

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: DOCENTES SANJUANINOS.

Grado: Tercero “A” y “B”

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde

Fecha: Desde: 31/05/21

Hasta: 4/06/21

Guía: N° 1

Área Curricular: Lengua. Ciencias Naturales. Matemática.

Título de la propuesta: “**Conocemos nuestro cuerpo**”.

Desafío: Diseñar una maqueta en familia del sistema digestivo con material reciclable, para explicar al resto de los compañeros.

Propósito:

- Favorecer la comprensión de la información oral y escrita expresada en diversos soportes.
- Propiciar el diseño de alternativas de solución de problemas.
- Promover la relación de diferentes nociones y conceptos.

Criterios:

Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.

Analizar y comprender distintos tipos de textos, extrayendo la información solicitada.

Indicadores:

Resuelve problemas utilizando distintas estrategias.

Busca y selecciona la información solicitada en textos cortos.

Aplica en sus producciones orales y escritas sus opiniones, vivencias.

Actividades de Desarrollo.

Fecha: lunes 31 de mayo.

Área: Ciencias Naturales.

1- Observa con atención, dialogamos sobre lo que lees en la imagen.

¿Cómo responderían a las preguntas que realizan los chicos? ¿Qué órganos internos tenemos? ¿Dónde se ubican? ¿Qué sucede con la comida que ingresa a nuestro cuerpo? ¿Será lo mismo comer y alimentarse? ¿Por qué? ¿Es importante alimentarse correctamente?

- ❖ Escribe a que conclusión llegan después del debate.



EL SISTEMA DIGESTIVO: Leemos la información con atención.

NUESTRO SISTEMA DIGESTIVO

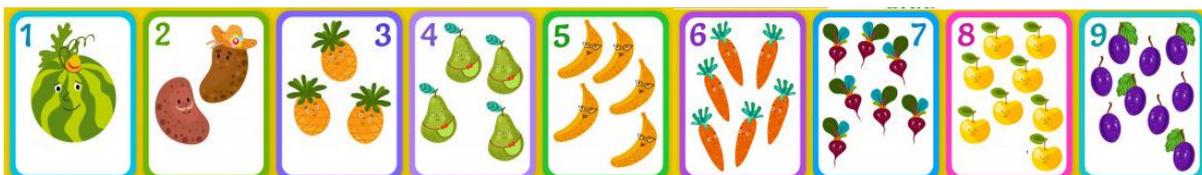
Tal vez no recuerdes cuál fue tu desayuno, pero tu sistema digestivo ha trabajado mucho para que tengas a energía que necesitas para correr, saltar y estudiar. ¡Aprende cómo con esta lectura!



Mira el video de Zamba recordando la información del doctor. <https://www.youtube.com/watch?v=6VXk6lhaOQ0> . Cuenta a un adulto que entendiste, toma nota. Escribe en tu cuaderno, que aprendiste.

Área: Matemática.

1- Observamos las cartas. Diseña tus cartas con alimentos saludables que ayudan a nuestra digestión luego realizó las actividades.



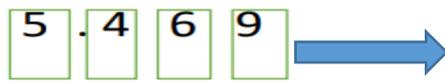
Elijo 4 cartas luego formamos:

- El mayor número posible. (Leemos los números formados)
- El menor posible.

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

- Desarmamos los números en unos dieces cienes miles.

LEE EL SIGUIENTE NÚMERO



Escribe su nombre.

Ubicá estos números en la fila correcta del cuadro y completalo.

7.882 6.498 7.225 5.796 5.976 6.993

Número	Se descompone	Se llama
	$5.000+900+70+6$	
		Seis mil cuatrocientos noventa y ocho
	$6.000+900+90+3$	
		Siete mil doscientos veinticinco
	$7.000+800+80+2$	
		Cinco mil setecientos noventa y seis

Ordenalos de mayor a menor.

Fecha: martes 1 de junio.

Área: Lengua.

1- Damos ejemplos y listamos acciones que podemos realizar con nuestro cuerpo,(trabajar como el ejemplo dado en el texto).

¡Yo puedo hacerlo!

Escribí, como muestra el ejemplo, qué podés hacer con esas partes del cuerpo.

Boca: *Sonreír*

Manos

Pies

Leé con atención y subrayá los verbos que encuentres.

Mamá:

Me fui a estudiar a la casa de Celeste. Te quería llamar por teléfono pero me daba ocupado, por eso decidí escribir esta nota. Vuelvo temprano.

Anahí

2- Recorta y pega verbos, luego redacta oraciones con ellos pinta mayúscula y punto.

3- Imagina ¿Cuál fue la respuesta de la mamá de Anahí? Escríbela en tu cuaderno.

Fecha: miércoles 2 de junio.

Área: Ciencias Naturales.

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

A poner en práctica lo aprendido:

Realiza, en una hoja aparte con la ayuda de un adulto, un dibujo con las partes del sistema digestivo, bien completo, con la función de cada parte para que lo expliques a tus compañeros.



Fecha: jueves 3 de junio.

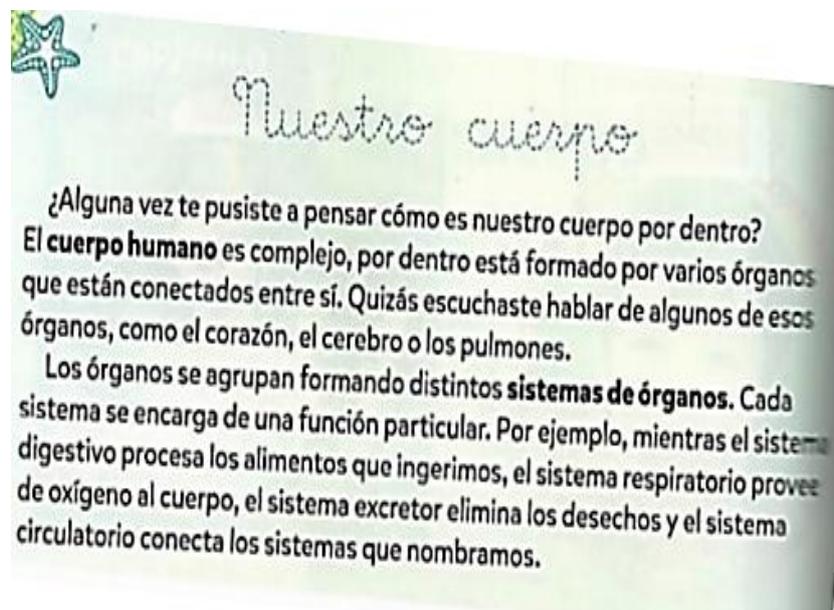
Área: Lengua y Matemática.

1-Lee con atención el siguiente texto.

Responde: a- ¿Por qué se llaman sistema? b- ¿Qué otros sistemas se nombran en el texto? ¿Te gustaría realizar tu maqueta con otro sistema?

2- Colorea con: rojo punto seguido y verde punto final.

3- Marca entre corchetes las oraciones.



PIENSO: Rocío juntó dinero durante todo el año, de los \$ 350 que ahorró ya gastó \$170

¿Cuánto dinero tiene ahora? Estos chicos lo realizaron de la siguiente manera.

Para restar desarmé el 170: en 150 por un lado y 20 por el otro.

Para poder hacer la resta el 300 le prestó 100 al 50. Entonces, el 300 quedó en 200, y el 50 en 150.

$$350 - 170 =$$
$$350 - 150 = 200$$
$$200 - 20 = 180$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ 350 \\ - 170 \\ \hline 180 \end{array}$$

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Área Curricular: Educación Musical.

Propósito: Propiciar el análisis, comprensión, valoración, respeto y disfrute de las manifestaciones culturales, para la construcción de la propia identidad. Realizar juegos musicales individuales y grupales (rondas, canciones, coreografías, danzas, etc.).

Fecha: Lunes 31 de Mayo y Martes 1 de Junio

1-Observa con atención el video de la danzas “Minué de Mayo”
<https://www.youtube.com/watch?v=7I9CxdbNYdg&t=8s>

2- Produce ritmos con tu cuerpo acompañando el ritmo.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física.

Propósito: Ofrecer oportunidades para que el niño desarrolle la imaginación, la creatividad y la expresión en actividades motoras.

Fecha: Viernes 4 de Mayo.

1. Los animales: Imagina que eres un canguro, salta con los dos pies juntos. Ahora eres una rana, salta en cuclillas. Te convertiste en un perro rengo, vas a desplazarte en tres apoyos.

2. Con un elemento que dispongas en tu hogar dibuja un círculo y realiza los siguientes saltos: Con los dos pies juntos a un lado y al otro, adelante y atrás. Solo con pie derecho. Solo con pie izquierdo.



Área: Educación Plástica.

Propósitos:

- Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales.
- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

Fecha: Jueves 3 de Mayo.

Armar con recortes de distintos tipos de papeles (glasé, crepe, cartulina, diario, celofán, papel madera, manteca, etc.) una composición figurativa libre en donde todas las figuras de animales, personas, vegetación, edificios y objetos estén hechas de papel, y el fondo se completará pintando con lápices de colores, crayones o acuarelas.

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Propósito:

*Identificar imágenes de herramientas sencillas y sus partes.

*Reconocer el funcionamiento de las herramientas de medición.

Fecha: Lunes 31 de Mayo y Martes 1 de Junio

1) ¡Llegó la hora de medir!

Los instrumentos de medición se pueden agrupar de acuerdo a la longitud para la cual están diseñados.

Con ayuda del centímetro medimos los siguientes objetos y anotamos los resultados: linterna, taza, silla, mesa y almohada.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CARINA ORIZ – DIRECTORA.

MARCELA COLARTE – VICE-DIRECTORA.