

Escuela: San Juan de la Frontera **CUE:** 700526-00

Docente: Leticia Diaz -Silvina Fornica -Gloria Yacante – Ivana Pasten – Sebastián Páez

Grado: 4° “A” y “B” **Año:** 2021 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:**
Tarde

Áreas: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título: “La Historia de Manuel Belgrano”

Desafío: Redacta una biografía sobre la vida de Manuel Belgrano y su creación.

Propósitos:

- Fomentar la lectura y escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos
- Despertar el interés, a la reflexión crítica sobre la importancia y respeto de la historia.
- Identificar segmentos para ser utilizadas en vida la cotidiana.
- Conocer y comprender los procesos y forma de organización social.

Actividades de Desarrollo

Día 1: Ciencias Sociales – Lengua

La Promesa de la Bandera

- 1) Lee y comenta en casa estas Promesas a la Bandera.
 - a) Pregunta a tus familiares si ellos hicieron la Promesa a la Bandera cuando iban la escuela y que es lo que recuerdan de ese día. Anota las respuestas en tu cuaderno.
 - b) Busca en el diccionario las siguientes palabras
 - Democracia, Participación, Libertad, Solidaridad e Igualdad.
 - c) Conversa con tu familia acerca de estas definiciones que escribieron.

Lee y comenta las siguientes promesas a la Bandera

“Queridos estudiantes santafesinos:
La Bandera celeste y blanca representa a nuestra Patria, su historia, su porvenir, que es el nuestro. Honrarla es un acto de amor [...]. Cada pedacito de Bandera es nuestro corazón que late. Recuerden que prometer es poder decir toda la verdad, con el corazón, y es para siempre.
Por eso, estudiantes santafesinos: ¿prometen por las cosas que más quieren, por sus amigos, sus familias y sus juegos, por la escuela y la ciudad que los vio nacer, por engrandecer este país y lograr la igualdad para conseguir un futuro mejor, donde todos seamos escuchados y podamos tener trabajo, esperanzas y alegría? ¿Prometen que en cada pequeña tarea responsablemente asumida van a quererla, respetarla y rendirle el homenaje que ella merece?
Queridos estudiantes santafesinos, ¿prometen defender esta bandera celeste y blanca?”
“Sí, prometo”.

Texto de la Promesa a la Bandera en Santa Fe, 2015.

Alumnos:
Esta es la Bandera que creó Manuel Belgrano [...]. Simboliza a la República Argentina, nuestra Patria. Es el símbolo de nuestra libre soberanía, la expresión de nuestra historia forjada con la esperanza y el esfuerzo de millones de hombres y mujeres. [...]
Representa nuestra tierra y nuestros mares, nuestros ríos y bosques, nuestros llanos y montañas. Simboliza nuestro presente, en el que, día a día, debemos conquistar el conocimiento que nos libera; y nuestro futuro, el de nuestros hijos y el de las sucesivas generaciones de argentinos.
¿Prometen defenderla, respetarla y amarla, con tolerancia y respeto, estudiando con firme voluntad, comprometiéndose a ser ciudadanos libres y justos, aceptando solidariamente en sus diferencias a todos los que pueblan nuestro suelo y transmitiendo, siempre, sus valores?
(Los alumnos contestarán: “Sí, prometo”).

Texto oficial de la Promesa a la Bandera (fragmento adaptado)

Día 2 Ciencias Sociales- Lengua

Para conocer acerca del creador de la Bandera Argentina, van a leer biografía y relatos sobre su vida.

- 2) Lee las siguientes biografías de Manuel Belgrano. (pág137 y 138) libro de lengua “Leer y escribir 4” Editorial Tinta Fresca.

¿Qué es una biografía?: La **biografía** es un texto que narra los hechos más importantes de la vida de una persona destacado en algún ámbito (la ciencia, el espectáculo, el deporte, etc.). La indicación de fechas o las expresiones temporales permiten ordenar esos hechos en el tiempo.

- 3) Recuerda.

Observa: ¿Como están organizados los párrafos de las biografías que leyeron?

- a) Anoten sus observaciones en el cuaderno
- b) Elijan una de las biografías y subrayen los datos para completar el siguiente cuadro. Si falta alguna información pueden recurrir a diversas fuentes: ayuda del docente, manuales de Ciencias Sociales, enciclopedias e internet.

Su familia e infancia	Estudios	Sus ideas	Su carrera	Batallas en las que participo	Fin de su vida

Dia 4 : Ciencia Sociales-Lengua

- c) Arma otro cuadro y completa con la información de las dos biografías que leyeron.
- d) A partir de los datos del cuadro anterior, elabora en el cuaderno una cronología como la siguiente con hechos más importantes de la vida de Belgrano.

Fecha	Acontecimiento
3 de junio de 1770	Manuel Belgrano nace en Buenos Aires
1786	Parte hacia Europa

Recuerda

La cronología
 Una cronología es una serie de hechos o acontecimientos históricos ordenados por fechas. Estos hechos pueden referirse a la historia de un país, región o civilización; a un proceso o periodo histórico; a la biografía de un personaje, etc. En la cronología, los datos se presentan de manera breve, clara y accesible. Para eso, se suelen emplear cuadros o tablas donde se indican la fecha y el acontecimiento.

Uso de conectores temporales en las Biografías.
 En las biografías se usan palabras o frases que señalan un momento o una época determinados (entonces el 3 de junio de 1770; a los 16 años) , y otras que relacionan temporalmente los sucesos que se cuentan : indican si un hecho o evento ocurrió antes , mismo tiempo o después de otro . los conectores temporales pueden ser

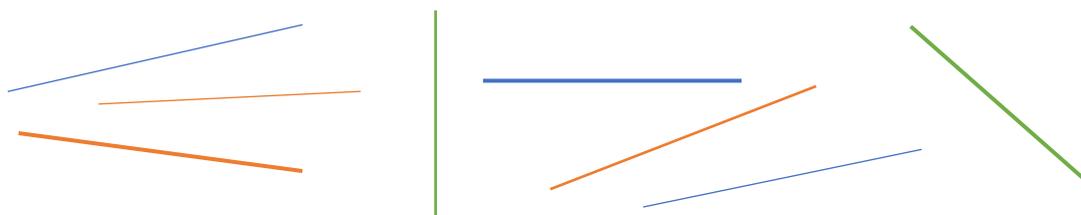
- ✓ De **anterioridad**: antes, al principio, en primer lugar, anteriormente.
- ✓ De **simultaneidad**: simultáneamente, a la vez, en ese momento, mientras;
- ✓ De **posterioridad**: después de un tiempo, mas tarde, luego, por último, finalmente.

- 4) a) Lee estas oraciones y explica oralmente que relación establecen los conectores destacados y entre que ideas.
 “En 1806, **durante** las invasiones inglesas, se incorporó a las milicias criollas para defender la ciudad”
 “**Luego** de la victoria en Salta, la Asamblea del Año XII lo recompensa con 40.000 pesos [...]”
- b) Escribe en tu cuaderno una breve biografía de Manuel Belgrano. Recuerda usar conectores temporales para relacionar los hechos.

- c) Lee el texto Del libro LEER Y ESCRIBIR (PAG 140) y respondan en el cuaderno: ¿por qué Belgrano es considerado un prócer?

Día 5: Matemática (geometría)

- Reproduce líneas rectas con distintas direcciones: vertical, horizontal y oblicua, y distintos largos..
- Usando solamente compás. Decide cuales de estos segmentos tienen la misma longitud.



¿Es cierto que el segmento verde mide el doble de largo que el celeste?



- Copia los siguientes segmentos. Solo puedes usar regla no graduada y compás. No es necesario que lo copies en la misma dirección.



- Dibuja con segmentos horizontales y verticales, la Bandera en su mástil. Luego pinta con sus respectivos colores.

Área Curricular. Educación Física

Título: Qué hacer “Antes” y “Durante” un sismo: Plan de Acción Familiar.

Indicador: Reconoce las acciones correctas ante situaciones de riesgo sísmico.

- **Plan de Acción Familiar:** nos enseña a pensar en el seno familiar cómo elegir un punto de encuentro para reunirse en caso de no estar en el hogar (plaza, parques cercanos) o también un lugar seguro dentro de la casa para refugiarse. **El Plan**



de Acción Familiar, incluye aprender a armar una mochila de Emergencia. Una manera de saber qué elementos son indispensables para subsistir luego de un desastre. **Debemos tener en cuenta al armar el Plan de Acción Familiar:**

- **El punto de encuentro o lugar más seguro dentro y fuera de casa.**
- **Armado de la mochila de emergencias.**



- **Que función cumplirá cada miembro de la familia: cortar el gas y luz, buscar la mochila, planear la salida más segura...**
EN TU CUADERNO: Explica brevemente tu Plan de Acción Familiar escribiéndolo en tu cuaderno, teniendo en cuenta todo lo antes mencionado.
- **Envía una foto de todas tus respuestas a la señorita al teléfono:**

!!!RECUERDA PRACTICAR EN FAMILIA PARA ESTAR SIEMPRE PREPARADO!!!

AREA: TECNOLOGIA

TITULO: PASOS DE UN PROCESO

CRITERIOS E INDICADORES:

- REFLEXIONAR Y EVALUAR ETAPA POR ETAPA DE UN PROCESO
- IDENTIFICAR LOS PASOS MEDIANTE LA OBSERVACION DE IMAGEN EL PROCESO DE UN PRODUCTO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- Transcriban al cuaderno.
¿Qué es un Proceso Tecnológico?

Un proceso tecnológico es el conjunto de etapas necesarias para idear, diseñar y producir un bien o servicio que pretenda solucionar un problema o satisfacer una necesidad.

¿Cuáles son sus etapas?



-Piensa un procesos tecnológico que solucione el problema del frío en invierno dentro de una casa ¿Qué ideas propones para calentar un poco nuestros hogares? Dibuja tus diseños?

AREA: MUSICA

Criterios: Disfrutar de la interpretación musical.

Indicador: Canta el repertorio propuesto, atendiendo a la buena dicción y afinación, reconoce auditivamente instrumentos musicales.

EL 13 DE JUNIO CELEBRAMOS LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN, por ello aprenderemos sobre el cancionero tradicional de nuestra bella provincia.

Actividades de desarrollo.

1. Escucha y observa el siguiente video luego responde:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=zwYDDXd_Jsc

2. Anota en el cuaderno la letra de la canción, escríbela en versos y por estrofas.

3. Aprende a cantarla por frases, memoriza.

ENVIAR LA TAREA DEL PUNTO 2 POR FOTO DE WHATSAPP AL NUMERO:
2644435919

SI NO PUEDES DESCARGAR EL LINK DE YOU TUBE PIDELE AL
PROFESOR DE MUSICA QUE ENVIE UN AUDIO DE WHATSAPP CON LA
CANCION.