

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 2

Escuela: Malvinas Argentinas

CUE:700052500

Docentes responsables: Ana Claudia Benitez – Sandra Arce- Prof. de Áreas Especiales:
Mónica Martos- Débora Vera

Grado: 5° Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Integración de Áreas.

Título de la propuesta: “**Descubriendo el ventanal de Cuyo**”



Contenidos : Lengua: Comprensión de texto: leyenda.

Clasificación de palabras. Ciencias Sociales: La Argentina. Fiestas populares. Formación Ética y Ciudadana: Los valores. Tecnología: Herramientas. Artes Visuales: Bidimensión - Forma figurativa- Simetría axial-Colores cálidos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua:

- Comprende diferentes textos y sus propósitos.
- Produce textos con propósitos determinados.
- Identifica clases de palabras.
- Transmite conocimientos adquiridos a través de medios tecnológicos (videos-audios).

Ciencias Sociales:

- Reconoce e identifica océanos, países limítrofes y nuestra provincia.
- Distingue las fiestas populares.

Formación Ética y Ciudadana:

- Valora y expresa la importancia de la cultura sanjuanina.

Artes Visuales:

- Representa forma planas.
- Constituye formas con variantes de color.
- Respeta y acepta reglas para la producción creativa.

Tecnología:

- Utiliza materiales y herramientas.
- Describe un proceso respetando sus etapas.
- Indica diferencias entre bienes y servicios.

Desafío: **Revalorizar la cultura sanjuanina a través de medios audio-visuales.**

Realización de un video integrador con una dramatización de una leyenda sanjuanina.

Lunes 09/11

📖 Leé el siguiente texto.

Lengua, Cs Sociales y Ética

Docentes a cargo: Ana Claudia Benitez –Sandra Arce - Mónica Martos - Débora Vera

Recordá:

📖 Lectura silenciosa.

📖 Luego, que un familiar te escuche leer

📖 Ahora, piensa y responde: ¿Cómo leíste?



La leyenda de la guitarra.

Hilario era un noble gaucho que vivía solo en su rancho, alejado del caserío. Soñaba con un gran amor con el que compartiría su vida.

Un día, una bella música llegó a sus oídos, venía desde el pueblo, donde había una fiesta criolla. Hilario se puso sus mejores galas y salió. El destino quiso que todo lo que el gaucho había soñado en esa noche se cumpliera.

Rosa, la moza más linda y graciosa se cruzó en su camino... Entre zambas, gatos y el infaltable pericón, la pareja encontró el amor y al poco tiempo Rosa fue la reina del rancho. El tiempo fue pasando y el gaucho Hilario se enamoraba cada vez más de su mujer.

Amuray, un indio manso cuya tribu estaba cerca del poblado, llegaba constantemente en busca de algunas provisiones hacia allí.

Así fue que Amuray se enamoró de Rosa, pero vivía ese amor desde la distancia de sus culturas. Nunca había imaginado que ella encontraría el amor en otro hombre.

Por eso, al enterarse de que ella se había enamorado del gaucho Hilario, enfermó de rabia y celos.

Llegó hasta las cercanías del rancho de Hilario y esperó que este saliera a hacer sus tareas habituales en el campo. Cuando esto sucedió, Amuray asaltó el rancho y se llevó por la fuerza a la mujer, aprovechando su rápido caballo.

Al caer la tarde, Hilario volvió a su hogar. Pero algo llamó su atención desde la distancia, ya que el humo característico de la cocina criolla no surcaba el cielo y, al estar más cerca, tampoco escuchó el melodioso canto con que la mujer acompañaba sus tareas.

Todo esto, más las marcas dejadas por un caballo sacado a todo galope, hicieron que Hilario entendiera lo que había acontecido.

Sin pensarlo más, montó su animal y siguió las huellas. La noche caía, pero esto no desalentó al gaucho, quien al observar el resplandor de un fuego descubrió al indio y a Rosa.

Con su amor como escudo, Hilario saltó frente a Amuray y se trabaron en una

dura lucha. La habilidad del gaucho en el manejo del facón dejó pronto fuera de combate al indio, quien allí conoció la muerte.

Hilario quiso entonces abrazar a su mujer, pero entonces tristemente se dio cuenta de que las boleadoras del indio la habían golpeado durante el enfrentamiento, y Rosa ya no vivía.

El gaucho tomó a su esposa en sus brazos y aprovechando el calor del fogón se recostó junto a un árbol. El sueño lo venció. Y allí, mientras dormía, Dios, premiando aquel amor criollo, el coraje del gaucho y la fidelidad de aquella mujer, la transformó en una caja sonora.

Cuando Hilario despertó, encontró sobre sí y entre sus brazos una guitarra, que lo acompañaría el resto de su vida.

¿Disfrutaste de la lectura?

¿Conocías el texto?

A responder con información del texto...

a) Señalá características de la leyenda.

- Indica pasos a seguir.
- Es un relato tradicional y anónimo.
- Proporcionan información sobre un tema.
- Explica el origen de un elemento natural.

b) Escribí brevemente ¿Cuál es el problema que tenía Hilario?

c) Ordená los hechos con un número, según sucedieron en la leyenda y escribí a qué personaje hacen referencia las acciones:

-----Se puso sus mejores galas y salió.....

-----Llegó hasta las cercanías del rancho.....

-----Asaltó el rancho.....

-----Se recostó junto al árbol.....

-----Soñaba con un amor.....

-----Entendió lo acontecido.....

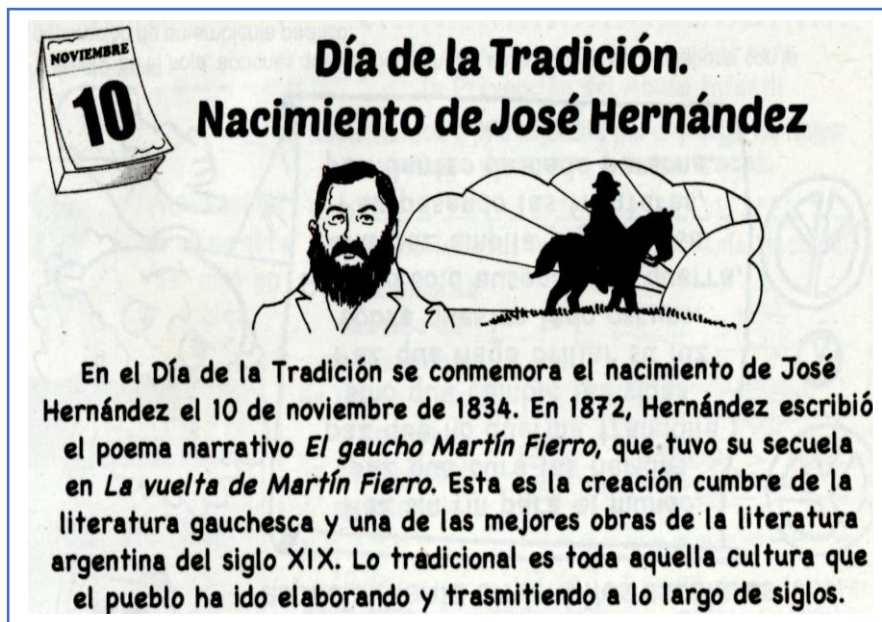
-----Enfermó de celos.....

-----Despertó y encontró entre sus brazos una guitarra.....

d) Marcá los párrafos del texto con llaves y enuméralos. Indicá en qué párrafo se caracteriza a Rosa..... y en cuál Hilario comprende lo que ha sucedido con su esposa.....

Recordá enviar una foto de las actividades resueltas en los puntos c y d.

Martes 10/11 Efemérides: "Día de la tradición"



Pensá y escribí cómo se transmiten las tradiciones. Compartí tu respuesta con algún familiar.

- ✚ Consultá en tu familia o vecinos si conocen leyendas que les hayan contado. ¿Cuáles? Registrá los títulos.
- ✚ Seleccioná cinco (2) refranes de las tradiciones populares y escribilos. Realizá lectura silenciosa y luego enviá a la seño un audio en donde leas los dos refranes. ¡No te olvides!
- ✚ En un mapa de la Argentina, indicá:
 - Los océanos.
 - Países limítrofes.
 - Nuestra provincia.
- ✚ Buscá en el libro San Juan y yo las páginas 176, 177 y 178. Leé "Las fiestas populares de San Juan". Elegí la fiesta que más te gustó y mencioná con ideas centrales los datos relevantes.
- ✚ Confeccioná una tarjeta invitando a los sanjuaninos a concurrir a la fiesta para el próximo año.

Atención: Es necesario que en la tarjeta indiqués en qué lugar y hora se realiza la fiesta, el valor de la entrada. Pegá o dibujá una imagen atractiva sobre el evento. Sacá una foto y se lo enviás a la seño. Revisá la ortografía.

Miércoles 11/11

Seguimos transitando este camino juntos familia- escuela...

- ✚ Descubriendo palabras de la leyenda.

Sustantivo colectivo del primer párrafo

Docentes a cargo: Ana Claudia Benitez –Sandra Arce - Mónica Martos - Débora Vera

Malvinas Argentinas 5° Grado Áreas Integradas

Dos adjetivos que caracterizan a Rosa

Tres sustantivos comunes que se refieran a bailes

Adjetivo numeral relacionado a la guitarra.....

✚ Buscá en el texto palabras: agudas (2), graves (2) y esdrújulas (1).

Jueves 12/11

✚ Señalá entre corchetes:

✓ Una oración que expresa deseo.

✓ Una oración afirmativa.

Si tienes dudas y quieres refrescar las ideas, consulta la **guía 13**.

Estamos de festejo...

Nuestra escuela cumple 30 años... Para recordar tan memorable día, te vamos a pedir que formes parte de la celebración a través de un video que armará la seño con dos fotitos de algún momento que viviste en nuestra querida escuela (fotos de actos, paseos, exposiciones, etc) Te invito a que ya las busques y las envíes. ¡No te olvides!

Si no tienes fotos, podés confeccionar un afiche o cartel escribiendo un deseo, anécdota o saludo.

Viernes 13/11 Materias Especiales

Área: Artes Visuales “Plástica” Contenidos: Bidimensión / Forma figurativa / Simetría axial / Colores cálidos.

La Guitarra: esta formaba parte de la vida del gaucho, algo infaltable. La llevaba en sus recorridas a caballo, acomodada de costado y resguardada por su poncho para que no se estropeará.

-Te invito a ver el siguiente link para realizar un trabajo creativo (cubista) sobre ese instrumento. https://youtu.be/X4yt9qt_Oow

-Realizá el trabajo, en lo posible, en un papel blanco más grande que la hoja Nº 5 Ej: hoja Nº 6 o cartulina blanca).



-No olvides, que la guitarra es simétrica (simetría axial). Por lo tanto, puedes doblar el papel y marcar solo la mitad de ella. Luego recortá el papel doble y tendrás lista la guitarra.

-Sigue la explicación del video, pero sin copiarlo.

-Utilizá para colorear: témperas y/o lápices de colores, solo de los colores cálidos (rojo – amarillo – anaranjado). Mucha suerte, lo harás muy bonito.

Área: Tecnología Contenido: Materiales

Docentes a cargo: Ana Claudia Benitez –Sandra Arce - Mónica Martos - Débora Vera

Malvinas Argentinas 5° Grado Áreas Integradas

1) Observá el siguiente video <https://youtu.be/cDGU3hQL9tY> y fabricá una guitarra.

Materiales:

- 3 palitos de helado
- Elastiquines
- Cinta transparente
- Caja de cartón
- Papel afiche o cartulina o papel de regalo.
- Tubo de cartón
- Tijera
- Cutter

1) Escribí en tu cuaderno los pasos que realizaste para la elaboración de la guitarra.

2) Respondé: a) El producto realizado corresponde a un bien o un servicio.

b) Nombrá las diferencias entre ambos.

c) Envió las evidencias de tu instrumento musical a la profe de tecnología.

Producto final: Elegí una leyenda sanjuanina, pedí ayuda a un familiar y a través de un video dramatiza o narra la parte de la leyenda que más te gustó con los personajes principales (puede participar toda la familia), recuerda no decir el nombre de la leyenda, deberás hacerlo lo mejor posible para que tu seño adivine cuál es la leyenda y luego te envíe la respuesta. Enviar el video a la seño.



Directora: Liliana Carrasco

Vicedirectora: Silvana Alé

Docentes a cargo: Ana Claudia Benitez –Sandra Arce - Mónica Martos - Débora Vera