

Guía Pedagógica X

Escuela Agroindustrial 25 de Mayo

Profesora: Silvia Mariela Aguilera

Curso: 4to año 5ta división - Segundo Ciclo de la Modalidad Técnico Profesional –Producción Agropecuaria -

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta: Función Lineal

Contenido: Rectas paralelas y perpendiculares.

Mandar las actividades resueltas (fotos de lo producido) a:

Correo electrónico: maryela_aguylera@yahoo.com.ar

WhatsApp: 2645108341

Instrucciones para los alumnos

Lea la lista de cotejo.

Lea las definiciones nuevas.

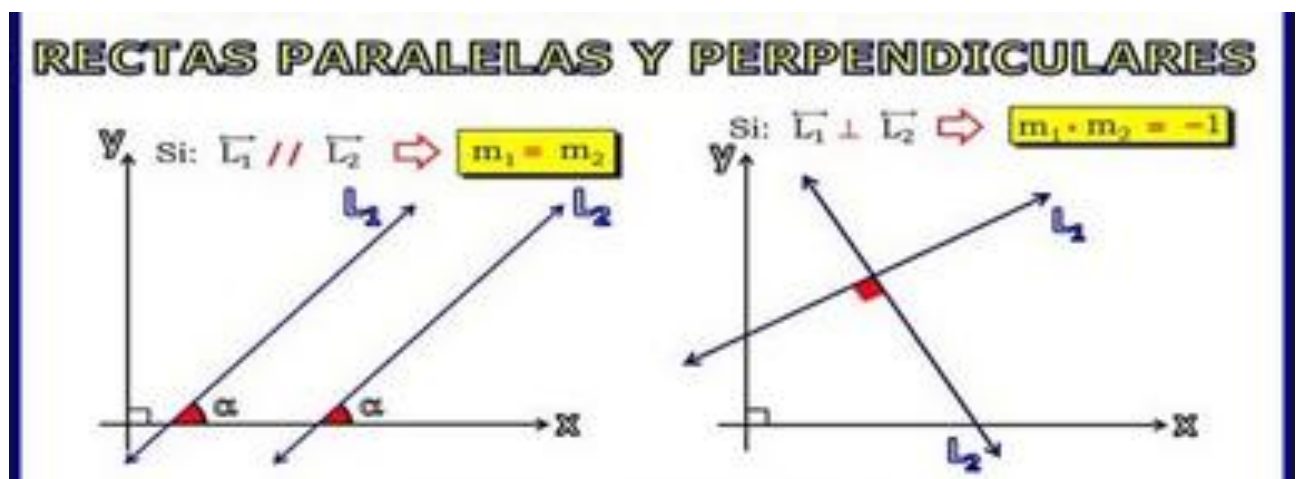
Realice la actividad propuesta.

Cuando termine, completa con si o no los criterios de la lista de cotejo.

Día de consultas: Miércoles y Jueves Horario: 13.30 hs a 17 hs

AUTOEVALUACIÓN

	Criterios	Si o No
Guías de Trabajo X	-Identifica que coeficiente indica la pendiente. -Identifica rectas paralelas a partir de la observación de sus pendientes. -Identifica rectas perpendiculares a partir de la observación de sus pendientes. -Elabora tablas de valores. -Grafica funciones lineales por medio de tablas.	



Rectas Paralelas: Dos o mas rectas son paralelas (no se intersectan) cuando tienen la misma pendiente.

Ejemplos:

$y=3x+4$; $y=3x-2$; $y=3x+6$ son **rectas paralelas** , $m_1 = m_2 = 3$



Rectas Perpendiculares: Dos rectas son perpendiculares cuando se intersectan formando un ángulo de 90° .

La relación que cumple las pendientes, es que son opuestas e inversa. Esto es:



$y = 5x - 2$; $y = -\frac{1}{5}x - 2$ son **rectas perpendiculares**, $m_1 \cdot m_2 = -1$ entonces $5 \cdot -\frac{1}{5} = -1$

Actividad: Dadas las siguientes pares de rectas:

a) $y = 2x + 4$; $y = 2x - 3$

b) $y = \frac{2}{3}x + 5$; $y = -\frac{3}{2}x + 5$

c) $y = -6x - 2$; $y = -6x + 3$

d) $y = -\frac{1}{2}x + 6$; $y = 2x - 5$

1- Identifique y escriba la pendiente de cada recta.

2- Indique cuales son rectas paralelas y cuales perpendiculares.

3- Grafique ambas rectas en un mismo sistema de coordenadas cartesianas.