ESCUELA DE NIVEL INICIAL Nº44

GUIA PEDAGÓGICA Nº 7

FECHA: 8 DE JUNIO AL 19 DE JUNIO

DOCENTES:

- Paula Bolado
- Ana Laura Pizarro
- Jésica Alcucero

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- Prof. De Educación musical: Juan Acosta
- Prof. De Educación física: Héctor Ormeño
- Prof. De Educación plástica: Pamela Gil

SALA: 3 AÑOS **TURNO: INTERTURNO**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDIENDO CON AMOR

CONTENIDOS:

Dimensión Comunicativa y Artística:

Ámbito: Lenguaje**. Núcleo:** Oralidad. **Contenidos**: conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

Ámbito: Literatura infantil**. Núcleo:** Producción **Contenidos**: invención y lectura de textos a partir de imágenes observadas. **Núcleo:** Apreciación **Contenidos**: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: escucha de narraciones y le lecturas de textos narrativos.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. **Núcleo**: Producción. **Contenidos**: Exploración y conocimiento de nuevos materiales y herramientas. Técnica: Sellado con Stencil. // modelado y construcción // exploración de las posibilidades que brinda el nuevo material // collage // grabado en el espacio bidimensional // el color: exploración de paleta de colores primarios.

Ámbito: Música**. Núcleo:** Producción. **Contenidos**: Acompañamiento de canciones con objetos cercanos **Núcleo de producción:** La voz **Contenido:** Interpretación de canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales.

Dimensión Formación Personal y Social:

Ámbito: Educación Física. **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento **Contenido:** Lados del cuerpo //Transporte.

Ámbito: Ambiente social **Núcleo:** historias personales de la localidad y la comunidad **Contenido:** historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: 25 de mayo de 1810.

Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural:

Ámbito: Matemática **Núcleo:** Número y sistema de numeración Contenidos**:** Recitado de secuencia ordenada de números. Conteo del 1 al 3.

Ámbito: Ambiente Natural Núcleo**:** Seres vivos y su ambiente **Contenido:** Plantas. Sus cuidados. Iniciación en observación atenta // Insectos. Iniciación en la observación atenta.

PROPUESTA 1

Se retomarán los germinadores realizados anteriormente, cuyos cambios se han ido observando y registrando. Se comentará al niño que dados el crecimiento de los mismos necesitarán ser trasladados a un lugar mejor. Para ello buscarán recipientes más grandes (plásticos en desuso, macetas o directamente en la tierra) se le dará al pequeño los envases y una cuchara para que les pongan tierra. Con cuidado se romperán las cascaras de los germinadores y se pondrán en ellos. Se terminarán de llenar los envases y se regarán un poco, llevándolos a un lugar en el patio donde quedarán. En caso de trasplantar la planta a tierra el niño deberá hacer un pozo, pondrá la planta, la tapará y regará. Se recordarán los cuidados necesarios que hay que tener para que las plantas vivan, comentarán esto entre todos. Finalmente, el pequeño compartirá lo realizado con toda la familia.

PROPUESTA ED. PLÁSTICA

Mamá realizará en una hoja, cartulina o cartón, la silueta de un animal (elefante, pez o pulpo) El niño cortará trozos de papel de colores que tengamos en casa, luego de dibujar el animal que eligió el niño, deberá romper en trocitos los papeles de colores con las manos, luego lo harán una bolita (mamá deberá mostrarle como debe realizar las bolitas) a continuación debe indicarle que tiene que rellenar todo el dibujo por dentro de la línea con las bolitas de colores. Irá pegando una por una hasta completar todo el dibujo.

Una vez terminado de rellenar el dibujo tendrán el animal completo. Pueden enmarcarlo con cartón o cartulina para exponerlo al regresar a clases.

PROPUESTA 2

Con ayuda de un adulto se dibujarán en cartón tres o cuatro objetos sencillos, medianos que el niño elija, por ejemplo: auto, pelota, casa, nube, etc. Seguidamente el adulto deberá recortarlos y colocarles algún tipo de cinta por atrás para luego pegarlas en una hoja. Armarán pompones de lana o de tirita de tela o de algodón o totora.

En un bol colocar agua y colorearla con polluelo, pimentón, pintura, colorante vegetal u otro elemento que tenga en casa. Se embeberán los pompones en esto y se sellarán las hojas para luego llevarlas a secar. Luego con cuidado se despegarán las siluetas y observarán el resultado. Finalmente, se le pedirá al pequeño que comente lo realizado con el resto de la familia y que muestre su producción.

PROPUESTA ED. FÍSICA.

El niño/a caminará por el espacio, el adulto le irá indicando. Primero caminará en punta de pies y tocándose los hombros, luego caminará con los talones tocándose las orejas, como enano tocándose las rodillas.

PROPUESTA 3

Se comentará al niño que entre todos armarán un pequeño insectario. Para ello con anticipación prepararán un frasco al que le harán pequeños orificios en la tapa. Se dirigirán al fondo. Con una cuchara el niño colocará tierra en el frasco (solo hasta la mitad). Acompañado por un adulto, buscarán insectos (unos pocos). Por ej.: Lombrices, hormigas negras, bichos bolitas y con una cuchara los pondrán en el frasco agregándoles algunos palitos y hojas. Se dispondrá de un lugar seguro donde se colocará el insectario. Cada tanto le agregarán hojitas y tierra si fuera necesario. Se lo observara a diario y se comentarán los cambios ocurridos y si desean se lo registrará. Se promoverá constantemente el comentario del niño de todo lo que observe.

PROPUESTA ED. MUSICAL

Escuchar la canción “Con mi martillo”. Repetir por pequeñas frases hasta aprender la canción completa. (canción enviada vía WhatsApp).

PROPUESTA 4

Se invitará al niño junto con su familia a elegir un color primario (rojo, azul o amarillo). Luego buscarán en revistas, folletos, imágenes que sean del color elegido, después deberán ordenar los recortes y pegarlos sobre una hoja blanca o cartón, una vez terminada la actividad se le colocará el nombre del niño y un título al trabajo relacionado con el color elegido.

PROPUESTA ED. FÍSICA

Juego “El caballo loco”: Conseguir un palo o bastón que hará de caballo, el niño/a estará ubicado en una punta del espacio que estemos utilizando y en la otra punta pondremos pasto o similar (le explicaremos que el caballo come pasto). Cuando nosotros digamos caballo loco, el niño/a saldrá galopando palmeándose una pierna para buscar el pasto, tiene que volver antes de que el adulto lo atrape.

PROPUESTA 5

Se buscará frutas o verduras para realizar un sellado acompañado por cualquier integrante de la familia, se utilizarán los colores primarios (rojo, amarillo o azul) el sellado se podrá realizar en una tela blanca u hoja o cartón. Al finalizar el mismo se colocará el nombre del alumno.

PROPUESTA ED. MUSICAL

Buscar en casa algún objeto sonoro con el que puedan imitar el sonido de un martillo. Cantar la canción completa recientemente aprendida acompañándola con el objeto encontrado. (Canción “Con mi martillo” enviada vía WhatsApp).

PROPUESTA 6

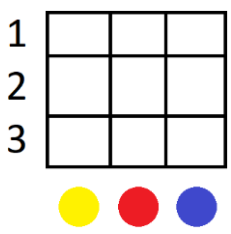
Buscaremos en casa telas o medias de los 3 colores primarios (rojo, amarillo o azul), con dichas telas realizaremos un gusano de colores para luego colocarle un nombre (en caso de no tener telas o medias de los colores mencionados se puede hacer con hojas o cartón y los pintamos con los colores primarios).

PROPUESTA ED. PLÁSTICA

Mamá en una hoja que tengamos en casa dibujará líneas curvas, luego de dibujarlas le explicará al niño que con botones, semillas, lana o papelitos de colores tiene que ir siguiendo el camino hasta el final, con el propósito de que no se salga de la línea. Puede dibujar barias de diferentes formas en la misma hoja, para que el niño realice diferentes circuitos.

PROPUESTA 7

Buscamos en casa una caja de zapatos o caja similar, se dividirá la misma en 9 casilleros (3 casilleros horizontales y 3 verticales), las fichas circulares que utilizaremos (3 rojas, 3 amarillas y 3 azules) podemos hacerlas con hojas blancas o de cartón. El juego consistirá en ir sacando una ficha a la vez y colocarla en el casillero que corresponda, cada vez que el niño saque una ficha deberá recitar el conteo. 1 2, y 3.



Docentes Responsables: Paula Bolado, Jesica Alcucero. Ana Laura Pizarro, Pamela Gil, Juan Acosta Héctor Ormeño

PROPUESTA ED. FÍSICA

Fabricamos una bolsita del tamaño de la palma de la mano de un adulto, lo rellenamos con arroz, poroto, mijo, arena, etc. El niño/a pasará la bolsita de una mano a la otra sin que se le caiga, luego se la colocará en la cabeza y caminará intentando que no se le caiga y por último intentará sentarse y pararse sin que se le caiga la bolsita.

PROPUESTA 8

Reunidos en familia escucharemos el cuento "Pepe el Conejito", comentaremos entre todos los personajes, ¿Cómo se llamaban? ¿Dónde ocurrió eso?

PEPE EL CONEJITO

Pepe el conejito se fue a visitar a su amiga la Garza Real, por los senderitos cuajados de sol todas las perdices le dicen adios. Al cruzar un bosque le avisa un tucán que un lobo perverso lo quiere atrapar, pepe el conejito su rumbo cambió y el lobo bandido burlado quedó.

PROPUESTA ED. MUSICAL

Observar y escuchar atentamente el video enviado vía WhatsApp de la canción "Soy una taza". Aprender los movimientos propuestos para acompañarla.

PROPUESTA 9

Reunidos en familia realizaremos el frasco de la calma, la misma nos ayudará a controlar enojos o llantos para eso necesitamos: una botella pequeña de plástico transparente con su respectiva tapita y materiales para colocar adentro de la misma, se le colocará a la botella agua, (para darle color podemos utilizar colorante vegetal, tempera, polluelo o pimentón), papelitos, algún juguete chiquito, brillantina, cáscaras de fruta cortada chiquita, pedacitos de papel, etc. – Instrucciones de uso: cuando el pequeño pase por una crisis de enojo o llanto este frasco como su nombre lo indica nos ayudará a que vuelva a la calma, se le entregará la botella indicándole que coloque el pico de la misma hacia abajo, observando como caen lentamente los elementos que contenga, luego con la tapa para arriba y se observará lo mismo, se realizará dichos movimientos cuantas veces quiera el niño -.

PROPUESTA ED.FÍSICA

Jugaremos al mozo habilidoso: El niño/a se ubicará en el extremo del espacio y el adulto sentado le pedirá al mozo que traiga comida (pizza) y el mozo traerá la bolsita en la mano sin que se le caiga, luego el adulto pedirá otra comida (papas fritas) y el mozo traerá la bolsita en la cabeza y por ultimo pediremos el postre y el mozo traerá la bolsita en un hombro.

PROPUESTA 10

Jugar en familia a “Sigue al líder” El juego consiste en seleccionar una persona de la familia para que sea el líder, el líder deberá ir nombrando las partes del cuerpo y los demás deberán imitarlo: “El líder dice que te toques la cabeza” todos los integrantes tienen que realizarlo, así con cada frase “El líder dice que te rasques la nariz”, “El líder dice que sacudas las manos”, “El líder dice que saltes con un pie”, etc. Finalmente, se propondrá que el niño sea el líder y el proponga que deben hacer los demás miembros de la familia.

PROPUESTA ED.MUSICAL

Repetir la letra y melodía de la canción por frases. Cantar la canción en forma completa incorporando los movimientos. (canción soy una taza – video enviado vía WhatsApp).

DIRECTORA: MARIA AMELIA PINOS