

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6



Semana del 26/05 al 05/06

Escuela: ENI N° 36 Milo Lockett

Docente: De Luca Melina – Giglio Verónica – Ponce Verónica – Pozo Alejandra

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turnos: Interturno y Tarde

Área Curricular: Dimensión Comunicativa y Artística – Transversal a todas las Dimensiones.

Título: “UN MUNDO LLENO DE COLORES ES UN MUNDO LLENO DE ILUSIONES”

Propósitos:

- Iniciar en la motricidad fina facilitando el uso de diversos materiales, favoreciendo la creatividad, la expresión y la combinación creativa de dichos materiales.
- Brindar oportunidades para el uso del color, el conocimiento y exploración de los colores primarios

<u>Ámbito</u>	<u>Núcleo</u>	<u>Contenido</u>
Juego	Juego de construcción	Prensión fina, coordinación de acciones, e independencia mano-brazo.

<u>Dimensión</u>	<u>Ámbito</u>	<u>Núcleo</u>	<u>Contenido</u>
Dimensión Comunicativa y Artística	Artes Visuales: Plástica	Producción	El color (colores primarios)

Desarrollo de las actividades

¡Actividad 1)- Conociendo los colores primarios!! Se le colocará al pequeño el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJOn0&t=79s>, se le preguntará de qué trató el video y se conversará sobre el mismo. Esta actividad se finalizará con el juego: “Veo-Veo”: Veo-Veo, ¿que ves? Pregunta el niño, Un objeto de color..... (Azul, rojo, amarillo.). El niño debe salir a buscar el objeto. Luego se vuelve a empezar con otro color.



¡Actividad 2)- A cortar papelitos!!! Se le entregará al niño papel de revistas o diarios. El niño explorará y jugará de acuerdo a su imaginación. A continuación, les proponemos que rasguen los papeles con sus manitos y los coloquen en un recipiente para terminar pegándolos en una hoja.



¡Actividad 3)- A cerrar y abrir!! El adulto le proporcionará al niño diferentes cierres de tamaño y color (estos pueden disponerse en diferentes direcciones pegados sobre un cartón), en el caso de no tener cierres podrán buscar camperas con cierres de diferentes colores y así realizar la actividad. El adulto le propondrá que nombre los colores del mismo y que abra y cierre los cierres dos o más veces cada uno, una variante puede ser que lo hagan con la mano contraria a la que usan habitualmente. Finalmente, el adulto invita a jugar en familia con dicha actividad.



¡Actividad 4)- Enrosca y desenrosca!! El adulto propone al niño buscar botellas descartables de distintos tamaños y color, una vez conseguidas por los niños, solo el adulto cortará y pegará sobre una base de cartón o madera los picos. Una vez armado el tablero el adulto invita al niño a que le diga que colores tienen los diferentes picos y a desenroscar todas



las tapas y enroscarlas finalmente y como variante podemos jugar con algún miembro de la familia e ir alternando turnos.

Actividad 5)- Educación Musical – Contenido: El ritmo – Docente: Tello Tamara

“Colores al ritmo de la música”

Escucharán esta linda canción donde aprenderemos los colores primarios, marcarán con partes del cuerpo los distintos tipos de colores:

Amarillo: Moverán la cabeza al ritmo de la canción

Rojo: Aplaudirán al ritmo de la canción

Azul: Saltarán al ritmo de la canción

En la parte que no se escuche que canten: Marcharemos por toda la casa con las maracas. <https://www.youtube.com/watch?v=teF5IHBACIk>

Actividad 6)- Educación Física – Contenido: Lanzamiento y empuje de diferentes elementos. “Jugamos a los bolos”: Trotarán por el patio o la cocina, a la orden del adulto, se quedarán como estatua, luego seguirán trotando. Realizarán esta actividad varias veces.

Deberán juntar algunas botellas descartables y una pelota que tengan o harán una de papel de diario y/o el material que tengan. Realizarán trabajos en parejas: uno parará las botellas juntitas en un extremo y el otro participante desde una distancia de 2 metros aproximadamente tomará la pelota y la lanzará en dirección a las botellas para tratar de tirarlas. Luego invertirán los roles.

Se sentarán en el piso con piernas estiradas y una botella en la mano y tratarán de poner la botella en el piso, luego la tomarán nuevamente y se acostarán poniéndose la botella de almohada.

Actividad 7)- Artes Visuales: Plástica – Contenido: Exploración de los colores primarios. Jugamos al Veo-Veo. Área: Artes Visuales.: Comenzaran en familia hablando sobre los colores primarios (Amarillo, Rojo y Azul), luego con la ayuda de un mayor buscaran 3 objetos que tengan en la casa de los colores seleccionados, una vez que los tengas se pide que le indiquen el nombre de cada uno, así pueden comenzar a jugar. Veo-Veo ¿Qué ves?, una cosa, ¿Qué cosa? Maravillosa, ¿de qué color? Amarillo.... rojo... azul...

Actividad 8)- Buscaran en revistas los colores primarios, rojo, amarillo y azul, y trozaran pedazos de diferentes tamaños. Recordando la actividad 1, se le pedirá al niño que identifique los distintos colores. ¡Luego dividir la hoja en 3 y pegar en una columna los recortes de azul, en otra de rojo y luego amarillo, vamos a ver que hay distintas tonalidades de un mismo color lo importante que siempre es el mismo color!!

Actividad 9)- Dividir la hoja nuevamente en 3 columnas, pegar en un extremo de la hoja un cuadrado grande de cada color, uno rojo, otro amarillo y otro azul. Luego con papel glasé, papel de revistas, etc. trozar en cuadraditos más chiquitos y mezclar a todos, el niño/a ira ordenando los colores haciendo correspondencia y luego la ira pegando.

Actividad 10)- Educación Musical – Contenido: El ritmo “Estatua”: Observaran el video muy atento, con la ayuda de algún adulto responsable, bailaran y marcaran con las manos lo que les dice el video, luego al terminar de marcar, el adulto responsable pausara el video haciendo un pequeño silencio, en ese momento el niño se deberá quedar quieto como una estatua. Escucharan la canción las veces necesarias hasta aprenderla.

<https://www.youtube.com/watch?v=7-Kay0zTPrI>

Actividad 11)- Artes Visuales: Plástica – Contenido: Exploración de los colores primarios. Mi obra de colores primarios. Buscaran revistas o papeles que contengan los colores primarios, luego van a realizar la técnica del rasgado, consiste en cortar el papel sin tijeras, utilizando sólo las manos, puede ser en pedazos sin definición de forma, luego pegaran los recortes sobre una hoja, así obtendrán su propia obra de colores primarios.

Actividad 12)- Educación Física – Contenido: Motricidad Fina – Juegos individuales -

“Jugamos con la naturaleza”: Caminaran por el patio, el adulto dará consignas las cuales los niños deberán realizar, tales como: camino como soldados, como hormiguita, como perritos, en zapatitos de algodón, sin hacer ruido.

Trabajarán como en la clase anterior, con las botellas descartables, y buscarán palitos de árboles, piedritas pequeñas y algún otro elemento que entre en la misma. El participante deberá destaparla, dejar la tapa en el piso, correr hasta donde estén los palitos, meterlos de a uno, volver y tapar la botella. Luego tomarán la otra botella y harán lo mismo, pero deberán correr hasta donde estén las piedritas, y así sucesivamente hasta guardar todo lo juntado de la naturaleza. -

Parados piernas juntas y una botella en la mano, tratarán de pararla en el piso, luego la tomarán nuevamente y la levantarán tratando de tocar con la misma el cielo.

¡Actividad 13)- Jugando con los colores!!!: Observar junto a un adulto los siguientes videos y luego de escucharlos intentaran cantar junto a la familia, este será un gran momento para distendernos y disfrutar juntos en casa.

Canción del Color Rojo <https://youtu.be/fb74Pf2p1p4>

Canción del Color Amarillo <https://youtu.be/4d4-JFuOpNO>

Canción del Color azul https://youtu.be/Z_LP14XKOHM

Actividad 14)- Manos a la masa!!: El adulto responsable buscara los materiales que dice la receta y junto al pequeño realizaran la masa, y elegirán juntos un color para ella (azul, amarillo, rojo), luego a divertirse jugando.



Actividad 15)- 28 MAYO: “Día Nacional de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera.”

En memoria de Rosario Vera Peñaloza, quien también fue llamada “Maestra de la Patria”, nació el 25 de diciembre de 1873 en el pueblo de Atilas, La Rioja. Dedicó su vida a la enseñanza y dejó una huella imborrable en la Educación del país. Rosario fallece el 28 de mayo de 1950 fecha que se toma para conmemorar el “Día de la Maestra Jardinera” y el “Día de los Jardines de infantes”, institucionalizando el 15 de septiembre de 1971.

Deseamos que en familia disfruten esta hermosa canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=yQkbqWk2Vmk>



Nombre y Apellido del Director: María del Carmen Fuentes