce, Sánchez Andrea, Zalazar Rosana, Gómez Fabiola, Riveros Sara (Prof. Plástica), Castillo Rosa (Prof. Música), Hernández Romina (Prof. Educación Física).

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana, Tarde, Único.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Ambiente social. Las Instituciones: El almacén

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales(Plástica)-Texturas Táctiles (Áspero, suave, liso, rugoso).

Ámbito: (Música)- La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física-Reconocimiento de lanzamiento y recepción con diferentes tipos de elementos y alturas progresivamente mayores.

Título: ¡Voy de Compras!

Guía pedagógica N°11.

Actividades:

Día 1

-Armar ¡¡Nuestro Almacén?!!!

-Buscar diferentes objetos que tengamos a mano como: latas vacías de arvejas, durazno, tomate, etc. cajas vacías de diferentes comestibles.

-Responder: ¿Quién hace las compras? ¿Tienes un almacén cerca de casa? ¿acompañabas a mamá a hacer las compras? ¿qué deben llevar para poder comprar? ¿que venden? ¿qué te gusta comprar? ¿tiene nombre el almacén? ¿cómo llegan los alimentos hasta el almacén?

-Dibujo el almacén de mi barrio.

Artes Visuales (Plástica).

-Realizar un autorretrato, del rostro. Decorarlo como más les guste teniendo en cuenta las diferentes texturas (áspero, suave, liso y rugoso).

Día 2

-Realizar en familia una serie de preguntas para que mamá realice la entrevista al almacenero del barrio

¿Cuál es la función del almacén?

¿Quiénes trabajan allí?

¿Qué hace cada uno?

¿Qué herramientas utilizan?

¿Cómo está organizado el almacén para su funcionamiento?

-Horarios, espacios, mobiliario.

-Leer las respuestas de la entrevista y comentar sobre la misma.

-Jugar con pistas para adivinar sobre elementos que encontramos en un negocio.

-Por ejemplo: es dulce, viene envuelto con papel y se sujeta a un palito. (Chupetín)

-Trabajar con diferentes pistas haciendo una pequeña descripción de cada elemento. Primero dará las pistas un adulto y luego el niño.

Actividades de Música:

-Papá o mamá nos leerá una canción: "saludar las manos"

Saludar las manos compañero Saludar las manos, las manos saludar...	Saludar los hombros, los hombros saludar...
Saludar espaldas compañero, Saludar espaldas, espaldas saludar...	Saludar coditos compañero, Saludar coditos, coditos saludar...
Saludar mejillas compañero, Saludar mejillas, mejillas saludar...	Saludar cabezas compañero, Saludar cabezas, cabezas saludar...
Saludar caderas compañero, Saludar caderas, caderas saludar...	Saludar rodillas compañero, Saludar rodillas, rodillas saludar...
Saludar los hombros compañero,	Saludar orejas compañero, Saludar orejas, orejas saludar....

-Luego de haber escuchado la lectura de canción, reconocemos, nombramos y señalamos las diferentes partes de nuestro cuerpo.

Día 3

-Confeccionar un listado de los productos que encontramos en el almacén.

-Buscar imágenes de los elementos del listado y pegarlas al costado.

-Con este cartel preparar las ofertas para jugar al almacén.

-Preparar un cartel con un cartón, témperas, marcadores, papeles de colores para escribir el nombre de nuestro almacén.

-En familia jugamos a ir de compras al almacén. Cambiamos los roles del que hace las compras, (cliente) por el que vende. (almacenero) ¡A jugar y divertirse!

Actividades de Educación Física:

-Lanzamiento con 2 manos, de pelotas, bolsitas, pompones; desde parados, sentados, acostados, arrodillados, cuclillas

-Lanzar, aplaudir y tomar nuevamente la pelota.

-Lanzar hacia arriba y recibo con 2 manos. Ídem, y recibo contra el pecho, rodilla, pie, cabeza.

-Lanzar tocar el piso y luego tomar el elemento

-Lanzamiento con una y otra mano: recibo con dos manos. Lanzo y cacheteo con la misma mano, luego con la otra.

-Lanzamiento haciendo puntería a distintos elementos.

JUEGO: La pelota loca: los participantes se distribuyen por el espacio de juego en un lugar determinado, no podrán moverse de ahí. Quien conduce el juego será el “perseguido”, al que todos tratarán de pegarle con una pelotita de papel. Podrán hacerse pases, el que logra pegarle al perseguido (quien si puede moverse libremente), pasa a ocupar su lugar.

Día 4

-Cuando vamos a comprar carne, frutas o pan ¿Cómo hacen para darnos la cantidad que queremos y no más o menos?

-Colocar un objeto en cada mano por ejemplo algo pequeño y algo más grande.

-Comparar el peso de cada uno, pueden ir cambiando de objetos.

-La balanza sirve para pesar lo que queremos, por medio de esta se obtiene el peso de la carne, frutas, verduras y pan.

-Confeccionar una balanza para el negocio con una percha y dos platos de plástico.

-Atar con dos piolas los platos a los extremos de la percha, colgarla sobre algún soporte, la balanza se inclinará para el lado que tenga el objeto más pesado.

Actividades de Artes Visuales - Plástica:

-Dibujar un paisaje y decorarlo teniendo en cuenta los tipos de texturas, pueden utilizar: algodón, arroz, tela, lana, botones, semillas, cáscara de huevo, cáscara de frutas y/o verduras desecadas, hojas de árboles, corteza de árboles, plumas, papel de revista, diario, cartón, etc.

Día 5

-Desde el almacén que tenemos armado: explorar, clasificar y contar envases de alimentos, por ejemplo: marca, color, tamaño, peso, textura, sabor, etc.

-Seleccionar alguno de los envases para elaborar una receta, por ejemplo: "gelatina".

-Dibujar los ingredientes y recipientes de nuestra receta.

Actividades de Música:

-Comentamos sobre lo que papá o mamá nos leyó luego aprendemos la canción por estrofas.

-Jugamos con papá, mamá, hermanos o primos en posición enfrentados y cumplir lo que dice la letra de la canción.

Día 6 "¡A cocinar!"

-Preparar con ayuda de un adulto la receta elegida anteriormente, antes mamá nos nombra las normas de higiene necesarias a tener presente pero especialmente al cocinar o llevarnos alimentos a la boca.

-Nos preparamos para cocinar: GELATINA, mamá lee las instrucciones para prepararla.

-Observar los ingredientes, polvo de gelatina, fruta, agua, etc.

-Escuchar a mamá y seguir las instrucciones de la preparación.

-Luego ver como quedaron los alimentos, ¿son los mismos?, ¿Qué paso? Mamá nos explica, que no todos los alimentos sirven para cocinar, sino que necesitan de procesos para llegar al punto deseado y por lo tanto sufren transformaciones.

-Plasmar en una hoja un poquito de gelatina en polvo y decorar con lo que más nos guste.

Actividades de Educación Física:

-Trabajar pase y recepción en parejas con, pelotas pompones, con 1 y 2 manos, en distintas posiciones: parados, acostados, sentados, arrodillados y cuclillas.

-Intercalar las distintas posiciones: Ejemplo: uno en cuclillas y el otro parado.

-Pasar y recibir la pelota con un pie, luego con el otro.

-Pasar la pelota con el pie, realizando un desplazamiento previo.

-Desplazarse manejando la pelota con los pies y luego pasársela al compañero.

-Trabajar Pase y Recepción en parejas, tríos y grupos, con distintos elementos: pelotas, bolsitas, pompones, aumentando distancia y altura.

-En pareja uno al lado del otro, quien tiene la pelota debe lanzarla hacia adelante, el compañero debe correr atraparla antes que caiga al piso.

Juego de vuelta a la calma: Pelota Caliente. Todos los participantes sentados y formando un círculo. El que tiene la pelota inicia el juego diciendo el nombre del compañero al que se la va a pasar. Después, se la pasa rodando, el que la recibe, rápidamente dice otro nombre para pasarla de nuevo.

Día 7 ¡A tomar la sopa!

-Recolectar lo que tenemos en casa, varios fideos o piedritas para un nuevo juego.

-Todos los integrantes de la familia, participan del juego: por turno cada participante tira el dado y retira de la cacerola tantos fideos como indica. Gana el que acumuló más fideos. Variante: retirar de la cacerola antes de comenzar, 5 a 10 fideos, tirar el dado y sacar de su plato tantos fideos como indica el número.

-Dibujar lo que más nos gustó del juego.

Día 8 ¡Que rico huele!

-Jugar a reconocer distintas sustancias por su aroma, sabor y texturas (con los ojos cerrados), como, por ejemplo: mandarina, café, azúcar, orégano, harina, cacao y sal.

-Seleccionar de estos ingredientes como, (harina y sal), y realizar la masa de sal aprendida en guías anteriores, con ella modelar frutas y verduras para incorporar a nuestro almacén, una vez secas, pintar.

-Sacar fotos de como quedo armado “Nuestro el Almacén” y compartir con la seño y compañeros...



Directora: Prof. Rios Silvana.