

GUÍA N° 4

TÍTULO: ¡QUÉ FRÍO!

Desafío: **ARMAR UN AULA RESONANTE**

PROPÓSITOS:

- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades para leer y escribir números, analizando las regularidades hasta el 39.
- Desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.
- Participar con gusto la escucha de situaciones de lectura de cuentos para enriquecer su comprensión lectora y avanzar en la adquisición de la escritura.
- Confrontar los diferentes grupos sociales, con respecto de la vida en época colonial y con sus experiencias más cercanas en la actualidad.
- diferenciar las plantas según sea su hábitat.
- Favorecer la producción de imágenes mediante la exploración y experimentación, sobre los componentes del lenguaje artístico.

Actividades de desarrollo

PRIMER DÍA: 22 DE JUNIO **ÁREAS. LENGUA Y MATEMÁTICA**



PRIMERA ACTIVIDAD: ESCUCHA CON ATENCIÓN EL POEMA.

RESPONDE ORALMENTE: ¿QUIÉN LLEGÓ? ¿CON QUÉ ROPA SE ABRIGA EL NIÑO? ¿POR QUÉ SE PONDRÁ LA NARIZ COLORADA Y TENEMOS TEMBLORES? ¿CÓMO NOS CALENTAMOS LAS MANOS? ¿CÓMO ES EL SOL EN ESTA ESTACIÓN DEL AÑO? ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE EL INVIERNO?

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.

SEGUNDA ACTIVIDAD: OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE UN BREVE TEXTO CARACTERIZANDO EL INVIERNO



TERCER ACTIVIDAD: TRABAJAMOS EN EL CASTILLO DE NÚMEROS.

- LA FAMILIA DEL DIEZ, TODOS LOS NÚMEROS COMIENZAN CON...
- LA FAMILIA DEL VEINTE TODOS LOS NÚMEROS COMIENZAN CON...
- ¿CUÁNTOS DIECES TIENE EL VEINTE?

MIRANDO EL CASTILLO COMPLETA:

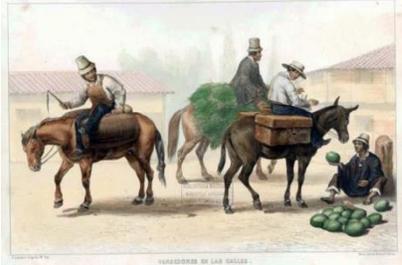
- Ⓢ EL NÚMERO QUE ESTA ENTRE EL 23 Y EL 25 ES EL.....
- Ⓢ EN LA FAMILIA DEL 10 EL NÚMERO MAYOR ES.....
- Ⓢ ESCRIBE TRES NÚMEROS QUE ESTÉN ENTRE EL 21 Y EL 28.....
- Ⓢ MIRA ESTOS NÚMEROS, **16** Y **26**, DIME CUÁL ES EL MAYOR, ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? _____

SEGUNDO DÍA: 23 DE JUNIO - **ÁREAS. LENGUA - CS. SOCIALES - FORMACIÓN É. Y CIUDADANA**

PRIMERA ACTIVIDAD: ESTOS SON MEDIOS DE TRANSPORTES QUE SE USABAN EN LA ÉPOCA DE LA COLONIA. ESCRIBE CON AYUDA CUÁL ERA SU FUNCIÓN

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.

	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>

SEGUNDA ACTIVIDAD: BUSCAMOS EN DIARIOS, REVISTAS E INTERNET MEDIO DE TRANSPORTES ACTUALES, DE LOS AÑOS 1930 – 1950 - 1960 Y ELABORAMOS UN CUADRO COMPARATIVO CON LOS DE LO ÉPOCA DE LA COLONIA.

RD: Esta actividad será utilizada para armar el rincón de las Ciencias Sociales

TERCER DÍA: 24 DE JUNIO - **ÁREAS. MATEMÁTICA Y CS. NATURALES.**

PRIMERA ACTIVIDAD: TRABAJAMOS CON EL CASTILLO DE NÚMEROS.

¿QUÉ FAMILIA SE ENCUENTRA DEBAJO DE LA FAMILIA DEL VEINTE? ¿ CUÁNTOS DIECES TENDRÁ? CON MATERIAL CONCRETO FORMAREMOS LA FAMILIA DEL TREINTA. Y LA ESCRIBIREMOS EN EL CUADERNO

30	10+10+10	TREINTA
31	10+10+10++1	TREINTA Y UNO
32	10+10+10++2	TREINTA Y DOS

SEGUNDA ACTIVIDAD: ESCUCHAMOS ATENTAMENTE LA LECTURA Y MIRAMOS LAS IMÁGENES. PARA COMPRENDER.

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.



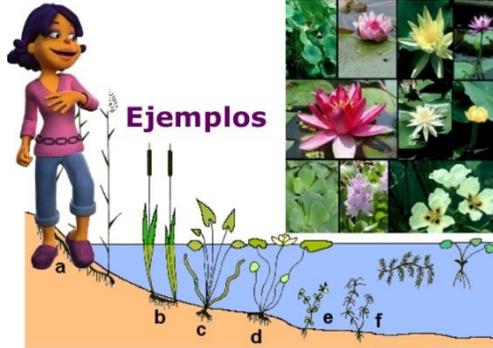
Las plantas se clasifican según su hábitat: en acuáticas, terrestres y aeroterrestes.



Las **plantas acuáticas**, son plantas adaptadas a los medios muy húmedos o acuáticos tales como lagos, estanques, charcos, estuarios, pantanos, orillas de los ríos o lagunas. Su adaptación al medio acuático es variable. Se pueden encontrar diferentes grupos de plantas: unas totalmente sumergidas, otras, las más numerosas, parcialmente sumergidas o con hojas flotantes.



Plantas Acuáticas



Ejemplos

Plantas Aeroterrestes

Son las plantas que tienen sus raíces en el tallo. Estas se agarran de cualquier superficie para tomar lo necesario; un ejemplo de ellas son las orquídeas.

Plantas Terrestres

Las plantas terrestres tienen su raíz dentro de la tierra.

TERCERA ACTIVIDAD: RESPONDE LAS PREGUNTAS

- ¿Cómo se le llama a las plantas que crecen en el agua?
- ¿Cómo se le llama a las plantas que crecen en la tierra?
- ¿Cómo se le llama a las plantas que crecen con las raíces en el tallo?



RD: Estas actividades serán utilizadas para armar el rincón de las Ciencias Naturales

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.

CUARTO DÍA: 25 DE JUNIO - **ÁREAS. LENGUA Y MATEMÁTICA**

PRIMERA ACTIVIDAD: LEE COMPRENSIVAMENTE PARA RESOLVER. UTILIZAMOS EL CASTILLO DE NÚMEROS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40									
50									
60									
70									
80									
90									

- ⓐ PINTA EL CASILLERO DEL 11, LUEGO AVANZA 5 CASILLEROS MÁS ¿A QUÉ NÚMERO LLEGASTE? _____
- ⓑ SI ME SITÚO EN EL NÚMERO 24 Y QUIERO RETROCEDER 10 CASILLEROS, ¿A QUE NÚMERO LLEGARÉ? _____
- ⓒ ESTOY EN EL CASILLERO 33 ¿QUÉ NÚMERO ES EL SIGUIENTE? _____
- ⓓ NOMBRA TRES NÚMEROS MENORES AL 27 _____

SEGUNDA ACTIVIDAD: EL ABECEDARIO ES UN CONJUNTO DE LETRAS. NUESTRO ABECEDARIO ESTA COMPUESTO DE 28 LETRAS.

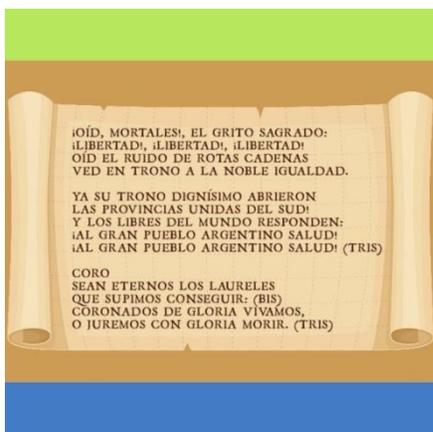


MEMORIZALO.

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.

EDUCACIÓN MUSICAL

- Buscar en la aplicación YouTube : **Himno nacional argentino- ilustrado para niños.**
- Observar el video en compañía de la familia.
- Pegar la letra en el cuaderno leer y cantar en familia



ARTES VISUALES

Observar la siguiente imagen:



Usar trocitos de tela para crear un pez o un animal y pegarlo en una hoja de color, también en forma decorativa agregar piedritas o pasto realizado en papel o tiritas de lana(según el animal que realicen).

Directora: SÁNCHEZ SILVIA

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.