

TITULO: “Conociendo momentos históricos”

Propósito.: Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos de leyenda tradicionales

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN COLLAGE CON MOMENTOS HISTÓRICOS

Explicación del desafío: El collage es una técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes sobre un papel. El collage suele incluir diversos materiales e imágenes en la composición de una obra.

Actividades de profundización

Día Martes 22 de junio

Lengua

- 1) Lee con atención la siguiente fabula.

### “La Cigarra y La Hormiga

Durante los días de verano una cigarra disfrutaba de la luz del sol y su calidez, del suave aroma de las flores y el buen clima. Pasaba las horas muertas cantando y volando sobre los campos. Mientras tanto, su amiga y vecina, una hormiga muy pequeña, pasaba los días trabajando, recolectaba alimentos para su alacena. Un día la cigarra vio a su amiga sudando la gota gorda mientras arrastraba unos granos de trigo. —¡Pero amiga hormiga! ¿No te cansas con tanto trabajo? Ven aquí, descansa bajo la sombra de este árbol mientras canto para ti —dijo la cigarra a su amiga. —No amiga, tengo que seguir trabajando. Y si me lo permites, te daré un consejo. Mejor aprovecha tu tiempo para recoger provisiones para el invierno, deja atrás tanta holgazanería —respondió la hormiga sin dejar de transportar el trigo. La cigarra soltó una gran carcajada y continuó cantando sin escuchar a su amiga.



El tiempo pasó y llegó el día que, al despertar, la cigarra sintió el frío del invierno. Los árboles ya no tenían hojas y del cielo caían copos de nieve de forma constante. La cigarra no tenía siquiera leña almacenada para mantenerse caliente. Asustada, la cigarra notó que ya no encontraba alimento en el campo. Aterida de frío y hambrienta la cigarra empezó a vagar y a lo lejos vio la casita de su amiga y se acercó para pedirle auxilio. —¡Amiga hormiga! ¡Ayuda por favor! Tengo frío y mucha hambre ¿Puedes darme algo de comer? Tienes comida y una casita caliente. Yo no tengo nada. La hormiga abrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra:

—Amiga cigarra dime ¿Qué hacías tu mientras yo sudaba bajo el sol y madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías cuando cargaba granos de trigo y recolectaba leña? —Yo cantaba y volaba bajo el sol —respondió la cigarra. — ¿Con qué eso hacías? Pues si cantabas en verano, ahora toca bailar en invierno. No tengo suficientes provisiones para ayudarte. Y así le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, quien aprendió una dura lección.

- 2) Responde.
- ¿Qué hacia la cigarra mientras la hormiga trabajaba?
  - ¿Qué recolectaba la hormiga, mientras la cigarra holgazaneaba?
  - ¿Qué sintió la cigarra el día que despertó?
- 3) Con la ayuda de algún mayor te propongo que cambies el final a la fabula y lo escribas en tu cuaderno

Día Miércoles 23 de junio

- 4) Trabajamos en el texto. Colorea de color rojo los puntos seguidos,

Matemática

- 5) Resuelvo las siguientes sumas y restas.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

6) Lee el siguiente problema.

### Problemas de matemáticas

He invitado a 36 amigos a mi fiesta de cumpleaños. Ya han llegado 21 amigos.  
¿Cuántos faltan por llegar?

datos

operaciones



solución:

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

Día jueves 24 de junio

Formación Ética y Ciudadana

7) Con ayuda de algún mayor complete el crucigrama de valores.

### LOS VALORES EN LA SOCIEDAD

**Horizontal**

1. Paz
4. Ternura
5. Honestidad
7. Solidaridad
8. Amor
9. Respeto
10. Humildad

**Vertical**

2. Amistad
3. Sinceridad
6. Tolerancia



- Ahora combinar números y vocales (ej. 1-A, 2-E etc.)



1- Tiro al blanco

Dibujar 3 círculos en la pared, dentro de cada uno colocar un número 1, 5 o 10, buscar una pelota y ubicarse a 3 mts de distancia aprox. El alumno deberá apuntar al círculo que mas quiera, tendrá 10 tiros y al finalizar, con ayuda de sus padres deberá sumar lo que consiguió atinar.



- 2- CIERRE: ¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, buscar un adulto.

Día viernes 25 de junio

**PROFESOR: Cuello Gustavo**

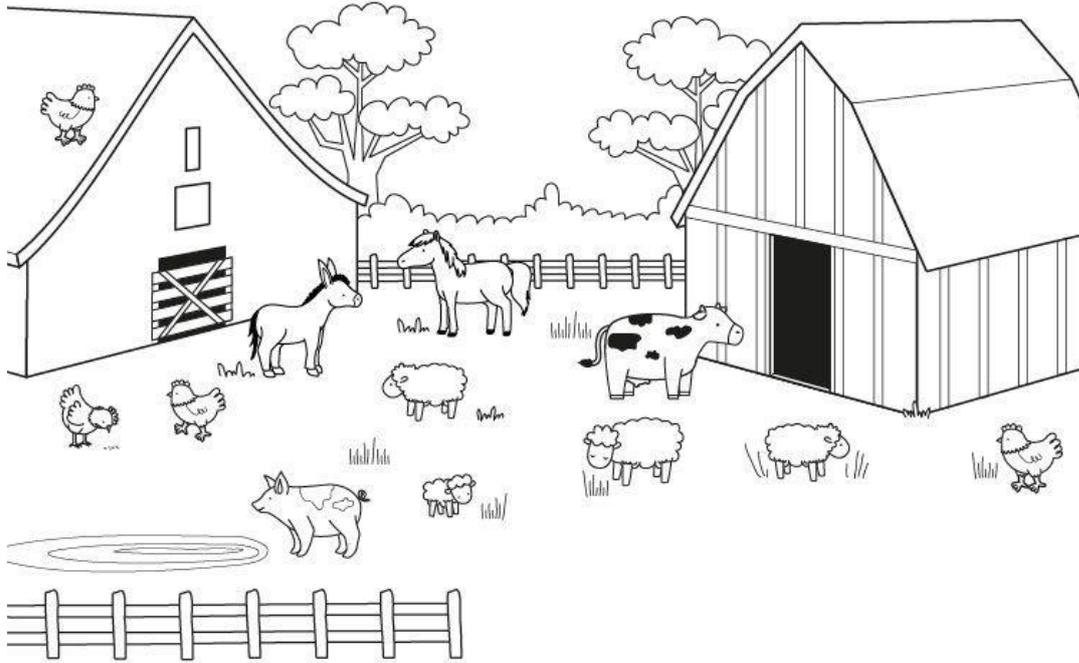
**ÁREAS CURRICULAR: Educación Agropecuaria**

**TÍTULO: Animales de Granja**

**PROPÓSITOS: identificar los animales de granja**

**Actividades:**

- 1) **¿Cuáles son los animales de granja más comunes?**
- 2) **¿Qué tarea desempeña el caballo en la granja?**
- 3) **¿Qué características tienen los animales de granja?**
- 4) **Pintarla imagen**
- 5) **Nombrar los animales que aparecen en la imagen**



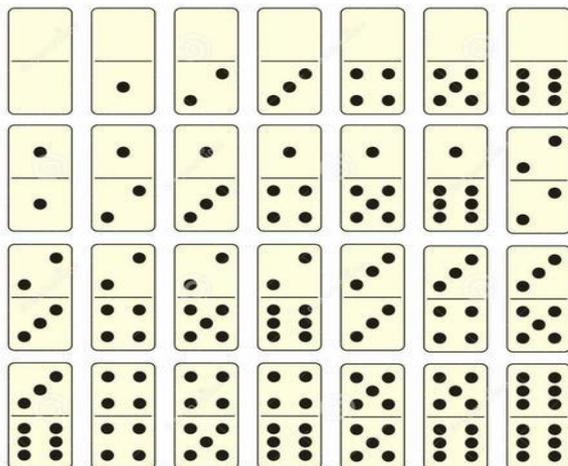
**Área curricular:** Educación tecnológica.

**Actividad:**

Construir un producto tecnológico (juego de entretenimiento: dominó).

**Materiales:** 28 piedras (tratar que sean lo más parecidas posibles(tamaño) y bajas(chatas)marcadores, témperas o acrílico del color preferido.

Te damos un ayuda memoria para tener en cuenta a la hora pintar las piedras.



Directora: Verónica Ávila