

1Eni N 31 Patricias Sanjuaninas

Docentes

Noelia Montoro. Andrea Blanc
Valeria Millán. Josefina Romero
Claudia Paz. Jorge Echegaray
Dalila Olivares
Paola Correa

Sección 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

Guía N 16

Título de la propuesta: " Mí hermosa y gran familia"



Contenido:

Dimensión Ambiente Natural y Social. Ambiente Social Núcleo Las Instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales, Contenido La familia, Valores, Costumbres, Sentimientos, Hábitos y Normas

Capacidades Generales

Comunicación

Capacidades Específicas

Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

Actividades:

Actividad 1

Inicio En familia nos reunimos y observamos la siguiente imagen

1

Paola Correa, Valeria Millan, Claudia Paz, Noelia Montoro, Dalila Olivares, Andrea Blanc, Josefina Romero, Jorge Echegaray



Desarrollo: ¿Qué vemos en esta imagen? ¿Quiénes aparecen? ¿Qué serán todos ellos? ¿Qué formarán? ¿Contemos cuántos integrantes tiene esa familia? ¿Y la nuestra? ¿Cómo está formada? Buscamos una foto familiar ¿Contamos cuántas personas forman parte de nuestra familia? ¿Somos 3? ¿Somos 4? A continuación, dibujamos a nuestra familia con los elementos que tengo en casa. Luego armamos con él un cuadro, lo enmarcamos pegando papilitos por el contorno, o le pegamos fideos y después podemos pintarlos ¡A usar nuestra imaginación!

Comunicación: Compartimos el dibujo con el grupo de papás, observamos, y reflexionamos ¿Cómo se ven los integrantes de mi familia? ¿Cómo se sentirán? ¿Todas las familias son iguales? ¿Porqué?

Actividad 2

Dimensión Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** "Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo": Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos) en diferentes direcciones y punterías.

Materiales: Cualquier cinta que tengamos en la casa, papel o media, ropa cómoda, botellas: varios tamaños, botella con agua.

Comenzamos con música divertida de fondo, realizamos desplazamientos corriendo, saltando con uno y dos pies. Realizamos movimientos articulares con los brazos y piernas.

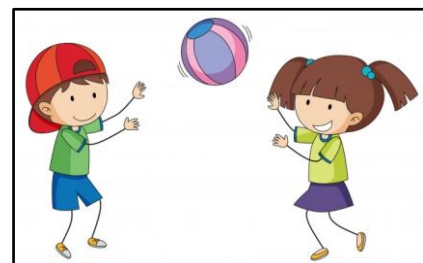
-Realizamos una pelota con papel arrugado y la envolvemos con cinta.

-Lanzamos la pelota hacia arriba con ambas manos, y recibimos con las dos manos.

-Lanzamos la pelota nuevamente hacia arriba con una sola mano y recibimos con las dos manos, a los 10 lanzamientos cambiar de mano.

-Lanzamos la pelota con mucha energía hacia arriba y aplaudimos, lo hacemos nuevamente y saltamos, por último, lanzamos y giramos.

-Realizamos varias payanitas (rebotar la pelota con la palma de la mano) tratando de que no se caiga la pelota.



-Realizamos con ayuda de un adulto, un cuadrado con cinta (o con un toallón, o la baldosa del piso etc.) en el piso, lanzamos con una y dos manos, para intentar dejar la pelota dentro del cuadrado.

Para ir finalizando vamos a realizar una caminata lenta por la casa, mientras caminamos realizamos respiraciones profundas, para finalizar nos sentamos en el piso realizamos 10 respiraciones profundas.

Actividad 3:

Inicio: Buscamos el dibujo que realizamos la clase anterior

Desarrollo: Nos reunimos en familia y el pequeño los presenta, muestra su dibujo y a medida que lo va haciendo el resto de los integrantes saluda de una manera distinta, con una mano, con dos, con un pie, tirando besos etc.(esta presentación será grabada y compartida en el grupo de padres)

Comunicación: Observamos el vídeo de nuestros compañeros y sus distintos saludos, los aprendemos e imitamos.

Actividad 4 :

Ámbito MÚSICA Contenido Género y Estilo, expresión corporal, cancionero infantil.

Para trabajar en familia escuchamos el audio musical enviado por wsp realizado por la profesora, para bailar los diferentes estilos musicales, puedes invitar a mamá, papá, a tus hermanos o los abuelos o tíos, colocan la música y comenzamos a bailar.

Actividad 5

Inicio: nos reunimos en familia en un espacio de la casa para jugar a crear rimas con los nombres de los integrantes del grupo familiar. Explicamos al niño ¿que son rimas? Se les dice que las rimas son palabras que tienen "sonidos parecidos".

Desarrollo: Uno de los adultos inicia el juego como ejemplo de cómo crear rimas y así sucesivamente hasta que a todos les toque su turno. Ejemplos * Martin anda en monopatín. *Oriana come banana. Podemos hacer rimas con los nombres de cada integrante de la familia, con nombres de los compañeros.

Comunicación: Terminando el juego conversamos con el niño ¿sí le gustó?, ¿si estuvo divertido?,¿si le gustaría volver a jugar? ¿a quién le haría una rima? Pensamos en el familiar que se parece más a mí ya sea por el aspecto físico (color de ojos, color de pelo, etc) ,o por la personalidad (alegría, entusiasmo, el buen humor, el mal humor)

y si se anima le puede hacer una rima con el nombre y ofrecérsela de regalo a través de un audio o un videíto

Actividad 6:

Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Música Contenido Género y Estilo, expresión corporal, cancionero infantil.

Luego de ver el video <https://youtu.be/-4NseweC60w> Escuchamos varias veces y hacemos la mímica de los instrumentos que nombra la canción. Cada miembro de la familia puede elegir un instrumento diferente también pueden usar elementos de casa (cotidiáfonos) para acompañar la canción. ¡Espero disfrutes lo aprendido!

Actividad 7:

Inicio: nos reunimos todos los integrantes del hogar. Conversamos sobre alguna comida o postre (galletas, bizcochuelo) que se acostumbra a realizar en la familia, ¿de dónde viene esa receta? ¿quiénes fueron los primeros que la hicieron (abuelos, bisabuelos)? ¿en qué días se realiza (domingos, cumpleaños) etc?.

Desarrollo: explicamos al pequeño que para realizar esa receta hay que seguir instrucciones y para eso necesitamos escribirla. Un adulto le dicta los ingredientes y el pequeño los dibuja, luego se le pide que lea la receta que escribió para poder elaborar la comida o postre. En familia preparamos nuestra receta ¡Qué felicidad!

Comunicación: preguntamos ¿Te gustó cocinar? ¿la próxima vez que la hagas a quién invitarías? ¿o para quién la realizaría? Mandamos fotitos al grupo con la receta dibujada.

Actividad 8

Inicio: En familia compartimos el cuento "La mía, la tuya ,la de los demás "<https://youtu.be/IOLVSG4KqjA>

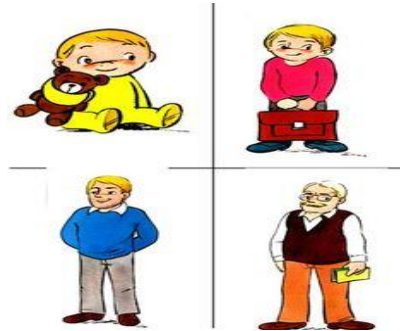
Desarrollo: Luego de observar el vídeo conversamos sobre los roles y actividades que desempeñan cada integrante de la familia destacando la importancia de cada uno, luego preguntamos ¿Qué hace papá? ¿Y mamá? Si tienen hermanos ¿Qué hacen cada uno? ¿Y vos qué haces? ¿Todas las familias son iguales como la tuya? ¿Por qué es importante tener una familia? ¿En qué se diferencian?

A continuación, elegimos a un integrante de la familia y con ayuda de un adulto podrán enviarle un mensaje expresándole lo mucho que lo quieren y lo importante que es.

Comunicación: Luego comentamos si nos gustó el cuento y el que lo desee podrá dibujar la familia que más se parezca a la suya utilizando los elementos que tengan en casa.

Actividad 9

Inicio: Observamos la imagen que nos envió la señora



Desarrollo Luego respondemos ¿Quiénes aparecen en la imagen? ¿Cuántos son? ¿Quién es el más pequeño? ¿Y el más grande? ¿Los otros son iguales? ¿Por qué? A continuación, algún familiar nos ayuda a recortar la imagen en 4 partes. Luego las ordenamos de menor a mayor, en seriación (podemos empezar con dos imágenes y luego ir agregando de a una) y preguntamos ¿Dónde pondrías está? ¿Y está?) Una vez que jugó con ellas varias veces, las pegamos en una hoja.

Comunicación: Le sacamos una foto al trabajo, lo compartimos y observamos ¿Todos los hicimos igual? ¿Alguno cambió el orden?

Actividad 10

Dimensión Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** "Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo": Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos) en diferentes direcciones y punterías. **Materiales :** pelota de media o papel , bolsa de residuos, 2 o más botellas con agua , cinta papel o cualquier tipo que tenga en la casa.

Comenzamos con mucha energía y música alegre de fondo, realizamos desplazamientos por toda la casa, corriendo, saltando con dos pies, con un pie, moviendo los brazos.

- Realizamos una pelota con papel arrugado y la envolvemos con cinta.
- Lanzamos la pelota con fuerza hacia arriba e intentamos golpear con la palma de la mano, primero con una mano, luego con la otra.
- Realizamos payanitas (golpear la pelota con la palma de la mano) primero con una mano, luego con la otra.
- Con ayuda de un adulto realizamos un cuadro con cinta (o con un toallón, la baldosa del piso, etc.) en el piso, payaneando la pelota (con una distancia 3 metros), intentamos dejarla dentro del cuadrado sin que se nos caiga la pelota.



- Con ayuda de un adulto, lanzamos la pelota e intentamos embocarla dentro de la bolsa de residuos, primero con una mano, luego con la otra. Para ir terminando realizamos una caminata lenta por la casa, mientras caminamos realizamos respiraciones profundas, para finalizar nos sentamos en el piso realizamos 10 respiraciones profundas. ¡GUARDAR MATERIALES PARA LA PRÓXIMA CLASE!

Actividad 12

16 Contenido: Técnica "Títere de papel"
 Papel amarillo (media hoja) u hoja de papel blanco pintada con lápiz o fibra amarilla , tijera, marcador o lápiz marrón, papel blanco, plastica

1 Marcamos dos círculos uno grande (cuerpo) y otro mas pequeño (cabeza) y un rectángulo chico(cuello) luego lo recortamos

2 Los colocamos en posición y los pegamos. Cortamos un círculo ovalado blanco,

3 y lo pegamos en la cara. Hacemos las antenas (forma de micrófono) y las orejas. Pegamos todo en la cara. Pintamos los ojos, nariz y boca con lápices.

4 Pintamos con color marrón círculos en todo el cuerpo. Hacemos los dos agujeros para que entren los dedos (índice y dedo del medio) doblando el papel para poder cortarlo y terminamos!!! Nuestro super títere de JIRAFa hecho en papel, esta listo para jugar e inventar historias. también podemos usar esta técnica para hacer otros animales. Siempre y cuando sea en familia y disfrutando!!!

5 Si no nos reímos mientras lo hacemos, es mejor hacerlo en otro momento

Ed. Plásticas

✓ Elegimos un lugar para realizar la vivencia

PARA HACER CON LA FAMILIA







Directora: Claudia B. Albar Díaz

Paola Correa, Valeria Millan, Claudia Paz, Noelia Montoro, Dalila Olivares , Andrea Blanc, Josefina Romero, Jorge Echeagaray