

## **Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación (2)**

**Escuela:** Juan Mantovani      **CUE:** 7000-3780

**Docentes:** Vanesa, Alaniz, Estela, Luna y Emilse, Romero

**Grado:** Tercero “A, B y C”

**Turno:** Mañana y tarde

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Educación Física.

**Título:** ¡JUNTOS NOS CUIDAMOS!

### **Contenidos:**

**Lengua:** Lectura oral y silenciosa, comprensión lectora, producción, poesía, la rima, sustantivos y verbos.

**Matemática:** Relaciones numéricas, situaciones problemáticas

**Ciencias Sociales:** Respeto por la vida. Mapa político de Argentina. División política de Argentina. Países limítrofes

**Ciencias Naturales:** Alimentación. Circuito de la salud. Prevención de enfermedades. Dieta saludable.

**Formación Ética y ciudadana:** Derechos del niño. Normas en los distintos grupos y en la vida cotidiana

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ❖ Leer y comprender textos.
- ❖ Reconocer texto según su formato.
- ❖ Seleccionar información en función de los propósitos de la escritura.
- ❖ Producir textos a partir de la imaginación.
- ❖ Utilizar números en la vida diaria.
- ❖ Interpretar y resolver situaciones problemáticas.
- ❖ Reconocer límites de nuestro país.
- ❖ Identificar normas en distintos grupos en la vida cotidiana.
- ❖ Identificar acciones para el cuidado de la salud.
- ❖ Reconocer una dieta balanceada.
- ❖ Valorar y cuidar la vida humana.

**Desafío:** Producir y dramatizar versos, usando rimas que se refieran al cuidado de la salud.

### **Actividades:**

- 1- Lee en forma individual cada poesía



**En las mañanitas**  
**Cuando sale el sol,**  
**que feliz me siento**  
**Si a bañarme voy.**  
**Cepillo mis dientes**  
**Cambian de color**  
**Quedan relucientes**  
**Y con buen sabor.**

**¡Amiga ama de casa que viva!**  
**¡Cogollito de buena vibra!**  
**¿Qué le parece si visito**  
**A su familia?**  
**¡Enemigo virus no viva!**  
**Cogollito de golondrina**  
**¿Qué le parece si lo rocío**  
**con alcohol o lavandina?**

**“El teniente valiente”**  
**Un teniente muy valiente**  
**a su casa llegó sonriente,**  
**pero con su higiene muy urgente.**  
**mostrando los dientes**  
**y tratando de tomar un baño**  
**muy caliente para quedar**  
**bien reluciente.**  
**Su esposa exclamó:**  
**¡Hay un virus en el ambiente!**  
**¿Cómo lo combatiremos?**  
**¡Con alcohol en las manos,**  
**y todo el hogar reluciente!**  
**¡Con higiene y aislamiento, lo**  
**venceremos!**  
**¡Con limpieza sobresaliente,**  
**no quedará ningún virus**  
**sobreviviente!**  
**E. L.**

a- **Colorea** en cada texto 2 sustantivos comunes y 2 verbos.

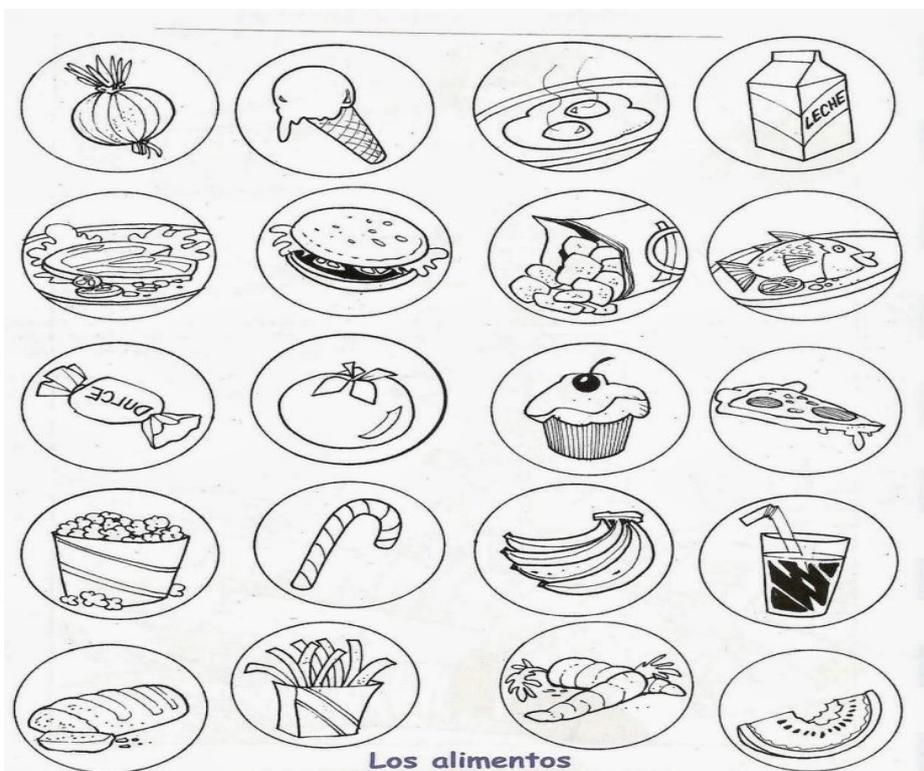
b- **Extrae**, de las poesías una oración exclamativa y una oración interrogativa.

\***Cuéntale a tu seño cómo identificaste los sustantivos, los verbos y las oraciones.**

**2- Piensa y responde:**

- a- ¿Qué son para vos las vacunas?.....
- b- ¿Cuál crees que es su función?.....

3- Reconoce y pinta los alimentos saludables de la imagen:



Luego recorta o dibuja: otros alimentos saludables que no deberían faltar en una buena alimentación.

- 4- **Escribe** 2 recomendaciones de **la higiene** en casa, para mantener la salud.

*\*Explica a tu seño porqué son importantes esos alimentos que colocaste y cuáles consumes (envía foto). Y también cuáles son tus recomendaciones para cuidar la salud.*

- 5- Lee atentamente

**La leche y sus derivados es uno de los alimentos fundamentales en la alimentación.**

**Los 7 tambos que hay en San Juan producen 6.200 litros de leche diarios y están ubicados en Caucete, San Martin, Angaco, Santa Lucia, Albardón y Pocito. Además de exportar a las provincias vecinas.**

**Todos los tambos tienen aproximadamente 450 animales. Cada litro de leche cuesta \$50.**

- a) Calcula:

¿Cuántos litros de leche se producen en 5 días?

¿Y en una semana?

¿Cuánto gastare si compro 10 litros de leche?

- b) Extrae el número mayor que aparece en el texto y descompone

- c) Escribe su oración aritmética ( su nombre en letras)

- 6- Observa el mapa de Argentina y pinta nuestra provincia de un color y las provincias que la rodean de otro.



7- Recuerda los derechos que tienes como niño. Elige uno, escríbelo y realiza un hermoso dibujo

8- Al estar viviendo una situación particular, desde hace unos meses también las personas debimos organizarnos en otros aspectos. Piensa qué normas o reglas se han incorporado en la sociedad y debemos respetar. Menciona cuatro.

**Por ej: Uso de barbijo o tapabocas obligatorio cuando estamos fuera de casa.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

9- En este contexto de pandemia voy a proponerles reafirmar hábitos saludables a través de las actividades.

- Diariamente ingerir abundante cantidad de agua para favorecer la hidratación.
- Alimentación saludable a base de frutas, verduras, hidratos de carbono, proteínas.

- Realizar actividad física dos o tres veces a la semana: caminatas, trote, andar en bicicleta. La duración de las mismas puede rondar entre los 15 y 30 minutos diarios.
- Establecer una rutina de horarios, contemplando actividad, recreación, descanso.

### Resolución del nuevo desafío:

Ya llegamos a la etapa de poner en práctica lo aprendido, pero fundamentalmente nuestra imaginación y expresión en resolver este desafío: **Producir y recitar versos, usando rimas que se refieran al cuidado de la salud.**

- Relee la poesía y cogollos de esta guía.
- Ahora, inventa nuevos versos usando rimas que se refieran a este tema trabajado sobre prevención y cuidado de la salud en pandemia. Realízalo en el cuaderno (con lápiz para mostrarle a tu seño y que lo revise).
- Cuando esté revisado, cópialo en una tarjeta, para difundirlo/ compartirlo a través de imágenes, en el grupo, estados del WhatsApp de tus padres o familiares.
- Recita los versos producidos a tu seño, por medio de un video para evaluar y difundir el trabajo realizado.



**DIRECTORA:** MÓNICA GÓNZALEZ

**VICEDIRECTORA:** MARÍA CABALLERO