

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: FRANCISCO NARCISO DE LAPRIDA

CUE: 700042400

DOCENTES: PATRICIA, PAEZ; LILIA, BORKOWSKI; ANA, SERRANO.

ALUMNAS RESIDENTES: VALERIA, PÁEZ; MELISA, SANTUCHO.

GRADO: 2° - **TURNO:** TARDE - **NIVEL:** PRIMARIO - PRIMER CICLO

ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ARMANDO CUERPOS GEOMÉTRICOS ME DIVIERTO.

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 1000. REGULARIDADES NUMÉRICAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCRAN OPERACIONES DE SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN. CUERPOS GEOMÉTRICOS. MEDIDAS DE LONGITUD. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS Y MATERIA INERTE. ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD: HIGIENE PERSONAL, ALIMENTACIÓN SALUDABLE. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS CON COORDINACIÓN. LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO, LA EXPERIMENTACIÓN DE ACCIONES MOTRICES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA:

- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DIFERENTES OPERACIONES.
- RECONOCE CUERPOS GEOMÉTRICOS.

CIENCIAS NATURALES:

- DIFERENCIA SERES VIVOS DE MATERIA INERTE.
- RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LOS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- IDENTIFICA LOS PASOS Y LOS MATERIALES QUE SE NECESITAN PARA DIFERENTES CONSTRUCCIONES O ELABORACIONES.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- COMBINA LAS DISTINTAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.
- DISPONE DE LA CAPACIDAD DE AJUSTE MOTOR EN LAS MÁS DIVERSAS SITUACIONES.

DESAFÍO: CONSTRUIR CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA. CORRIGE LOS NÚMEROS MAL UBICADOS EN LA GRILLA Y COMPLETA LOS QUE FALTAN. TEN EN CUENTA QUE ESTÁN ORDENADOS DE 10 EN 10

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	101	120	130			160	170	180	190
200		220		224			270		290
300			313					380	399
400	41	412			45		47	481	
500				544	550				509
600		602			550	660			
700			73			760		780	790
800		820				860			
900	901			904			970	980	990
1000									

PIENSA Y ESCRIBE 4 SUMAS QUE DEN 800. POR EJEMPLO, $600 + 200 = 800$.

RESUELVE: ANA TIENE \$55 EN SU ALCANCÍA, \$33 EN SU BILLETERA Y \$24 EN LA MANO. ¿CUÁNTO DINERO TIENE EN TOTAL? JUAN QUIERE COMPRAR 13 LÁPICES DE COLORES. CADA UNO SALE \$3. ¿CUÁNTO GASTARÁ EN TOTAL? AYUDALO A **COMPLETAR LA TABLA** QUE HIZO.

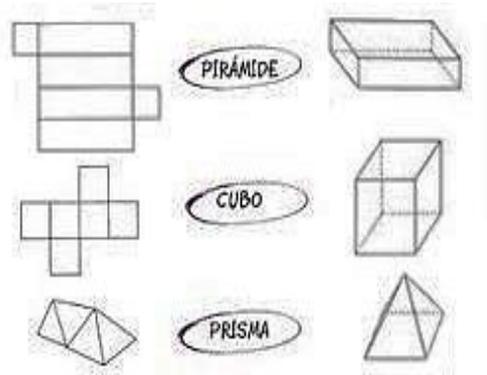
LÁPICES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
VALOR EN \$	3							24					

COMPLETA EL CUADRO.

CUERPO GEOMÉTRICO	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ARISTAS
			
			
			

UNE CADA CUERPO ARMADO Y EL MOLDE, CON EL NOMBRE QUE CORRESPONDA.

ELIGE DOS MOLDES Y CONSTRUYE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. ENVÍAME FOTO DE TU TRABAJO.



CALCULA. PIENSA CUÁNTOS CM CREES QUE MIDEN ESTOS DIBUJOS MIRÁNDOLOS Y LUEGO COMPRUÉBALO CON TU REGLA.

DIBUJO	MEDIDA A OJO	MEDIDA EN CM
	_____ CM	_____ CM
	_____ CM	_____ CM
	_____ CM	_____ CM

CIENCIAS NATURALES. SERES VIVOS Y MATERIA INERTE. COMPLETA EL TEXTO CON LAS PALABRAS QUE ESTÁN EN NEGRITA. **ANIMALES - AIRE - NACEN - AGUA - LUZ - PLANTAS - ARTIFICIALES - NO TIENEN VIDA – NATURALES.**

LOS SERES VIVOS SON AQUELLOS QUE _____, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. COMO LAS PERSONAS, LOS _____ Y LAS _____. LOS SERES VIVOS NECESITAN _____, ALIMENTO, _____, _____ Y UN ENTORNO ADECUADO PARA SOBREVIVIR.

LOS SERES INERTES SON AQUELLOS QUE _____. COMO POR EJEMPLO, LAS ROCAS Y EL AGUA. LOS SERES INERTES PUEDEN SER _____, COMO EL AIRE O _____, COMO LOS JUGUETES.

ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS TRES SERES VIVOS Y 3 SERES INERTES. **ESCRIBE** LAS PALABRAS EN LA LISTA CORRESPONDIENTE. **RODEA CON UN CÍRCULO** LOS SERES INERTES ARTIFICIALES.

P	E	L	O	T	A
S	A	U	S	Á	R
N	I	Ñ	O	R	E
G	R	W	C	B	N
M	E	S	S	O	A
T	D	B	I	L	V

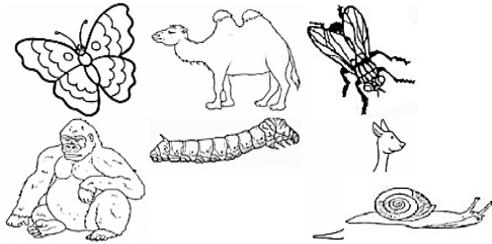
SERES VIVOS

SERES INERTES

COMPLETA LAS ORACIONES.

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS SON AQUELLOS QUE NO TIENEN _____

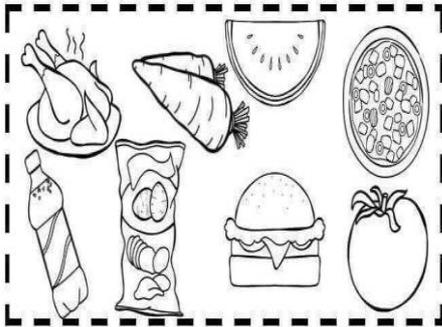
LOS ANIMALES VERTEBRADOS SON AQUELLOS QUE TIENEN _____



OBSERVA Y ENCIERRA SOLAMENTE LOS ANIMALES INVERTEBRADOS.

REALIZA UNA LISTA DE 5 ANIMALES VERTEBRADOS.

COLOREA, RECORTA Y PEGA SEGÚN CLASIFIQUES LOS ALIMENTOS.



ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS CHATARRA

COMPLETA EL TEXTO CON ESTAS PALABRAS: LAVA MANOS - DUCHA - PASTA DENTAL - CEPILLO DE DIENTES - JABÓN - TOALLA - PERFUME - PEINE - ESPONJA

“ME ASEO”. POR LA MAÑANA ME LAVO LA CARA EN EL _____, CON AGUA Y _____. DESPUÉS ME SECO CON LA _____ Y ME PEINO CON MI _____. ANTES DE IR A LA ESCUELA ME ECHO _____ PARA OLER BIEN. DESPUÉS DE COMER ME LAVO LOS DIENTES CON EL _____ Y EL _____. ANTES DE IR A DORMIR ME VOY A DAR UNA _____ CON GEL DE BAÑO, SHAMPOO Y ACONDICIONADOR. ME FROTO LA ESPALDA CON LA _____.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. PROFESORA: MARTÍN GABRIELA Y ORREGO, LAURA.

OBSERVA LAS IMÁGENES DEL VIDEO Y CONTESTA ESTAS PREGUNTAS. https://youtu.be/cr4blcy_5Qg ¿QUÉ MATERIALES SE NECESITAN PARA LA ELABORACIÓN DE ESTA TORTA? ¿DE QUÉ ORIGEN SON? ¿CUÁLES SON LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITAMOS PARA ELABORARLA? ¿QUÉ TÉCNICAS SE DEBEN EMPLEAR PARA ARMARLA?

ESCRIBE LOS OFICIOS DE LAS PERSONAS QUE LA ELABORAN.

LAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A CADA PROFESORA POR FOTO, AUDIO O VIDEO.

EDUCACIÓN FÍSICA. PROFESORA: PELLICE, MARÍA JOSÉ. ACTIVIDADES.

HÁBITOS SALUDABLES EN EDUCACIÓN FÍSICA. ES MUY IMPORTANTE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA EN FORMA DIARIA. ESTÁ DEMOSTRADO QUE EL EJERCICIO FÍSICO INCREMENTA EL RENDIMIENTO DE NUESTRO CEREBRO, MEJORA NUESTRO ÁNIMO Y EL FUNCIONAMIENTO DE NUESTRO ORGANISMO.

A CONTINUACIÓN REALIZA LAS ACTIVIDADES ACCEDIENDO A TRAVÉS DEL SIGUIENTE LINK:

<https://youtu.be/YgpEXH7tNGs>

ENVÍA TU VIDEO REALIZANDO LOS EJERCICIOS A LA PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA MARÍA JOSÉ A SU CELULAR. (CONSIGNAR: NOMBRE, APELLIDO Y GRADO AL QUE PERTENECES)



¡EL MOVIMIENTO ES SALUD! ¡A PONERNOS EN ACCIÓN!

¡GRACIAS QUERIDO ALUMNO Y FAMILIA POR EL COMPROMISO DE CADA DÍA!

DIRECTIVOS. VICEDIRECTORA: COBOS, ANA - DIRECTOR: ZULET, JUAN PABLO.